

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 30 » __ 08 __ 2022г. Руководитель МО _____ З.Д. Жамурзаева	«Согласована» Зам. директора по УВР _____ Л.Б. Кожашева « __ 30 __ » __ 08 __ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ №108 от « 31 » 08. 2022г.
---	--	--

Рабочая программа

Математика и информатика (образовательная область)

Математика (наименование учебного предмета, курса)

Начальное общее образование (уровень образования)

2-4 классы

2022-2023 учебный год (срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 2-4 классов линии УМК под ред. В.П. Канакина, В.Г. Горечкой составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по математике под редакцией М.И.Моро, М.А. Бантова разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения математики в 2-4 классах и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.3.1.8.2 М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 2 класс. М.: АО «Просвещение», 2021

1.1.3.1.8.3 М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 3 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

1.1.3.1.8.4 М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 2-4-х классах в объеме 408 часов. Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты

2 класс

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

3класс

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности,

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

Предметные

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере)

-

4класс

Личностные

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
 - Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
 - Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
 - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
 - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
 - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
 - Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

– Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

– Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные

В результате освоения предметного содержания математики у обучающихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности.

Обучающиеся научатся:

♦ выделять признаки и свойства объектов (прямоугольник, его периметр, площадь и др.);

♦ выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;

♦ определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки;

♦ речевым математическим умениям и навыкам, высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставить вопросы по ходу выполнения задания;

♦ выбирать доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывать этапы решения задачи, уравнения и др.

♦ организационным умениям и навыкам: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий;

♦ осуществлять контроль и оценку правильности действий, поиск путей преодоления ошибок;

♦ читать и записывать числа, знание состава чисел, которые понадобятся при выполнении устных, а в дальнейшем и письменных вычислений.

♦ навыкам устных и письменных вычислений: табличные случаи умножения и деления, внетабличные вычисления в пределах 100, разнообразные примеры на применение правил о порядке выполнения действий в выражениях со скобками и без них.

Одна из важнейших задач – уметь пользоваться алгоритмами письменного сложения и вычитания трехзначных чисел, умножения и деления трехзначного числа на однозначное.

Содержание учебного предмета

2 класс

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)

Нумерация

Повторение: числа от 1 до 20 Нумерация

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида $30+5$, $35-5$, $35-30$. Единицы длины: миллиметр, метр Рубль. Копейка. Соотношения между ними

«Странички для любознательных».

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (19 часов)

Числовые выражения, содержащие действия сложение и вычитание Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого

Время. Единицы времени - час, минута. Соотношение между ними Длина ломаной. Периметр многоугольника

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений

«Странички для любознательных».

Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде.» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Контроль и учёт знаний

Внетабличное сложение и вычитание (22 часов)

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100

Устные приёмы сложения и вычитания вида: $36+2$, $36+20$, $60+18$, $36-2$, $36-20$,

$26+4$, $30-7$, $60-24$, $26+7$, $35-8$.

Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения «Странички для любознательных» Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$ Уравнение

Проверка сложения вычитанием

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Контроль и учёт знаний

Сложение и вычитание в пределах 100. Письменные приёмы

вычислений (25 часов)

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток(8ч)

Сложение и вычитание вида $45+23$, $57-26$

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат

Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток

Решение текстовых задач.

Сложение и вычитание вида $37+48$, $52-24$

«Странички для любознательных» Проект: «Оригами»

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»

Умножение и деление (44 часов)

Конкретный смысл действия умножение

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение Периметр прямоугольника . Конкретный смысл действия деление

Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия деление(4ч). «Странички для любознательных»

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» Связь между компонентами и результатом умножения .

Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. Табличное умножение и деление

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3 (10ч). Странички для любознательных».

Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»

Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов.(1ч)

Повторение пройденного за год (9 часа).

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 часов)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 часов)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x - 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Практическая работа: Круг, окружность; построение окружности с помощью циркуля.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 часов)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 часов)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 часов)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 часов)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах

100. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Приемы письменных вычислений (13 часов)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

4 класс

Числа от 1 до 1000 (14 часов)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2

— 4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000 (112 часов)

Нумерация (12 часов) Новая счетная единица — тысяча. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 часов)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна.

Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 часов)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x+312=654+79$$

$$729-x=217+163$$

$$x-137=500-140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях. Сложение и вычитание значений величин

Умножение и деление (77 часов)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения

относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления. Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x \cdot 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000. Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Итоговое повторение (10 часов)

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).

В течение всего года проводится:

вычисление значений числовых выражений в 2-4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;

решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;

б) нахождение неизвестных компонентов действий; в) отношения

больше, меньше, равно;

г) взаимосвязь между величинами;

-решение задач в 2 — 4 действия;

-решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;

построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Контрольные и диагностические работы.	Лабораторные, практические работы, проекты и т.д.
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	Международный день распространения грамотности. Урок – диспут «День толерантности». День правовой помощи детям. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада». День Российской науки.	18	Контрольная работа №1 по теме «Единицы измерения длины»	
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	Урок проектной деятельности. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада».	47	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100»	
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»,	29	Контрольная работа №3 по теме «Повторение пройденного за 1	

		«Олимпиада». День юмора и смеха. Урок фантазирования. Урок исследование «Космос — это мы».		– четверть».	
				Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	
4	Умножение и деление.	Урок творчества «За страницами учебников». Урок проектной деятельности. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти. Интеллектуальные интернет –конкурсы («Учи.Ру», «Олимпиада».	25	Контрольная работа № 5 за первое полугодие. Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы вычислений» Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление» Контрольная работа №7	
5	Табличное умножение и деление	Международный день распространения грамотности. Урок – диспут «День толерантности». День правовой помощи детям. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада». День Российской науки.	18	Итоговая контрольная работа	
	Итого		136		

3класс

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы	Контрольные работы
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	День Знаний. Интеллектуальные интернет – конкурсы на Учи. Ру»	9		Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	Урок-консультация Всемирный день приветствий.	53		Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3» Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление» Контрольная работа за первое полугодие
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		27	Наши проекты	Контрольная работа по теме «Решение уравнений». Контрольная работа по теме «Деление с остатком».
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	Урок «Воссоединения России и Крыма».	13		Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»

5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега - Талант» и др.)	12		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	Предметные олимпиады. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Снейл», «Мега -Талант» и др.)	5		
7	Письменные приемы вычислений	День Земли. Экологический урок	13		Итоговая контрольная работа.
8.	Резерв		4		
Итого			136	9	9

4класс

№ п/п	Тема (раздел) программы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ	ТЕСТ
1.	Числа от 1 до 1000	День Знаний День финансовой грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы на Учи. Ру»	14	Контрольная работа по теме « Числа от 1 до 1000»	
2.	Числа, которые больше 1000. Нумерация	Предметные олимпиады Всероссийская акция «Час кода» Урок исследование «Космос — это мы» Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Снейл», «Мега -Талант» и др.) Урок «Воссоединения России и Крыма».	12	Контрольная работа по теме « Числа которые больше1000.Нумерация ».	
3.	Величины	Всероссийский урок «Экология и	11	Контрольная работа по теме « Величины».	

		энергосбережен ие» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережен ия –			
4.	Сложение и вычитание	ВместеЯрче. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	12	Контрольная работа « Сложение и вычитание».	
5.	Умножение и деление	День пожарной охраны.	77	Контрольная работа по теме « Умножение и деление на однозначное число». Контрольная работа за первое полугодие. Контрольная работа по теме Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями» Контрольная работа по теме « Умножение на двузначное и трехзначное число». Контрольная работа по теме « Деление на трехзначное число»	1
6.	Итоговое повторение	День Земли. Экологический урок	10	Контрольная работа за 4 класс	
	ВСЕГО:		136	10	

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

математика

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 2

Учитель Акбулатова Люля Шамушудиновна

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «математика» для 2 классов на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 час.

Учебник: 1.1.3.1.8.2 М.И.Моро, М

.А.Бантова Математика 2 класс. М.: АО «Просвещение», 2021

уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Дата проведения	
			план	факт
I	Числа от 1 до 100. Нумерация (!8 часов)			
1-2	Числа от 1 до 20	2		
3	Десятки. Счёт десятками до 100.	1		
4	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1		
5	Числа от 11 до 100. Обозначение чисел.	1		
6	Однозначные и двузначные числа	1		
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов	1		
8	Миллиметр. Закрепление	1		
9	Входная контрольная работа № 1	1		
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1		
11	Метр. Таблица мер длины.	1		
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-30$, $35-5$	1		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	1		
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1		
15	Странички для любознательных.	1		
16	Что узнали. Чему научились.	1		
17	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	1		
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1		
II	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (47 часов)			
19	Задачи, обратные данной.	1		

20	Сумма и разность отрезков	1			
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			
23-24	Закрепление изученного. Решение задач.	2			
25	Единицы времени. Час. Минута.	1			
26	Длина ломаной.	1			
27	Закрепление изученного.	1			
28	Контрольная работа №3 по теме: « Повторение пройденного за 1 четверть»	1			
29	Анализ контрольной работы	1			
30-31	Порядок выполнения действий. Скобки.	2			
32	Числовые выражения	1			
33	Сравнение числовых выражений.	1			
34	Периметр многоугольника	1			
35-36	Свойства сложения	2			
37	Решение задач	1			
38	Закрепление изученного	1			
39	Странички для любознательных	1			
40-41	Что узнали. Чему научились	2			
42	Подготовка к изучению устных приемов вычислений	1			
43	Приемы вычислений вида $36+2$, $36+20$	1			
44	Приемы вычислений вида $36-2$, $36-20$	1			
45	Приемы вычислений вида $26+4$	1			
46	Приемы вычислений $30-7$	1			
47	Приемы вычислений вида $60-24$	1			
48-49-50	Закрепление изученного. Решение задач	3			
51	Приемы вычислений вида $26+7$	1			
52	Приемы вычислений вида $35-7$	1			
53-54	Закрепление изученного	2			
55	Странички для любознательных	1			
56-57	Что узнали. Чему научились	2			

58	Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1			
59	Анализ контрольной работы. Буквенные выражения.	1			
60	Буквенные выражения. Закрепление.	1			
61-62	Уравнение. Решение уравнений методом подбора	2			
63	Проверка сложения	1			
64	Проверка вычитания	1			
65	Контрольная работа № 5 за первое полугодие	1			
66	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
III	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления (29 часов))				
67	Сложение вида $45+23$	1			
68	Вычитание вида $57-26$	1			
69	Проверка сложения и вычитания	1			
70	Закрепление изученного	1			
71	Угол. Виды углов	1			
72	Закрепление изученного.	1			
73	Сложение вида $37+48$	1			
74	Сложение вида $37+53$	1			
75-76	Прямоугольник	2			
77	Сложение вида $87+13$	1			
78	Закрепление изученного. Решение задач	1			
79	Вычисления вида $32+8$, $40-8$	1			
80	Вычитание вида $50-24$	1			
81	Страничка для любознательных	1			
82-83	Что узнали. Чему научились	2			
84	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы вычислений».	1			
845	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных	1			
86	Вычитание вида $52-24$	1			
87-88	Закрепление изученного	2			
89	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			
90	Закрепление изученного	1			
91-	Квадрат	2			

92					
93	Наши проекты. Оригами	1			
94	Странички для любознательных	1			
95	Что узнали. Чему научились	1			
	Умножение и деление (25 часов)				
96-97	Конкретный смысл действия умножения	2			
98	Вычисление результата умножения с помощью сложения	1			
99	Задачи на умножение	1			
100	Периметр прямоугольника	1			
101	Умножение нуля и единицы	1			
102	Названия компонентов действия умножения	1			
103	Закрепление изученного. Решение задач	1			
104-105	Переместительное свойство умножения	2			
106-108	Конкретный смысл действия деления	3			
109	Закрепление изученного	1			
110	Названия компонентов и результата деления	1			
111	Что узнали. Чему научились	1			
112	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение и деление»	1			
113	Умножение и деление. Закрепление.	1			
114	Связь между компонентами и результатом умножения	1			
115	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1			
116	Приемы умножения и деления на 10	1			
117	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1			
118	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1			
119	Закрепление изученного. Решение задач	1			
120	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление»	1			

IV	Табличное умножение и деление (18 часов)				
121 122	Умножение числа 2 и на число 2	2			
123	Приемы умножения числа 2	1			
124 125	Деление на 2	2			
126	Закрепление изученного. Решение задач	1			
127	Странички для любознательных	1			
128	Что узнали. Чему научились	1			
129 130	Умножение числа 3 и на 3	2			
131 132	Деление на 3	2			
133	Итоговая контрольная работа	1			
134	Странички для любознательных	1			
135	Что узнали. Чему научились.	1			
136	Повторение пройденного	1			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

математика

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 3

Учитель Жамурзаева Зухра Далхатовна

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «математика» для 3 классов на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №78.

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 час.

Учебник: 1.1.3.1.8.3 М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 3 класс. М.: АО «Просвещение», 2019 г

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)					
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1			
3	Выражения с переменной	1			
4	Решение уравнений	1			
5	Решение уравнений	1			
6	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	1			
7	Странички для любознательных	1			
8	Контрольная работа по теме: «Повторение: сложение и вычитание»	1			
9	Анализ контрольной работы	1			
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55ч.)					
10	Связь умножения и сложения.	1			
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и	1			

	нечётные числа.				
12	Таблица умножения и деления с числом 3	1			
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1			
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество» .	1			
15	Порядок выполнения действий.	1			
16	Порядок выполнения действий.	1			
17	Порядок выполнения действий	1			
18	Страничка для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1			
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».	1			
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1			
21	Закрепление изученного.	1			
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			
25	Решение задач.	1			
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1			
27	Задачи на кратное сравнение.	1			
28	Задачи на кратное сравнение.	1			

29	Решение задач.	1			
30	Таблица умножения и деления с числом 6	1			
31	Решение задач	1			
32	Решение задач	1			
33	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1			
34	Анализ контрольной работы	1			
35	Решение задач	1			

36	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			
37	Странички для любознательных. Наши проекты	1			
38	Что узнали? Чему научились?	1			
39	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1			
40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1			
41	Квадратный сантиметр.	1			
42	Площадь прямоугольника.	1			
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			
44	Закрепление изученного.	1			
45	Решение задач	1			
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			
47	Квадратный дециметр	1			
48	Таблица умножения. Закрепление	1			
49	Закрепление изученного	1			

50	Квадратный метр.	1			
51	Закрепление изученного	1			
52	Странички для любознательных	1			
53	Что узнали. Чему научились.	1			
54	Что узнали. Чему научились.	1			
55	Умножение на 1.	1			
56	Умножение на 0.	1			
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1			
58	Закрепление изученного.	1			
59	Доли.	1			
60	Окружность. Круг.	1			
61	Контрольная работа за первое полугодие	1			
62	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1			
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29ч.)					
63	Диаметр круга. Решение задач	1			
64	Единицы времени	1			
65	Умножение и деление круглых чисел	1			
66	Деление вида $80 : 20$.	1			
67	Умножение суммы на число.	1			
68	Умножение суммы на число.	1			
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1			
71	Закрепление изученного.	1			
72	Деление суммы на число.	1			
73	Деление суммы на число.	1			

74	Деление двузначного числа на однозначное	1			
75	Делимое. Делитель.	1			
76	Проверка деления	1			
77	Случаи деления вида $87 : 29$.	1			
78	Проверка умножения.	1			
79	Решение уравнений	1			
80	Решение уравнений	1			
81	Закрепление изученного	1			
82	Закрепление изученного	1			
83	Контрольная работа по теме: «Решение уравнений»	1			
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	1			
85	Деление с остатком.	1			
86	Деление с остатком.	1			
87	Деление с остатком.	1			
88	Решение задач на деление с остатком	1			
89	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1			
90	Проверка деления с остатком.	1			
91	Что узнали. Чему научились.	1			
92	Наши проекты	1			
93	Контрольная работа по теме: «Деление с остатком»	1			
	Числа от 1 до 1000. Нумерация (13ч.)				
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1			
95	Образование и названия трехзначных чисел	1			
96	Запись трехзначных чисел	1			

97	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1			
99	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приемы устных вычислений	1			
101	Сравнение трехзначных чисел	1			
102	Контрольная работа по теме: «Нумерация в пределах 1000»	1			
Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание (12ч.)					
103	Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм.	1			
104	Письменная нумерация в пределах 1000	1			
105	Закрепление изученного	1			
106	Закрепление изученного	1			
107	Приемы устных вычислений.	1			
108	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1			
109	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1			
110	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$	1			
111	Приемы письменных вычислений.	1			
112	Алгоритм сложения трехзначных чисел.	1			
113	Алгоритм вычитания трехзначных чисел.	1			
114	Виды треугольников .	1			
115	Закрепление изученного.	1			
116	Что узнали. Чему научились	1			
117	Что узнали. Чему научились	1			

118	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»	1			
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (5ч.)					
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений.	1			
120	Приемы устных вычислений.	1			
121	Приемы устных вычислений.	1			
122	Виды треугольников .	1			
123	Закрепление изученного.	1			
Приёмы устных вычислений (13ч.)					
124	Прием письменного умножения в пределах 1000.	1			
125	Алгоритм письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1			
126	Закрепление изученного.	1			
127	Закрепление изученного	1			
128	Приемы письменного деления в пределах 1000.	1			
129	Алгоритм деления трехзначного числа на однозначное.	1			
130	Проверка деления	1			
131	Закрепление изученного	1			
132	Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором.	1			
133	Закрепление изученного	1			
134	Итоговая контрольная работа.	1			
135	Закрепление изученного	1			
136	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	1			
	Итого	136			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР
_____/Л.Б. Кожашева
«31»__08__2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Математика**

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 4

Учитель Тохаева Мариям Касымовна

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 4 класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108..

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 час.

Учебник: 1.1.3.1.8.4 М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			план	Факт	
Числа от 1 до 1000 (14 часов)					
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1			
2.	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			
4.	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1			
5.	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1			
6.	Свойства умножения.	1			
7.	Алгоритм письменного деления.	1			
8.	Приемы письменного деления	1			
9.	Приемы письменного деления	1			
10.	Диаграммы	1			
11.	Входная контрольная работа « Числа от 1 до 1000	1			
12.	Анализ контрольной работы. Приемы письменного деления.	1			
13.	Что узнали, Чему научились.	1	.		
14.	Странички для любознательных.	1			
Нумерация (12 часов)					
15.	Класс единиц и класс тысяч.	1			

16.	Чтение многозначных чисел.	1			
17.	Запись многозначных чисел.	1			
18.	Разрядные слагаемые.	1			
19.	Сравнение чисел.	1			
20.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1000 раз.	1			
21.	Закрепление изученного.	1			
22.	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			
23.	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1			
24.	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.				
25.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1			
26.	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			
	Величины (11 часов)				
27.	Единицы длины. Километр.	1			
28.	Единиц длины. Закрепление изученного.	1			
29.	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			
30.	Таблица единиц площади.	1			
31.	Измерение площади с помощью палетки.	1			
32.	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			
33.	Контрольная работа.	1			
34.	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			
35.	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1			
36.	Век. Таблица единиц времени.	1			
37.	Что узнали. Чему научились.	1			
	Сложение и вычитание (12 часов)				

38.	Устные и письменные приемы вычислений.	1			
39.	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			
41.	Нахождение нескольких долей целого.	1			
42.	Решение задач.	1			
43.	Сложение и вычитание величин.	1			
44.	Решение задач.	1			
45.	Что узнали. Чему научились.	1			
46.	Страничка для любознательных. Задачи – расчёты.	1			
47.	Что узнали. Чему научились.	1			
48.	Контрольная работ по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1			
49.	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1			
Умножение и деление (77 часов)					
50-51.	Письменные приёмы умножения.	2			
52.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			
53.	Контрольная работа за I полугодие	1			
54.	Деление с числами 0 и 1.	1			
55-56.	Письменные приемы деления.	2			
57-58.	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	2			
59.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1			
60-61.	Закрепление изученного.	2			
62.	Письменные приемы деления. Решение задач.	1			

63.	Закрепление изученного материала.	1			
64.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1			
65.	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1			
66.	Закрепление изученного.	1			
67.	Умножение и деление на однозначное число.	1			
68-69	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	2			
70.	Решение задач на движение.	1			
71	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1			
72-73	Умножение числа на произведение.	2			
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			
75	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			
76	Решение задач.	1			
77	Перестановка и группировка множителей.	1			
78	Что узнали. Чему научились.	1			
79	Закрепление изученного материала.	1			
80-81.	Деление числа на произведение.	2			
82	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			
83	Решение задач.	1			
84-85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	2			
86	Решение задач.	1			
87	Закрепление изученного.	1			
88	Что узнали. Чему научились.	1			
89	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1			
90	Наши проекты.	1			

91.	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1			
92.	Умножение числа на сумму.	1			
93-94	Письменное умножение на двузначное число.	2			
95.	Решение задач.	1			
96	Контрольная работа за III четверть	1			
97-98.	Письменное умножение на трехзначное число.	2			
99.	Закрепление изученного.	1			
100.	Закрепление изученного.	1			
101.	Что узнали. Чему научились.	1			
102.	Письменное деление на двухзначное число.	1			
103.	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			
104.	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			
105- 106.	Письменное деление на двузначное число.	2			
107.	Закрепление изученного.	1			
108.	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
109.	Закрепление изученного.	1			
110.	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			
111- 112.	Закрепление изученного. Решение задач.	2			
113.	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1			
114.	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трехзначное число.	1			
115, 116.	Письменное деление на трехзначное число.	2			
117.	Закрепление изученного.	1			
118.	Деление с остатком.	1			
119.	Деление на трехзначное число.	1			

	Закрепление.				
120, 121	Что узнали. Чему научились.	2			
122.	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число».	1			
123	Анализ контрольной работы. Подготовка к олимпиаде.	1			
	Итоговое повторение (10 часов)				
124.	Нумерация.	1			
125.	Выражения и уравнения.	1			
126.	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			
127.	Арифметические действия: умножение и деление.	1			
128.	Правила о порядке выполнения действий.	1			
129.	Контрольная работа за 4 класс.	1			
130- 131	Работа над ошибками. Величины.	2			
132- 133	Геометрические фигуры	2			
134- 135	Задачи.	2			
136	Повторение.	1			