

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от « »__ __ 2022г. Руководитель МО _____ Ф.М.Ахкобекова	«Согласована» Зам. директора по УВР _____ Л.Б. Кожашева « »__ __ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ №__ от « 31 » 08 . 2022г.
--	---	--

Рабочая программа

Естественно-научные предметы

(образовательная область)

Элективный курс по информатике **«Технологии создания мультимедиа»**

(наименование учебного предмета, курса)

Среднее общее образование

(уровень образования)

10-11 классы

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по информатике для 10-11 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года №413.

- Примерной программы по информатике разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;

- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;

- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения элективного курса по информатике в 10-11 классах и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.3.4.2.1.1 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.10 класс Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. 2019г.

1.1.3.4.2.1.2 Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю.11класс Общество с ограниченной ответственностью "БИНОМ. 2019г.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом среднего общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 10-11-х классах в объеме 69 часа. В 10 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недели): В 11 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебных недели).

Планируемые результаты

Цели изучения элективного курса «Технологи создания мультимедиа-продукта» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные.

Личностные:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- владение навыками анализа и критичной оценки получаемой информации с позиций ее свойств, практической и личной значимости, развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;
- использование обучающих, тестирующих программы и программы-тренажеры для повышения своего образовательного уровня и подготовке к продолжению обучения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и **взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ-компетенции.

- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности, обобщения и сравнения данных и др.;

- получение опыта использования методов и средств информатики: моделирования; формализации структурирования информации; компьютерного эксперимента при исследовании различных объектов, явлений и процессов;

- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;

- владение навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий;

- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта.

Предметные:

В сфере познавательной деятельности:

- освоение основных понятий и методов информатики;

- умение интерпретировать сообщение с позиций их смысла, синтаксиса, ценности;

- умение выделять информационные системы и модели в естественнонаучной, социальной и технической областях;

- умение анализировать информационные модели с точки зрения их адекватности объекту и целям моделирования, исследовать модели с целью получения новой информации об объекте;

- владеть навыками качественной и количественной характеристики информационной модели;

- приобретения навыков оценки основных мировоззренческих моделей;

- умение проводить компьютерный эксперимент для изучения построенных моделей и интерпретировать их результаты;

- умение определять цели системного анализа;

- умение анализировать информационные системы разной природы, выделять в них системообразующие и системоразрушающие факторы;
- умение выделять воздействие внешней среды на систему и анализировать реакцию системы на воздействие извне;
- умение планировать действия, необходимые для достижения заданной цели;
- умение измерять количество информации разными методами;
- умение выбирать показатели и формировать критерии оценки, осуществлять оценку моделей;
- умение строить алгоритм решения поставленной задачи оценивать его сложность и эффективность;
- умение приводить примеры алгоритмически неразрешимых проблем;
- умение анализировать разные способы записи алгоритмов;
- умение реализовывать алгоритмы с помощью программ и программных средств;
- умение ставить вычислительные эксперименты при использовании информационных моделей в процессе решения задач;
- умение сопоставлять математические модели задачи и их компьютерные аналогии.

В сфере ценностно-ориентационной деятельности:

- приобретение навыков информационной деятельности, осуществляемые в соответствии с правами и ответственностью гражданина;
- развитие уважения к правам других людей и умение отстаивать свои права в вопросах информационной безопасности личности;
- готовность к работе о сохранении и преумножении общественных информационных ресурсов; готовность и способность нести личную ответственность за достоверность распространяемой информации;
- умение оценивать информацию, умение отличать корректную аргументацию от некорректной;
- осознание проблем, возникающих при развитии информационной цивилизации, и возможных путей их разрешения;
- приобретение опыта выявления социальных информационных технологий со скрытыми целями;
- осознание того, что информация есть стратегический ресурс государства;
- умение применять информационный подход к оценке исторических событий;
- умение анализировать причины и последствия основных информационных революций;
- умение оценивать влияние уровня развития информационной культуры на социально-экономическое развитие общества;
- осознание того, что право на информацию, есть необходимое условие информационной свободы личности;
- осознание глобальной опасности технократизма;

- приобретение опыта анализа правовых документов, посвящённых защите информационных интересов личности и общества;
- умение выявлять причины информационного неравенства и находить способы его преодоления;
- знакомство с методами ведения информационных войн.

В сфере коммуникативной деятельности:

- осознание коммуникации как информационного процесса, роли языков, а том числе формальных, в организации коммуникативных процессов;
- приобретение опыта планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- осознание основных психологических особенностей восприятия информации человеком;
- овладение навыками использования средств ИКТ при подготовке своих выступлений с учётом передаваемого содержания;
- умение контролировать, корректировать, оценивать действия партнёра по коммуникативной деятельности;
- использование явления информационного резонанса в процессе организации коммуникативной деятельности;
- соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

В сфере трудовой деятельности:

- умение выделять общее и особенное в материальных и информационных технологиях, выявлять основные этапы, операции и элементарные действия в изучаемых технологиях;
- умение оценивать класс задач, которые могут быть решены с использованием конкретного технического устройства в зависимости от его основных характеристик;
- умение использовать информационное воздействие как метод управления;
- умение выявлять каналы прямой и обратной связи;
- использование стереотипов при решении типовых задач;
- умение строить алгоритмы вычислительных и аналитических задачи реализовывать их с использованием ПК и прикладных программ;
- использование табличных процессоров для исследования моделей;
- получение опыта принятия управленческих решений на основе результатов компьютерных экспериментов.

В сфере эстетической деятельности:

- знакомство с эстетически значимыми объектами, созданными с помощью ИКТ, и средствами их создания;

- приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью средств ИКТ;
- приобретение опыта в области компьютерного дизайна;
- получение опыта сравнения художественных произведений с помощью компьютера и традиционных средств.

В сфере охраны здоровья:

- понимание особенности работы со средствами информатизации, их влияние на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;
- соблюдении требований безопасности, гигиены и эргономики в работе с компьютером;
- умение преодолевать негативное воздействие средств информационных технологий на психику человека.

Выпускник научится:

- различать форматы графических, звуковых и видео файлов;
- обрабатывать различные виды информации (текстовую, графическую, видео и звуковую информацию);
- пользоваться возможностями PowerPoint для создания анимированных презентаций;
- создавать инфографику возможностями PowerPoint;
- сохранять презентацию в формате видеофайла;
- редактировать изображения с помощью стандартной программы Диспетчера рисунков MS Office и графического редактора Gimp;
- работать со Слоями для создания многослойного изображения;
- использовать Фильтры для коррекции изображения;
- пользоваться основными инструментами и режимами работы программы Windows Movie Maker для создания и монтажа фильмов и клипов;
- вставлять в фильм звуковые файлы, пользоваться звуковыми эффектами;
- работать в различных программах для записи звука;
- проектировать, конструировать и создавать простейший мультимедиа – продукт.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с правилами художественного и технического дизайна;
- подбирать материал для собственных проектов;
- узнать о этапах разработки мультимедийного продукта;
- обобщать и систематизировать полученные знания о возможностях музыкальных, графических и видео редакторов;
- получить представление о тенденциях развития Web-дизайна.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

10 класс

Раздел 1. Основные понятия мультимедиа (1 час)

Понятие мультимедиа.

Раздел 2. Основные понятия компьютерной графики и дизайна (2 часа)

Особенности векторного и растрового изображения.

Цветовые изображения и их характеристики.

Раздел 3. Основы работы с графическими изображениями (7 часов)

Создание векторных графических изображений в PowerPoint.

Изменение и редактирование узлов фигуры.

Работа с растровыми изображениями в программе PowerPoint

Корректировка изображений с помощью программы Диспетчера рисунков MS Office.

Раздел 4. Работа в программе PowerPoint (20 часов)

Работа со слайдами: создание, редактирование.

Создание собственного дизайна оформления презентации.

Эффектное представление текстовой информации.

Преобразование текста в векторные схемы с помощью SmartArt.

Создание уникальной инфографики.

Создание, настройка и форматирование таблиц.

Импорт таблиц из Excel.

Вставка и форматирование диаграмм.

Импорт диаграмм из Excel.

Добавление гиперссылок для перехода на другие слайды.

Вставка звука

Вставка видеороликов.

Анимация объектов слайда.

Показ презентации.

Сохранение презентации в формате видео.

Раздел 5. Разработка собственного проекта(5 часов)

Оформление презентации для защиты индивидуальных проектов.

Презентация своего проекта.

11 класс

Раздел 1. Знакомство с программой Gimp (3 часа)

Элементы интерфейса Gimp.

Основные команды при создании и сохранении изображения.

Понятие Слоя. Создание многослойного изображения.

Раздел 2. Основные группы инструментов Gimp (10 часов)

Инструменты Выделения.

Контур.

Инструменты Преобразования изображения.

Инструмент Рисования.

Инструменты Заливки.

Инструменты Цвета.

Инструмент Текст.

Раздел 3. Фильтры в Gimp (4 часа)

Фильтры размытия и искажения.

Фильтры световых эффектов.

Фильтры художественного оформления.

Фильтры проекции и визуализации.

Раздел 4. Программа для работы с видео Windows Movie Maker (10 часов)

Физические основы передачи и записи видеосигналов.

Знакомство с интерфейсом программы Windows Movie Maker.

Создание слайд-шоу из изображений.

Подготовка видео клипов.

Сохранение готового фильма.

Раздел 5. Программы для работы со звуком (3 часа)

Стандартная программа ОС Windows.

Программа Audacity.

Раздел 6. Создание собственного фильма (4 часа)

Работа над собственным фильмом.

Презентация фильма.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
« 31 »_08_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Элективный курс по информатике

«Технологи создания мультимедиа»

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 10

Учитель Тохаева Ольга Владимировна

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Технология мультимедиа» для 10-го класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 34 часов; в неделю 1 час.

10 класс

№	Тема урока	Количество часов, отводимых на освоение темы	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1. Основные понятия мультимедиа (1 час)				
1	Понятие мультимедиа.	1		
Раздел 2. Основные понятия компьютерной графики и дизайна 2(часа)				
2	Особенности векторного и растрового изображения.	1		
3	Цветовые изображения и их характеристики.	1		
Раздел 3. Основы работы с графическими изображениями (7 часов)				
4-5	Создание векторных графических изображений в PowerPoint.	2		
6-7	Изменение и редактирование узлов фигуры.	2		
8-9	Работа с растровыми изображениями в программе PowerPoint	2		
10	Корректировка изображений с помощью программы Диспетчера рисунков MS Office.	1		
Раздел 4. Работа в программе PowerPoint (20 часов)				
11	Работа со слайдами: создание, редактирование.	1		
12-13	Создание собственного дизайна оформления презентации.	2		
14-15	Эффектное представление текстовой информации.	2		
16-17	Преобразование текста в векторные схемы с помощью SmartArt.	2		
18-19	Создание уникальной инфографики.	2		
20	Создание, настройка и форматирование таблиц.	1		

21	Импорт таблиц из Excel.	1		
22	Вставка и форматирование диаграмм.	1		
23	Импорт диаграмм из Excel.	1		
24	Добавление гиперссылок для перехода на другие слайды.	1		
25	Вставка звука	1		
26	Вставка видеороликов.	1		
27-28	Анимация объектов слайда.	2		
29	Показ презентации.	1		
30	Сохранение презентации в формате видео.	1		
Раздел 5. Разработка собственного проекта (5 часов)				
31-33	Оформление презентации для защиты индивидуальных проектов.	3		
34	Презентация своего проекта.	1		
	ИТОГО	34		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
« 31 »_08_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Элективный курс по информатике

«Технологи создания мультимедиа»

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 11

Учитель Тохаева Ольга Владимировна

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному курсу «Технология мультимедиа» для 11-го класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

11 класс

№	Тема урока	Количество часов,	Дата	
			по плану	факт.
Раздел 1. Знакомство с программой Gimp (3 часа)				
1	Элементы интерфейса Gimp.	1		
2	Основные команды при создании и сохранении изображения.	1		
3	Понятие Слоя. Создание многослойного изображения.	1		
Раздел 2. Основные группы инструментов Gimp (10 часов)				
4-5	Инструменты Выделения.	2		
6-7	Контур.	2		
8	Инструменты Преобразования изображения.	1		
9-10	Инструмент Рисования.	2		
11	Инструменты Заливки.	1		
12	Инструменты Цвета.	1		
13	Инструмент Текст.	1		
Раздел 3. Фильтры в Gimp (4 часа)				
14	Фильтры размытия и искажения.	1		
15	Фильтры световых эффектов.	1		
16	Фильтры художественного оформления.	1		
17	Фильтры проекции и визуализации.	1		
Раздел 4. Программа для работы с видео Windows Movie Maker (10 часов)				
18	Физические основы передачи и записи видеосигналов.	1		
19	Знакомство с интерфейсом программы Windows Movie Maker.	1		
20-22	Создание слайд-шоу из изображений.	3		

23-26	Подготовка видео клипов.	4		
27	Сохранение готового фильма.	1		
Раздел 5. Программы для работы со звуком (3 часа)				
28	Стандартная программа ОС Windows.	1		
29-30	Программа Audacity.	2		
Раздел 6. Создание собственного фильма (4 часа)				
31-33	Работа над собственным фильмом.	3		
34	Презентация фильма.	1		
	ИТОГО	34		

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

10 класс

№	Темы раздела	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	В том числе	
				Практическая работа	Контрольная работа
1	Основные понятия мультимедиа	День знаний	1		
2	Основные понятия компьютерной графики и дизайна	День программиста	2		
3	Основы работы с графическими изображениями	Урок цифры Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	7	2	
4	Работа в программе PowerPoint	День IT-специалистов Урок-исследование «Космос-это мы» День рождения Интернета	20	9	
5	Разработка собственного проекта		5	2	
	Итого		35		

11 класс

№	Темы раздела	Модуль воспитательной программы Школьный урок	Кол-во часов	В том числе	
				Практическая работа	Контрольная работа
1	Знакомство с программой Gimp	День знаний	3	2	
2	Основные группы инструментов Gimp	Урок цифры Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10	5	
3	Фильтры в Gimp	День IT-специалистов	4	4	
4	Программа для работы с видео Windows Movie Maker	Урок-исследование «День космонавтики»	10	4	
5	Программы для работы со звуком	День Российской науки	3	2	
6	Создание собственного фильма		4	4	
	ИТОГО		34		