

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального  
района  
Кабардино- Балкарской Республики

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 30 » __08__ 2022г. Руководитель МО _____З.Д. Жамурзаева	«Согласована» Зам. директора по УВР _____ Л.Б. Кожашева « 30 » __08__ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ № 108 от «__31__» 08. 2022г.
--	--	---

# ***Рабочая программа***

## ***Обществознание и естествознание***

(образовательная область)

### ***Окружающий мир***

(наименование учебного предмета, курса)

## ***Начальное общее образование***

(уровень образования)

### ***2-4 классы***

## ***2022-2023 учебный год***

(срок реализации программы)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру для 2-4 классов линии УМК под ред. А.А.Плешакова составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы по окружающему миру под редакцией А.А.Плешакова разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения окружающего мира в 2-4 классах и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.4.1.3.2 А.А.Плешаков. Окружающий мир 2 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

1.1.4.1.4.3 А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

1.1.3.1.3.4 А.А.Плешаков. Окружающий мир 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 2-4-х классах в объеме 204 часов. Во 2 классе 66 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе 68 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## **Планируемые результаты**

### **2 класс**

#### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

#### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети

Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

#### **Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **3класс**

##### **Личностные результаты:**

✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

✓ формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- ✓ активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- ✓ определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- ✓ овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

- ✓ овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- ✓ умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты:**

- ✓ усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов, явлений, характерных для природной и социальной действительности

- ✓ сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культуры, религии

- ✓ владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшего школьника) необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин

- ✓ понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- ✓ сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- ✓ осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного

поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

✓ освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

✓ развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

#### **4класс**

##### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

#### **Предметные результаты:**

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного

поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## **Содержание учебного предмета**

### **2 класс**

#### **Где мы живем? ( 4 часов)**

Родная страна. Город и село. Наши проекты: «Родной город (село)».

Природа и рукотворный мир. Проверим себя и оценим свои достижения.

#### **Природа (20 часов)**

Живая и неживая природа. Явления природы. Что такое погода? В гости к осени. В гости к осени. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Про воздух. И про воду. Какие бывают растения? Какие бывают животные? Невидимые нити. Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Животные живого уголка. Про кошек и собак. Красная книга. Будь природе другом. Наши проекты: «Красная книга, или возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения.

#### **Жизнь города и села (10 часов)**

Что такое экономика? Что из чего сделано? Как построить дом. Какой бывает транспорт. Культура и образование. Все профессии важны. Наши проекты: «Профессии». В гости к зиме. В гости к зиме. Проверим себя и оценим свои достижения. Странички для самопроверки

#### **Здоровье и безопасность (9 часов)**

Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Берегись автомобиля! Домашние опасности. Пожар! На воде и в лесу. Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения.

#### **Общение (7 часов)**

Наша дружная семья. Наши проекты: «Родословная». В школе. Правила вежливости. Ты и твои друзья. Мы – зрители и пассажиры. Проверим себя и оценим свои достижения.

#### **Путешествия (18 часов)**

Посмотрите вокруг. Ориентирование на местности. Формы земной поверхности. Водные богатства. В гости к весне. Россия на карте. Наши проекты: «Города России». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Наши проекты: «Страны мира». Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения.

### **3класс**

#### **Как устроен мир» (7 часов)**

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т.д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир

человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Мерь по охране природы.

### **Эта удивительная природа (19 часов)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов.

Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов), Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

### **Мы и наше здоровье (10 часов)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние,

вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины.

Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

### **Наша безопасность (8 часов)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

### **Чему учит экономика (12 часов)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как

пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в ХХ! веке.

### **Путешествие по городам и странам (12 часов)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

## **4 Класс**

### **Земля и человечество. (9 часов)**

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет, Земля - планета Солнечной системы. Луна

— естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года.

Звездное небо великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники.

Счет лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества. Международное сотрудничество и области охраны окружающей среды.

Всемирное наследие. Международная Красная книга.

**«Практические работы:** знакомство с картой звездного неба;

поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте: знакомство с историческими картами.

### **Природа России. (10 часов)**

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России).

Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон. охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.

**Практические работы:** поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

### **Родной край - часть большой страны (15 часов)**

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оползнями). Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т.д.). Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых

продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных

**Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресной водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.

**Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

### **Страницы всемирной истории (5 часов)**

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество, Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: пароход, паровоз. железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время, представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

### **Страницы истории Отечества (20 часов)**

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII -XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII- XV вв.

Наше Отечество в XVI —XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири, Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI — XVII вв.

Россия и XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России Петербург. Провозглашение России империей. России при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: Л. В.

Суворов. Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России и XVIII в.

Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX - начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20- 30-е гг. Великая Отечественная война 1941 — 1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция —«Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. Истории страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

**Экскурсия:** знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села)

**Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

### **Современная Россия (9 часов)**

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн).

Государственные праздники.

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток. Сибирь, Урал, Север Европейской России. Центр Европейской России. Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количество часов, отводимых на изучение каждой темы.**

**2 класс**

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	В том числе	
				Количество контрольных	лабораторные
1	Где мы живём	День Знаний. Тематические мероприятия (кинолектории). Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	3	о контрольных	лабораторные
2	Природа	Киноуроки в начальной школе. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче. Урок проектной деятельности.	20		Работа с текстом.
3	Жизнь города и села	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).	10		Проверочная работа по теме.
4	Здоровье и безопасность	Киноуроки в начальной школе к празднованию Дня народного единства. Урок творчества «Что я знаю про воздух».	8		Проверочная работа по теме.
5	Общение	Урок –общения. Интеллектуальные интернет	7		Составит ь

		– конкурсы («Учи. Ру», «Время знаний», «Инфоурок»).			сообщени е.
6	Путешествия	Урок проектной деятельности. Киноуроки в начальной школе. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	18		Провероч ная работа по теме.
	Итого		68		

### 3 класс

№	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы (тема)	Контрольные
1	Как устроен мир	Минутки здоровья. Уроки мужества, беседы, тематические вечера, лекции, встречи с участниками Второй мировой войны	7	Проект «Мужества, отданные людям»	- Проверочная работа на тему: «Как устроен мир»
2	Эта удивительная природа	Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру», «Инфоурок») Киноуроки в начальной школе к празднованию Дня народного единства.	19	Проект «Образы природы родного края»	- Проверочная работа на тему: «Эта удивительная природа»
3	Мы и наше здоровье	Киноуроки в начальной школе. Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	10	Проект «Мастера кулинаров»	- Проверочная работа на тему: «Мы и наше здоровье»
4	Наша безопасность	Урок проектной деятельности «Наша безопасность». День Земли. Экологический урок	8	Проект «Наша безопасность»	- Проверочная работа на тему: «Наша безопасность»

5	Чему учит экономика	Предметная олимпиада	12	Проект «Экономика родного края»	-Проверочная работа на тему: «Чему
6	Путешествие странам по городам и	Музейное занятие Урок «Воссоединения России и Крыма». Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи.Ру, «Инфоурок»)	12	Проект «Путешествие»	-Проверочная работа на тему: «Путешествие
ИТОГО			68		

4 класс

п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок» <sup>В</sup>	Кол- во часо в	В том числе	
				Практические работы. Проекты	Контрольные диагностические работы
1	Земля и человечество	Урок Знаний. Международный день распространения грамотности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».	9		Проверочная работа по теме « Земля и человечество»
2	Природа России	Предметная олимпиада. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Международный день распространения	10		Проверочная работа по теме « Природа России»
3	Родной край - часть большой страны	Урок –диспут «День толерантности». Урок –общения. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру»). Киноурок	15		Проверочная работа по теме « Родной край-часть большой страны»
4	Страницы всемирной истории	Урок дидактических игр. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные	5		Проверочная работа по теме « Страницы

		интернет – конкурсы («Учи. Ру».			всемирной истории»
5	Страницы истории Отечества	изобретательство. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру». Урок мужества. Киноурок.	20		Проверочная работа по теме «Страницы истории России»
6	Современная Россия	Урок – диспут «День толерантности». День науки. Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру».	9		Проверочная работа свои достижения за 2 полугодие.
Итого			68		6

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»

заместитель

директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева

«31»\_\_08\_\_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Окружающий мир**

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс :2

Учитель: Акбулатова Люля Шамушудиновна

## Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 2 класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Учебник: 1.1.4.1.3.2 А.А.Плещаков. Окружающий мир 3 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

№ урока	Тема урока	Кол во уроков	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Где мы живём (4 часов)</b>					
1	Родная страна.	1			
2	Город и село. Проект «Родной город (село)»	1			
3	Природа и рукотворный мир. Почему мы слышим слово «Экология».	1			
4	Проверим себя.	1			
<b>Природа (20 часов)</b>					
5	Неживая и живая природа.	1			
6	«Зачем люди осваивают космос?»	1			
7	Что такое погода? Явления природы.	1			
8	В гости к осени. Экскурсия.	1			
9	В гости к осени.	1			
10	Звёздное небо.	1			
11	Заглянем в кладовые Земли.	1			
12	Про воздух...	1			
13	...И про воду.	1			
12	Какие бывают растения?	1			
13	Какие бывают животные?	1			
14	Невидимые нити.	1			
15	Дикорастущие и культурные растения.	1			
16	Дикие и домашние животные.	1			

17	Комнатные растения.	1			
18	Животные живого уголка.	1			
19	Про кошек и собак.	1			
20	Красная книга.	1			
21	Будь природе другом! Проект «Красная книга»	1			
22	Проверим себя.	1			
<b>Жизнь города и села (10 часов)</b>					
23	Что такое экономика.	1			
24	Из чего что сделано.	1			
25	Как построить дом?	1			
26	Какой бывает транспорт?	1			
27	Культура и образование	1			
28	Все профессии важны.	1			
29	В гости к зиме.	1			
30	В гости к зиме.	1			
31	Проверим себя.	1			
32	Презентация проектов.	1			
<b>Здоровье и безопасность (9 часов)</b>					
33	Строение тела человека.	1			
34	Если хочешь быть здоров.	1			
35	Берегись автомобиля!	1			
36	Школа пешехода.	1			
37	Домашние опасности.	1			
38	Пожар!	1			
39	На воде и в лесу.	1			
40	Опасные незнакомцы.	1			
41	Проверим себя.	1			
<b>Общение (7 часов)</b>					
42	Наша дружная семья.	1			
43	Проект «Родословная»	1			
44	В школе.	1			
45	Правила вежливости.	1			
46	Ты и твои друзья.	1			
47	Мы – зрители и пассажиры.	1			
48	Проверим себя.	1			

<b>Патешествия (18 часов)</b>					
49	Посмотри вокруг...	1			
50	Ориентирование на местности.	1			
51	Ориентирование на местности.	1			
52	Формы земной поверхности	1			
53	Водоёмы.	1			
54	В гости к весне.	1			
55	В гости к весне.	1			
56	Россия на карте.	1			
57	Проект «Города России»	1			
58	Путешествие по Москве.	1`			
59	Московский Кремль.	1			
60	Город на Неве.	1			
61	Путешествие по планете.	1			
62- 63	Путешествие по материкам.	2			
64	Страны мира.	1			
65	Проект «Страны мира».	1			
66	Впереди лето.	1			
67	Презентация проектов.	1.			
68	Повторение пройденного.	1			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»

заместитель

директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева

«31»\_\_08\_\_2021г.

**Календарно-тематическое  
планирование  
Окружающий мир**

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 3

Учитель Жамурзаева Зухра Далхатовна

## Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы  
по учебному предмету «Окружающий мир» для 3 класса на 2022-  
2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года  
№108.

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Учебник: 1.1.4.1.4.3 А.А.Плешаков. Окружающий мир 3 класс. М.: АО  
«Просвещение», 2019

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Как устроен мир(7часов).</b>					
1	Природа. Ценность природы для людей.	1			
2	Человек.	1			
3	Наши проекты «Богатства, отданные людям».	1			
4	Общество.	1			
5	Что такое экология	1			
6	Природа в опасности! Охрана природы.	1			
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен этот мир». Проверочная работа	1			
<b>Эта удивительная природа(18часов).</b>					
8	Тела, вещества, частицы.	1			
9	Разнообразие веществ.	1			
10	Воздух и его охрана..	1			
11	Вода.	1			
12	Превращения и круговорот воды.	1			
13	Берегите воду!				
14	Что такое почва.	1			

15	Разнообразие растений.	1			
16	Солнце, растения и мы с вами.	1			
17	Размножение и развитие растений.	1			
18	Охрана растений.	1			
19	Разнообразие животных.	1			
20	Кто что ест	1			
21	Проект «Разнообразие природы родного края».	1			
22	Размножение и развитие животных.	1			
23	Охрана животных.	1			
24	В царстве грибов.	1			
25	Великий круговорот жизни.	11			
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа	1			
<b>Мы и наше здоровье10(часов).</b>					
27	Организм человека.	1			
28	Органы чувств.	1			
29	Надежная защита организма.	1			
30	Опора тела и движение.	1			
31	Наше питание.	1			
32	Проект «Школа кулинаров».	1			
33	Дыхание и кровообращение	1			
34	Умей предупреждать болезни.	1			

35	Здоровый образ жизни.	1			
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа	1			
<b>Наша безопасность (8часов).</b>					
37	Огонь, вода и газ.	1			
38	Чтобы путь был счастливым.	1			
39	Дорожные знаки	1			
40	Проект «Кто нас защищает».	1			
41	Опасные места.	1			
42	Природа и наша безопасность.	1			
43	Экологическая безопасность.	1			
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа	1			
<b>Наша экономика (11часов).</b>					
45	Для чего нужна экономика.	1			
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики.	1			
47	Полезные ископаемые.	1			
48	Растениеводство	1			
49	Животноводство.	1			
50	Какая бывает промышленность.	1			
51	Проект «Экономика родного края»	1			
52	Что такое деньги.	1			
53	Государственный бюджет.	1			
54	Семейный бюджет.	1			
55	Экономика и экология.	1			
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа	1			

**Путешествие по городам и странам (12часов).**

57	Золотое кольцо России.	1			
58	Золотое кольцо России	1			
59	Золотое кольцо России	1			
60	Наши проекты: «Музей путешествий».	1			
61	Наши ближайшие соседи.	1			
62	На севере Европы.	1			
63	Что такое Бенилюкс.	1			
64	В центре Европы	1			
65	По Франции и Великобритании	1			
66	На юге Европы	1			
67	По знаменитым местам мира.	1			
68	Обобщение знаний по теме « Путешествие по городам и странам»	1			
	Итого				
		68			

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»  
заместитель  
директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева  
«31»\_\_08\_\_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Окружающий мир**

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс 4

Учитель Тохаева Мариям Касымовна

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» для 4 класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Учебник: 1.1.3.1.3.4 А.А.Плещаков. Окружающий мир 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
<b>Земля и человечество 9 часов</b>					
1	Мир глазами астронома.	1			
2	Планеты Солнечной системы.	1			
3	Звездное небо – Великая книга природы.	1			
4	Мир глазами географа.	1			
5	Мир глазами историка.	1			
6	Когда и где? Контрольная работа по теме «Земля и человечество».	1			
7	Мир глазами эколога.	1			
8	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1			
<b>Природа России (10 часов)</b>					
10	Равнины и горы России	1			
11	Моря, озера и реки России.	1			
12	Природные зоны России.	1			
13	Зона арктических пустынь.	1			
14	Тундра. Контрольная работа по теме «Природа России»	1			
15	Леса России.	1			

16	Лес и человек.	1			
17	Зона степей.	1			
18	Пустыни.	1			
19	У Черного моря. <b>Урок-путешествие.</b>	1			
<b>Родной край- часть большой страны ( 15 часов)</b>					
20	Родной край – часть большой страны <b>Наш край.</b> Проект.	1			
21	Поверхность нашего края.	1			
22	Водные богатства нашего края.	1			
23	Наши подземные богатства.	1			
24	Земля – кормилица.	1			
25	Жизнь леса.	1			
26	Жизнь луга.	1			
27	Жизнь в пресных водоёмах	1			
28 - 29	Экскурсия в природные сообщества родного края.	2			
30	Растениеводство в нашем крае.	1			
31	Животноводство в нашем крае.	1			
32	Проверим себя и оценим свои достижения.	1			
33	Контрольная работа по теме «Наш край».				
34	<b>Презентация</b> проектов.	1			
<b>Страницы всемирной истории( 5 часов)</b>					
35	Начало истории человечества.	1			
36	Мир древности: далекий и близкий.	1			
37	Средние века: время рыцарей и замков.	1			
38	Новое время: встреча Европы и Америки.	1			
39	Новейшее время: история	1			

	продолжается сегодня.				
	Страницы истории России ( 20 часов)				
40	Жизнь древних славян.	1			
41	Во времена Древней Руси.	1			
42	Страна городов. Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1			
43	Контрольная работа по теме «Страницы всемирной истории».				
44	Трудные времена на Русской земле.	1			
45	Русь расправляет крылья.	1			
46	Куликовская битва.	1			
47	Иван третий. <b>Презентация.</b>	1			
48	Мастера печатных дел.	1			
49	Патриоты России. Пётр Великий. <b>Проект.</b>	1			
50	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1			
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1			
52	Екатерина Великая.	1			
53	Отечественная война 1812 года.	1			
54	Страницы истории 19 века. Россия вступает в 20 век.	1			
55	Контрольная работа по теме «Страницы истории России».	1			
56	Страницы истории 1920-1930-х годов. <b>Проект.</b>	1			
57 - 58	Великая война и великая Победа.	2			
59	Страна, открывшая путь в космос.	1			
	Современная Россия ( 9 часов)				
60	Основной закон России и права человека.	1			

61	Мы – граждане России. <b>Урок-диспут.</b>	1			
62	Славные символы России.	1			
63	Такие разные праздники.	1			
64 - 65	Путешествие по России.	3			
66	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			
67	Презентация проектов: «Путешествие по городам мира», «Правители Древней Руси»	1			
68	Повторение	1			