

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 30 » __08__ 2022г. Руководитель МО _____З.Д. Жамурзаева	«Согласована» Зам. директора по УВР _____Л.Б. Кожашева «__30__»__08__ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____Кожиков М.М. Приказ №108 от «__31__» 08. 2022г.
---	---	--

Рабочая программа

Родной язык и литературное чтение на родном языке

(образовательная область)

Литературное чтение на родном (балкарском) языке

(наименование учебного предмета, курса)

Начальное общее образование

(уровень образования)

2-4 классы

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по балкарской литературе для 2-4 классов линии УМК под ред. Ахаевой Р.Р. составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по балкарской литературе под редакцией Ахаевой Р.Р. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения балкарской литературы в 2-4 классах и реализуется на базе следующих учебников:

Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 2 класс. Издательство «Эльбрус», 2022

Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 3 класс. Издательство «Эльбрус», 2022

Ахаланы Р.Р. « Адабият окъуу», 4 класс. Издательство «Эльбрус», 2022

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 2-4-х классах в объеме 153 часов. Во 2 классе 51 ч (1 полугодие -1 ч в неделю, 2 полугодие 2 ч.в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе 51 ч (1 полугодие -1 ч в неделю, 2 полугодие 2 ч.в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе 51 ч (1 полугодие -1 ч в неделю, 2 полугодие 2 ч.в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучения учебного материала.

2класс

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих метапредметных результатов освоения основной образовательной программы:

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **личностных результатов** освоения основной образовательной программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения

Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения

учиться, и межпредметными понятиями. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- Воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей
- Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения
- Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
- Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям

3класс

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы:

Предметные результаты:

- формирование необходимого уровня читательской компетентности;
- овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения;

- овладение элементарными приёмами интерпретации, анализа, преобразования художественных, научно-познавательных и учебных текстов;
- умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу;
- умение пользоваться словарями и справочной литературой;
- осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности;
- умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану;
- умение декламировать (читать стихи наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **личностных результатов** освоения основной образовательной программы:

- формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ;
- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;

Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения

Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев

Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения

учиться, и межпредметными понятиями. Предметные, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих личностных результатов освоения основной образовательной программы:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ
- Формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
- Воспитание художественного вкуса, эстетических потребностей младших школьников.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей
- Овладению начальными навыками адаптации к школе, принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения
- Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- Умение сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев
- Формирование мотивации к творческому труду и бережное отношение к материальным и духовным ценностям

4 класс

- *метапредметные*, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- *предметные*, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему

основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы:

- **Регулятивные универсальные учебные действия**
- **Познавательные универсальные учебные действия**
- **Коммуникативные универсальные учебные действия**

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования содержание учебника направлено на достижение следующих **предметных результатов** освоения основной образовательной программы:

- *Виды речевой и читательской деятельности*
- Творческая деятельность

В области литературоведческой пропедевтики

Содержание учебного предмета

2 класс

Не татлыса, не татлы, ана тилим! (4 сагъат)

Абдуллаланы И. «Биринчи сентябрь», «Ташда жазыула».

Къулийланы Къ. «Анангы къоюнундача». Къудайланы М. «Мен таулума».

Семёнланы И. «Къаллай насыплыбыз биз...»

Къулийланы Къ. Ах Чегем!

Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы.(9 сагъат)

Эртте бирек бар эди.

«Жетегейле – жети жулдуз...»

«Жанкъоз чыкъды тотур айда...»

Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ...!»! Иги бла аман.

Шыбырт бла Хыбырт Элберле. Нарт сёзле. Жомакъла.

Керти ётюрюк. Отунчу бла балтасы.

Чыгырчыкъ бла багъыр къазан.

Байлыкъ не неди?

Нарт таурухла. Ариу Сатанай.

Ата журт – алтын бешик.(7 сагъат)

Ата журтубуз.

Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»

Батчаланы М. Барды аллай усталыкъ. «Къойчу къоюн тас этсе...»

Мамайланы А. Таулу жашла – дуния тенгизинде.

Бабаланы И. Туугъан жерим.

Владимир Д. Нальчикде эки кере туугъанма.

Отарланы К. Атсыз солдат. Хубийланы Н. Уруш ётген тюзде.

Табийгъатны тили.(10 сагъат)

Кюз келди – тюз келди

Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»

Уянланы О. «Кюз багъалыды...» Ахматланы Л. «Кёргенмисе къарны ариу жаугъанын...»

Алтууланы Т. «Жанкъозчукъму чыкъгъанды...»

Жылны кезиулери. Сабанчыланы А. Жашчыкъ бла къарылгъашчыкъ.

Боташланы С. Мараучу.

Ахматланы И. Жауун келтирген тюлкючюк.
Мокъаланы М. Къызчыкъ айтхан жырчыкъ. Отарланы К. Кюн бла мен.
Хубий улу Галладеб. Адамны ариу этген.
Бегийланы А. Жашчыкъ айтхан жырчыкъ.
Проект иш. Жылны кезиулери.

Жаныуарла дунясы(5 сагъат)

«Адамлача сагъыш этген» жаныуарла. Даулаш. Къаз бла Зурнук.
Чаука бла къойчу. Бёрю бла байтал.
Бёрю бла агъач къакъгъыч. Ётюрюкчю.
Бегийланы А. Тюе бла тюлкюню жомагъы.
Сылпагъарланы А. Тюе бла тюлеюню жомагъы. Бёрю бла къойчу.

Тау адет(9 сагъат)

Тау адетни биринчи сёзю.
Алтууланы Т. Анам.
Къарындашны къачын кёрмек.
Тау Адет юйретеди.
Къулийланы Къ. Салам, эрттенлик!
Къулийланы Х-М. Бол!
Мызыланы И. Кюч – Бирликдеди. Чымаланы В. Тау Адетде ёсген жашчыкъ.
Адепли сабийле.
Каппушланы Ш. Адеплик жорукълары.

Таула бла таурухла(7 сагъат)

Къудайланы М. Жамычы.
Къыл къобузчу Абайланы Солтан – Бек.
Шахмырзаланы С. Малкъар таула.
Нарт Ёрюзмек, Энейланы Тимур, Юрий Гагарин.
Таулу таусуз болалмайды.
Мвамайланы А. Таулу атын айтдыргъан жашчыкъ.
Бегийланы А. «Май»
Эсине ал! Къайтарыу.

3 класс

Содержание

Халкъны кёлден чыгъармачылыгъы (13 сагъат)

Жомакъла

Намыс.

Суу бла От

Жубуран бла жилин.
Аслан бла чычхан.

Ойберле

Акбыллы кыызчыкь.
Ана кыйыны.

Нарт таурухла

Минги тау
Сосурукь от келтиргенди.

Бёлляу

Бёлляу.
Бёлляу – бёлляу, бёлеим.

Тилбургъучла

Тилбургъучла кяууму.

Нарт сёзле

Нарт сёзле кяууму.

Элберле

Элберле кяууму

Адабият жомакъла (4 сагъат)

Зумакъулланы Т. Мараучу айтхан жомакъ.

Токумаланы Ж. «Батыр» хораз

Ёлмезланы М. Ишлерге суйген гутчачыкь бла ойнаргъа суйген Кишиучукь.
Проект иш.

Таулу тилим ана тилим (4 сагъат)

Къулийланы Къ. :

«- Къайсы къолладыла бек огъурлу?... »

« ... Таулу тилим , ана тилим, татлы тилим ...»

Созайланы А. :

Анама къор болайым.

Ана тилим.

Гуртуланы Б. Ана тилим.

Беппайланы М. Тау жырчыкь.

Адет, кылыкъ, намыс (8 сагъат)

Мёчюляны К. Ишлеген.

Къулийланы Къ. Къалай насыпды ишлеген.

Занкишиланы Ж. Тас болгъан намыс.
Отарланы К. Атасы бла жашы.
Зумакъулланы Т. :
Билалсанг, ариу бала.
Таулу адетле.
Тёппеланы А. Ким чапды? Ким тапды? Ким жыгъылды?
Жулабланы У. Ынна.
Ахматланы С. Эртте турсанг.

Адам бла табиигъат (11 сагъат)

Ахаланы Л. Табийгъат бизни юйюбюздю.
Мёчюланы К. :
Игилик.
Суу бойнунда жангыз талчыккъгъа айтылгъан назму.
Къйлийланы Къ. Чегемде этилген төрт жырчыкъ.
Жулабланы У. Кёгюрчюн бла будай бюртюкле
Макытланы С. Тейри кбылыч.
Текуланы Ж. Ырхы.
Боташиланы И. Ийсагъан.
Бабаланы С. Агъачда.
Къаракетланы Ю. Уудв.
Маммеланы И. Къарылгъачла.
Мокъаланы М. Жангы къар.
Зумакъулланы Т. Къыш чилледе.
Мусукаланы С. Къанатлыла. Жаз башы.

Ата журтум – кёз гинжим! (2сагъат)

Ахаланы Л. Мени Къабарты – Малкъарым.
Мызыланы И. Малкъар ауузунда къалала.

Уллу Ата журт уруш (4 сагъат)

Къулийланы Къ. « Къара мени кёзлериме – алада ...».
Будайланы А. Хорлау.
Отарланы К. Урушну бир сураты.
Нёгкрланы Л. Халкъыны ёхтемлиги.

Мамырлыкъ, къууанч сизге, саула! (5сагъат)

Къулийланы Къ. Энтта терезенги жазгъа ач....
Мокъаланы М. Жырлайдыла сабийле.
Бегийланы А. Май.
Созайланы А. Аллах айтса.
Окъуй келдик , не билди
Шуёхлукъ. Халаллыкъ (6 сагъат)

Шауаланы Х. «Ахмат ишлеген суратла», Налоев З
«Бузжигит», Зумақьулланы Т. «Эки тил»
Къайтарыу (3 сағьат)

4 класс

Жомақьла бла ойберле (2 сағьат)

«Жарлы бла жилин», «Тюз адам».
«Жюз гаккы», «Бирликде тирлик».

Нарт таурухла (1 сағьат)

«Нарт темирчи Дебетни туугъаны», «Ёрюзмекни туугъаны»,
«Къарашаууайны къара сууу».

Бёлляула. Тилбургъучла. Нарт сёзле. Элберле. (1 сағьат)

Бёлляу-бёлляу, бёлейим.

Адабият жомақьла бла фантас хапарла. (3сағьат)

Къулийяны Къайсын «Жомақь»

Токумаланы Жаъфар «Алдарбекни Чингиз-Хан бла тюбешиую»
«Тенгизчи Алдарбек».

Адет, къылыкъ, намыс. (9сағьат)

Мёчуоланы Кязим «Эл адамы», «Сабырлыкъ».

Семёнланы Исмайыл «Тенгими Кавказгъа чакъыра». «Нек жашайма?»

Зумақьулланы Танзиля «Таулу адетле».

Бабаланы Ибрахим «Ассалам, Холам тары!»

Уянланы Оюс «Иги бла Аман»

Байзуллаланы Али «Рифма оюн».

Созайланы Ахмат «Таулу хычин»

Мызыланы Исмайыл «Жауурун къалакъ»

Отарланы Саид «Адамлыкъны сакъла».

Ата журтум – кёз гинжим! (5 сағьат)

Зумақьулланы Танзиля «Ата журтум Малкъарым», «Жырчы Омар».

Бабаланы Ибрахим «Туугъан жер эсингде эсе...»

Отарланы Керим «Сенсе жапсарыу»

Маммеланы Ибрагим «Кюлмегиз таула бла сёлешгенге...» Моттайланы

Светлана «Мен таулума»

Хучиналаны Аныуар «Мени байлыгъым»

Адам бла табийгъат (14 сағьат)

Къулийланы Къайсын «Беспас эм махтау бу жерге...»

Созайланы Ахмат «Атамы тереклери»

Толгъурланы Зейтун «Ашырыу (Акъ гыранча деген повестьден юзюк)

Мокъаланы Магоммет «Чум бутакъчыкъ»

Тёппеланы Алим «Кёз жашла жаргъан таш» (Сыйрат кёпюр деген романдан юзюк).

Мусукаланы Сакинат «Табийгъатда къонакъда»

«Жауун», «Бннам».

Додуланы Аскер «Назы»

Гулаланы Башир «Назычыкъла»

Бегийляны Абдуллах «Къышны акъ жомагъы»

Жулабланы Узейир «Къар юзюлсе»

Бабаланы Сулейман «Танг»

Ахматланы Лариса «Мудах терек»

«Уучу».

Анам – мени жанымды. (5 сагъат)

«Анам бла анамы тили»

Къулийланы Къайсын «Адамла! Мен сизге жангыз игилик...»

Зумакъулланы Танзиля «ана тилимди жаным, диним да»

Мокъаланы Магомет «Анам»

Османланы Хыйса «Анамы ургъучу».

Уллу Ата журт уруш (8 сагъат)

Къулийланы Къасын «Бюгюн назмум тюзюдю урушну..»

Отарланы Керим «Къуш»

«Къарла агъарадыла»

Сабанчыланы Арипа «Тау къушу», Байсолтанланы алимни анасына урушдан жазгъан къагъыты.

Къулбайляны Алий «Биринчи таулу генерал»

Батчаланы Мусса «Кюмюш Акка»

Ёлмезланы Мурадин «Ётмекни багъасы»

Маммеланы Ибрагим «Белгисиз солдат».

Мамырлыкъ макъамы (3сагъат)

Зумакъулланы Танзиля «Мамырлыкъны макъамы (Тынгысыз деген поэмадан юзюк)» «Жерни ёлмез макъамы».

Къулийланы Къайсын «Тереклени уруп, бюгюп..»

Табакъсоланы Мухтар «Тилек. Бешик ишлейди аппа».

Тематическое планирование

2класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной Программы «Школьный урок»	Кол- во часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы изложения, сочинения.	Контрольные и диагностические работы
1.	Биринчи сентябрь –билимни кюнү	Международный день распространения грамотности.	1		
2.	Жайны эсгериу	Люблю природу	5		
3.	Кюз	Урок общения-К.Ш.Кулиев.	5		
4.	Бизни Ата журтубуз.	Конкурс чтецов.	3		
5.	Школ ,юйюр,шуёхла	День пожарной безопасности.	5		
6.	Иги бла аманы юсюнден	Урок творчество « За страницами учебников».	6		
7.	Къыш.	Урок дидактических игр.	7		
8.	Жомакъла бла таурухла.	День волонтера.	9		
9.	Жаныуарла бизни шуёхларыбыздыла.	Урок памяти. Герой КБР А.Байсултанов.	4		
10.	Ата журтну къоруулаучуну кюнү.	Месяц март мы будем помнить вечно!	1		
11.	Жаз башы.	День космонавтики « Гагаринский урок»	7		
12.	Ишди къууанч келтирген.	День местного самоуправления.	6		

13.	Уллу хорламны кюню.	День победы советского народа в Великой Отечественной Войне.	5		
14.	Жай.	Международный день защиты детей.	4		
Итого			68		

Зкласс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательно й Программы «Школьный урок»	Колво часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы.
1.	Халкъны кёлден чыгъармачылыгы	Урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуации.	13		
2.	Адабият жомакъла	Неделя безопасности дорожного движения.	4		
3.	Таулу тилим, ана тилим	Проектный урок « Праздник поэзии»	4		
4.	Адет, кылыкъ, намыс.	День неизвестного солдата.	8		

5	Адам бла табийгъат	Единый урок « Права человека»	11		
6	Ата журтум – кёз гинжим	Международн ый день родного языка.	2		
7	Уллу Ата журт уруш	Возрождение балкарского народа.	4		
8	Мамырлыкъ, къууанч сизге, саула!	По страницам детских журналов.	5		
Итого			51		

4 класс

№	Темы	Модуль воспитательно й Программы «Школьный урок»	К-во часов	В том числе	
				Контроль ные и диагности ческие работы	Лабораторн ые, практически е работы
1	Халкыны кёлден чыгъармачылыгъ ы		4	-	-
2	Адабият жомакъла бла фантас хапарла	Выставка рисунков из былин.	3	-	-
3	Адет, кылыкъ, намыс.	Урок игра « Ашыкъ оюн»	9	-	-
4	Ата журтум – кёз гинжим!	Конкурс чтецов стихотворений балкарских поэтов.	5	-	-
5	Адам бла табийгъат	Киноурок Сказки « Лиса	14	-	-

		и Журавль»			
6	Анам – мени жанымды.	Чтение стихотворения Т.Зумакуловой « Тишырыула»	5	-	-
7	Уллу Ата журт уруш.	Конкурс рисунков « Очаг»	8	-	-
8	Мамырлыкъ макъамы	Урок викторина « Бирликде – тирлик»	3	-	
Итого			51		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Литературное чтение на родном (балкарском) языке
(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 2

Учитель Акбулатова Люля Шамшудиновна

РОДНАЯ (БАЛКАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА 2 КЛАСС

Учебник «Адабият окъуу» Ахаланы Л.Р., Ахаланы Р.Р. Нальчик,
«Эльбрус» 2022 год. Количество часов- 51 ч.

В неделю 1 ч.(I-полугодие), 2 ч.(II- полугодие)

№ Уро- ка	Тема урока	Кол- во час.	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
Не татлыса, не татлы, ана тилим! 4ч.					
1.	Абдуллаланы И. «Биринчи сентябрь», «Гашда жазыула».	1			
2.	Къулийланы Къ. «Анангы къююнундача». Къудайланы М. «Мен таулума».	1			
3.	Семёнланы И. «Къаллай насыплыбыз биз...»	1			
4.	Къулийланы Къ. Ах Чегем!	1			
Халкъны кёлден чыгъармачылыгы 9 ч.					
5.	Эртте бирек бар эди.	1			
6.	«Жетегейле – жети жулдуз...» «Жанкъоз чыкъды тотур айда...»	1			
7.	Ой, бир жашчыкъ, бир жашчыкъ...!»! Иги бла аман.	1			
8.	Элберле. Нарт сёзле. Жомакъла.	1			
9.	Керти ётюрюк. Отунчу бла	1			

	балтасы.				
10.	Чыгырчыкъ бла багыр къазан.	1			
11.	Шыбырт бла Хыбырт.	1			
12.	Байлыкъ неди?	1			
13.	Нарт таурухла. Ариу Сатанай.	1			
АТА ЖУРТ – АЛТЫН БЕШИК 7Ч.					
14.	Ата журтубуз.	1			
15.	Къулийланы Къ. «Малкъарны жери - сыйлы жерим...»	1			
16.	Батчаланы М. Барды аллай усталыкъ. «Къойчу къоюн тас этсе...»	1			
17.	Мамайланы А. Таулу жашла – дуния тенгизинде.	1			
Табийгъатны тили 10 ч.					
18.	Бабаланы И. Туугъан жерим.	1			
19.	Владимир Д. Нальчикде эки кере туугъанма.	1			
20.	Отарланы К. Атсыз солдат. Хубийланы Н. Уруш ётген тюзде.	1			
Табийгъатны тили 10 ч.					
21.	Кюз келди – тюз келди.	1			
Табийгъатны тили 10 ч.					
22.	Къулийланы Къ. «Агъачла болуп сары...»	1			

23.	Уянланы О. «Кюз багъалыды...» Ахматланы Л. «Кёргенмисе кърны ариу жаугъанын...» Алтууланы Т. «Жанкъозчукьму чыкьгъанды...»	1			
24.	Жылны кезиулери. Сабанчыланы А. Жашчыкь бла кърарылгъашчыкь.	1			
25.	Боташланы С. Мараучу.	1			
26.	Ахматланы И. Жауун келтирген тюлкючюк.	1			
27.	Мокъаланы М. Къызчыкь айтхан жырчыкь. Отарланы К. Кюн бла мен.	1			
28.	Хубий улу Галладеб. Адамны ариу этген.	1			
29.	Бегийланы А. Жашчыкь айтхан жырчыкь.	1			
30.	Проект иш. Жылны кезиулери.				
Жаныуарла дуниясы 5 ч.					
31	«Адамлача сагъыш этген» жаныуарла. Даулаш. Къаз бла Зурнук.	1			
32.	Чаука бла кърыйчу. Бёрю бла байтал.	1			
33.	Бёрю бла агъач къакъгъыч. Ётюрюкчю.	1			
34.	Бегийланы А. Тюе бла тюлкюню жомагъы.	1			
35.	Сылпагъарланы А. Тюе бла тюлеюню жомагъы. Бёрю бла кърыйчу.	1			

Тау адет 9 ч.					
36.	Тау адетни биринчи сёзю.	1			
37.	Алтууланы Т. Анам.	1			
38.	Къарындашны къачын кёрмек.	1			
39.	Тау Адет юйретеди.	1			
40.	Къулийланы Къ. Салам, эрттенлик!	1			
41.	Къулийланы Х-М. Бол!	1			
42.	Мызыланы И. Кюч – Бирликдеди. Чымаланы В. Тау Адетде ёсген жашчыкъ.				
43.	Адепли сабийле.				
44.	Каппушланы Ш. Адеплик жорукълары.				
Таула бла таулула 7 ч.					
45.	Къудайланы М. Жамычы.	1			
46.	Къыл къобузчу Абайланы Солтан – Бек.	1			
47.	Шахмырзаланы С. Малкъар таула.	1			
48.	Нарт Ёрюзмек, Энейланы Тимур, Юрий Гагарин.	1			
49.	Таулу таусуз болалмайды.	1			
50.	Мвамайланы А. Таулу атын айтдыргъан жашчыкъ.	1			
51.	Бегийланы А. «Май»	1			
51.	Эсине ал! Къайтарыу.	1			

--	--	--	--	--	--

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Литературное чтение на родном (балкарском) языке

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 3_____

Учитель Жамурзаева Зухра Далхатовна

РОДНАЯ (БАЛКАРСКАЯ) ЛИТЕРАТУРА 3 КЛАСС

Учебник «Адабият окъуу» Ахаланы Л.Р., Ахаланы Р.Р. Нальчик,
«Эльбрус» 2022 год. Количество часов- 51 ч.

В неделю 1 ч.(I-полугодие), 2 ч.(II- полугодие)

№ Уро- ка	Тема урока	Кол- во час.	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
ХАЛКЪНЫ КЁЛДЕН ЧЫГЪАРМАЧЫЛЫГЪЫ 13ч.					
1.	Жомакъла . Намыс.	1			
2.	Суу бла от	1			
3.	Жубуран бла жилин.	1			
4.	Аслижан бла чычхан.	1			
5.	Ойберле. Акъыллы къызчыкъ	1			
6.	Ана къыйыны.	1			
7.	Нарт таурухла. Минги тау.	1			
8.	Сусурукъ от келтиргенди.	1			
9.	Бёлляула. Бёлляу-бёлляу бёлейим	1			
10.	Тил бургъучла	1			

11.	Нарт сёзле. Нарт сёзле кѡаууму	1			
12.	Элберле. Элберле кѡаууму				
13.	Окѡуй келдик, не билдик? (Проверочная работа)	1			
АДАБИЯТ ЖОМАКЪЛА (4 ч)					
14.	Зумакѡулланы Т.«Мараучу айтхан жомакъ», Токумаланы Ж. «Батыр хораз»	1			
15.	Ёлмезланы М. «Ишлерге сѡйген Гутчачыкъ бла ойнаргѡа сѡйген Кишиучукъ»	1			
16.	Проект иш. (Проектная работа)	1			
17.	Окѡуй келдик, не билдик?	1			
ТАУЛУ ТИЛИМ, АНА ТИЛИМ (4ч)					
18.	Кѡулийланы Кѡ. «Кѡайсы кѡолладыла бек огѡурлу?»	1			
19	Созайланы А. «Анама кѡор болайым»	1			
20.	Гуртуланы Б. «Ана тилим», Беспайланы М. «Тау жырчыкъ»	1			
21.	Окѡуй келдик не билдик? (Проверочная работа)	1			

АДЕТ, АДЕП, КЪЫЛЫКЪ, НАМЫС (8ч)

22.	Мёчюланы К. «Ишлеген»	1			
23.	Къулийланы Къ. «Къалай насыпды ишлеген!»	1			
24.	Занкишиланы Ж. «Тас болгъан намыс», Отарланы К. «Атасы бла жашы»	1			
25.	Зумакъулланы Т. «Билалсанг, ариу бала»	1			
26.	Тилни кесеклери деп неге айтылады?	1			
27.	Тёппеланы А. «Ким алды? Ким тапды? Ким жыгъылды?»	1			
28.	Жулаблалы Ю. «Бнна», Ахматланы С. «Эртте турсанг»	1			
29.	Окъуй келдик не билдик?	1			

Адам бла табийгъат (11 ч)

30.	Ахаланы Л. «Табийгъат бизни юйюбюздю»	1			
31.	Мёчюланы К. «Игилик»	1			

32.	Къулийланы Къ. «Чегемде этилген төрт жырчыкъ»	1			
33.	Жулабланы Ю. «Кёгюрчюн бла будай бюртюкле»	1			
34.	Макытланы С. «Гейри кылыч» Текуланы Ж. «Ырхы»	1			
35.	Боташланы И. «Ийсагъан», Бабаланы С.«Агъачда»	1			
36.	Къаракетаны Ю. «Ууда»	1			
37.	Маммеланы И. «Къарылгъачла»	1			
38.	Мокъаланы М.«Жангы къар», Зумакъулланы Т.«Къыш чилледе»	1			
39.	Мусукаланы С. «Къанатлыла», «Жаз башы»	1			
40.	Окъуй келдик не билдик?	1			
АТА ЖУРТУМ КЁЗ ГИНЖИМ (2ч)					
41.	Ахаланы Л. «Мени Къабарты- Малкъарым», Мызыланы И. «Малкъар ауузунда кьалала»	1			
42.	Семенланы И. «Минги тау» Зумакъулланы Т. «Насып	1			

	тангла»				
УЛЛУ АТА ЖУРТ УРУШ (4ч)					
43.	Къуулийланы Къ. «Къара мени кёзлериме-алада...», Будаиланы А. «Хорлау»	1			
44.	Отарланы К. «Урушну бир сураты, Нёгерланы Л. «Халкъны ёхтемлиги»	1			
45.	Гулаланы Б. «Патрон»	1			
46.	Окъуй келдик не билдик? (Проверочная работа)	1			
МАМЫРЛЫКЪ, КЪУУАНЧ СИЗГЕ САУЛА! (5ч)					
47.	Къулийланы Къ. «Энтга терезенги жазгъа ач»	1			
48.	Мокъаланы М.Жырлайдыла сабийле	1			
49.	Бегийланы А. «Май»	1			
50.	Созайланы А. «Аллах айтса»	1			
51.	Окъуй келдик не билдик? Къайтарыу.	1			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

Календарно-тематическое планирование

Литературное чтение на родном (балкарском) языке

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 4 _____

Учитель Тохаева Мариям Касымовна

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном(балкарском) языке» для 4_ класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 51 час; первое полугодие 1час в неделю; второе полугодие 2 часа в неделю.

Учебник: _ Теммоева Х.М. «Ана тил»

4 класс. Издательство « Эльбрус», 2018

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		примечание
			план	факт	
Жомакъла бла ойберле(2 сагъат)					
1	«Жарлы бла жилин». «Тюз адам»	1			
2	«Жюз гаккы», «Бирликде тирлик»	1			
Нарт таурухла(1сагъат)					
3	«Нарт темирчи Дебетни туугъаны», «Ёрюзмекни туугъаны», «Къарашауайны къара суу».	1			
Бёлляула. Тилбургъучла. Нарт сёзле. Эдберле. (1сагъат)					
4	«Бёлляу –бёлляу, бёлейим.»	1			
Адабият жомакъла бла фантаc хапарла(3 сагъат)					
5	Кбулийланы Къ. «Жомакъ».	1			
6	Токъумаланы Жагъафар «Алдарбекни Чингиз-хан бла тюбешиую»	1			
7	«Тенгизчи Алдарбек»	1			
Адет. Къылыкъ, намыс. (9сагъат)					
8	Мёчюланы казим «Эл адамы», «Сабырлыкъ».	1			
9	Семёнланы Исмайыл «Тенгими	1			

	Кавказгъа чакъыра». «Нек жашайма?»				
10	Зумакъулланы Танзиля «Таулу адетле»	1			
11	Бабаланы Ибрахим «Ассалам, Холам тары!»	1			
12	Уянланы Оюс «Иги бла Аман».	1			
13	Байзуллаланы Алий «Рифма оюн»	1			
14	Созайланы Ахмат «Таулу хычин»	1			
15	Мызыланы Исмайыл «Жауурун къалакъ»	1			
16	Отарланы Саид «адамлыкъны сакъла»	1			
17	Ата журтум – кёз гинжим (5сагъат)				
18	Зумакъулланы Танзиля «Ата журтум Малкъарым», « Жырчы Омар».	1			
19	Бабаланы ибрахим «Туугъан жер эсингде эсе..»	1			
20	Отарланы Керим «Сенсе жапсарыу»	1			
21	Маммеланы Ибрахим «Кюлмегиз таула бла селешгенге..». Моттайланы Светлана «Мен таулума».	1			
22	Хучиналаны Аныуар «Мени байлыгъым»	1			
Адам бла табийгъат (14 сагъат)					
23	Къулийланы Къайсын «Ыспас эм махтау бу жерге...»	1			
24	Созайланы Ахмат «Атамы тереклери»	1			
25	Толгъурланы З. «Ашырыу»	1			
26	Мокъаланы Магомет. «Чум бутакъчыкъ»	1			
27	Тёппеланы Алим «Кёз жашла жаргъан таш»	1			
28	Мусукаланы Сакинат «Табийгъатда къонакъда»	1			

29	«Жауун», «Ыннам».	1			
30	Додуланы Аскер «Назы»	1			
31	Гулаланы Башир «Назычыкъла»	1			
32	Бегийляны Абдуллах «Къышны акъ жомагъы»	1			
33	Жулабланы Узейир «Къар юзюлсе»	1			
34	Бабаланы Сулейман «Танг»	1			
35	Ахматланы Лариса «Мудах терек»	1			
36	«Уучу»	1			
Анам – мени жанымды (5 сагъат)					
36	«Анам бла анамы тили»	1			
37	Къулийланы Къ. «Адамла! Мен сизге жангыз игилик..»	1			
38	Зумакъулланы Танзиля «Ана тилимди жаным, диним да»	1			
39	Мокъаланы магомет «Анам»	1			
40	Османланы Хыйса «Анамы урчугъу»	1			
Уллу Ата журт уруш (8сагъат)					
41	Къулийланы Къайсын «Бюгюн намум тюзюдю урушну..»	1			
42	Отарланы Керим «Къуш»	1			
43	«Къарла агъарадыла»	1			
44	Сабанчыланы Арипа «Тау къушу» Байсолтанланы Алимни анасына урушдан жазгъан къагъыты.	1			
45	Къулбайляны Алий «Биринчи таулу генерал»	1			
46	Батчаланы Мусса «Кюмюш Акка»	1			
47	Ёлмезланы Мурадин «Ётмекни багъасы».	1			

48	Маммеланы Ибрагим «Белгисиз солдат»	1			
Мамырлыкъ макъамы (3 сагъат)					
49	Зумақбулланы Танзиля «Мамырлыкъны макъамы», «Жерни ёлмез макъамы».	1			
50	Къулийланы Къайсын «Тереклени уруп, бюгюп..»	1			
51	Табакъсоланы Мухтар «Тилек. Бешик ишлейди аппа».	1			