

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от « 28 » __08__ 2022г. Руководитель МО _____ Ф.М.Ахкобекова	«Согласована» Зам. директора по УВР _____Л.Б. Кожашева « __28__ » __08__ 2022г.	«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто- Сырт _____Кожиков М.М. Приказ №108 от « __31__ » 08. 2022г.
--	--	---

Рабочая программа

Технология

(образовательная область)

Технология

(наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

6-8 классы

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технология 6-8 классов линии УМК под ред. Казакевича В.М. составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по музыке под редакцией Казакевича В.М. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;

- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;

- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для преподавания технологии в 6-8 классах и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.2.7.1.1.2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019г

1.1.2.7.1.1.3. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 7 класс. Издательство «Просвещение», 2019г

1.1.2.7.1.1.4. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 8 класс. Издательство «Просвещение», 2019г

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 6-8-х классах в объеме 136 часов. В 6 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ» (6-8 КЛАССЫ)

ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ:

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

Познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;

Планирование образовательной и профессиональной карьеры;

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; **Метапредметные результаты** У учащихся будут сформированы:

Умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности.

Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или в ходе технологического процесса.

Самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности.

Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

умение пользоваться алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

умение ориентироваться в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

умение ориентироваться в видах и назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

навыки владения кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

владение методами творческой деятельности;

умение применять элементы прикладной экономики при обозначении технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

способность планировать технологический процесс и процесс труда;

умения организовать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

умения проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

умения подбирать материалы с учетом характера объекта труда и технологии; умения подбирать инструменты и оборудование с учетом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов; умения анализировать, разрабатывать и/или реализовать прикладные технические проекты;

умения анализировать, разрабатывать и/или реализовать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

умения обосновывать разработку материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований спроса потенциальных потребителей;

умения разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

умения проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

знание безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санатории и гигиены;

ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

умения выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и т.д.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

умения документировать результаты труда и проектной деятельности с учетом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы: умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;

умения применять различные технологии технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

моделирование художественного оформления объекта труда;

способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

создание художественного образа и воплощение его в продукте;

развитие пространственного художественного воображения;

развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

понимание роли света в образовании формы и цвета;

решение художественного образа средствами фактуры материалов;

использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

применение методов художественного проектирования одежды; -

художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола; -

соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившиеся ситуации;

способность бесконфликтного общения;

умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии

способность к коллективному решению творческих задач;

способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

способность прийти на помощь товарищу;

способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

развитие глазомера;

развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;

культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Технология 6 класс				
№ п/п	Тема/ Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Проектные работы (по новым ФГОС)
1.	Творческий проект	Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности.	2	
2.	Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период	День Земли. Интегрированный урок «Экология и энергосбережение» Уроки по «пожарной и электро-безопасности» Предметные олимпиады	4	
3.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче	26	
4.	Технологии художественноприкладной обработки материалов	Предметная неделя	6	
5.	Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных	Урок фантазирования «День космонавтики».	10	

	материалов			
6.	Технологии домашнего хозяйства	Пятиминутки на уроках: Статистика и ЗОЖ.	8	
7.	Творческий проект	Урок проектной деятельности. Урок «Всемирный день охраны труда»	8	
8.	Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период	День Земли. Экологический урок	4	
	Итого		34	

Технология 7 класс				
№ п/п	Тема/ Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Проектные работы (по новым ФГОС)
1.	Творческий проект	Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности.	2	
2.	Сельхоз -хозяйственные работы в осенний период	День Земли. Интегрированный урок «Экология и энергосбережение» Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады	4	
3.	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	18	

		энергосбережения – Вместе Ярче		
4.	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	День Российской науки Предметная неделя	12	
5.	Технологии художественноприкладной обработки материалов	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	8	
6.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	День пожарной охраны Урок «Всемирный день охраны труда»	14	
7.	Сельхоз-хозяйственные работы в весенний период	День Земли. Экологический урок	4	
	Итого		68	

технология		8 класс		
№ п/п	Тема/Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Проектные работы (по новым ФГОС)
1.	Творческий проект	Урок проектной деятельности.	2	
2.	Семейная экономика	Урок «Права потребителя и их законодательная защита». Дни финансовой грамотности.	3	
3.	Технология домашнего хозяйства		4	
4.	Электротехника	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	18	

			в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – ВместеЯрче.		
5.	Что изучает радиоэлектроника		День детских изобретений. Урок- изобретательство.	2	
6.	Профессиональное самоопределение		Тематический урок по профориентации «Мир новых профессий» Экскурсия в Центр занятости	5	
	Итого			34	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс

Теоретические сведения

Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часов).

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Производство (3 час).

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Технология (4 час).

Технологии соединения деталей с помощью клея. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Техника (4 час).

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 час).

Технологии машинной обработки текстильных материалов. Технологии термической обработки текстильных материалов. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.

Технологии обработки пищевых продуктов (4 часа).

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Технологии получения, преобразования и использования энергии и информации (3 час).

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии. Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

Технологии растениеводства. Технологии животноводства (6 час).

Технологии посева и посадки культурных растений. Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая. Содержание домашних животных. Уход за домашними животными.

Социальные технологии (2 час).

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, текстильных материалов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по использованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

7 класс

Теоретические сведения

Производство (1 час).

Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (4 часов).

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Технология (1 час).

Виды технологий по сферам производства. Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Система профильного обучения: права, обязанности и возможности. Предпрофессиональные пробы в реальных и / или модельных условиях, дающие представление о деятельности в определенной сфере. Опыт принятия ответственного решения при выборе краткосрочного курса.

Техника (1 час).

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам. Технологии получения и обработки материалов с заданными свойствами, композитные материалы, технологии синтеза. Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (21 час).

Технологии машинной обработки текстильных материалов. Технологии термической обработки текстильных материалов. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта. Составление технологической карты известного технологического процесса. Апробация путей оптимизации технологического процесса.

Технологии обработки пищевых продуктов (3 часа).

Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления. Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.

Технологии получения, преобразования и использования энергии и информации (1 час).

Тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Аккумулирование тепловой энергии. . Отопление и тепловые потери. Экология жилья. Технологии содержания жилья. Взаимодействие со службами ЖКХ. Хранение продовольственных и непродовольственных продуктов.

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования. Коммуникационные технологии. Сущность коммуникации, её структура и характеристики. Средства и методы коммуникации. Средства и методы записи знаковой и символьной, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Технологии растениеводства. Технологии животноводства (1 час).

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенки. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Кормление животных как элемент технологии их преобразования в интересах человека. Принципы кормления животных.

Социальные технологии (1 час). Образовательные технологии.

Медицинские технологии. Социокультурные технологии. Рынок и его сущность. Маркетинг как вид социальной технологии. Спрос и его характеристики. Потребительная и меновая стоимость товара. Деньги. Методы и средства стимулирования сбыта.

8 класс

Теоретические сведения

Производство (1 час).

Транспортные средства при производстве материальных и нематериальных благ. Особенности транспортировки жидкостей и газов.

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Экскурсии. Подготовка иллюстрированных рефератов и коллажей по темам раздела.

Методы и средства творческой и проектной деятельности (9 часов).

Разработка и реализации персонального проекта, направленного на разрешение лично значимой для обучающегося проблемы. Реализация запланированной деятельности по продвижению продукта. Разработка проектного замысла в рамках избранного обучающимся вида

проекта. Логика построения и особенности разработки отдельных видов проектов: технологический проект, бизнес-проект (бизнес-план), инженерный проект, дизайн-проект, исследовательский проект, социальный проект. Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг. Реклама. Принципы организации рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности. Бюджет проекта. Фандрайзинг. Специфика фандрайзинга для разных типов проектов. Способы продвижения продукта на рынке. Сегментация рынка. Позиционирование продукта. Маркетинговый план.

Технология (1 час).

Перспективные технологии XXI века. Объемное 3D-моделирование. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Электроника (фотоника). Квантовые компьютеры.

Развитие многофункциональных ИТ-инструментов. Медицинские технологии. Тестирующие препараты. Локальная доставка препарата.

Персонафицированная вакцина. Генная инженерия как технология ликвидации нежелательных наследуемых признаков. Создание генетических тестов. Создание органов и организмов с искусственной генетической программой. Перспективы развития информационных технологий. Биотехнологии и генная инженерия. Новые транспортные технологии.

Техника (1 час).

Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (19 часов).

Технологии машинной обработки текстильных материалов. Технологии термической обработки текстильных материалов. Техники проектирования, конструирования, моделирования. Автоматизированное производство на предприятиях нашего региона. Функции специалистов, занятых в производстве. Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь».

Технологии получения, преобразования и использования энергии и информации (1 час).

Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла. Области применения химической энергии. Ядерная и термоядерная энергии. Неуправляемые реакции деления и синтеза. Управляемая ядерная реакция и ядерный реактор. Проекты термоядерных реакторов. Перспективы ядерной энергетики.

Осуществление мониторинга СМИ и ресурсов Интернета по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.

Технологии растениеводства. Технологии животноводства (1 час).

Объекты биотехнологии. Биотехнологии в промышленности. Биотехнологии в сельском хозяйстве. Биотехнологии в медицине. Биотехнологии в пищевой промышленности. Ознакомление с понятием «генная (генетическая) инженерия».

Разведение животных и ветеринарная защита как элементы технологий преобразования животных организмов. Породы животных, их создание. Возможности создания животных организмов: понятие о клонировании. Экологические проблемы. Бездомные животные как социальная проблема.

Социальные технологии (1 час). Бизнес и предпринимательство.

Отличительные особенности предпринимательской деятельности. Понятие о бизнес-плане. Технологии менеджмента. Понятие менеджмента. Средства и методы управления людьми. Контракт как средство регулирования трудовых отношений в менеджменте.

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8-х классов на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1_час.

Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019г.

№ п/п		Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 часа					
1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1	05.09		
2	Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап	1	12.09		
Производство 4 часа					
3	Труд как основа производства. Предметы труда.	1	19.09		
4	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё	1	26.09		
5	Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1	03.10		
6	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда	1	10.10		
Технология 3 часов					
7	Основные признаки технологии.	1	17.11		
8	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1	24.10		
9	Техническая и технологическая	1	14.11		

	документация				
Техника		1 час			
10	Понятие о технической системе.	1	21.11		
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 3 часа					
11	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.	1	28.11		
12	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1	05.12		
13	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1	12.12		
Технологии обработки пищевых продуктов 6 часов					
14	Основы рационального (здорового) питания.	1	19.12		
15	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1	26.12		
16	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	1	16.01		
17	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.	1	23.01		
18	Технология приготовления блюд из круп и бобовых культур.	1	30.01		
19	Технология производства	1			

	макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них		06.02		
Технологии получения, преобразования и использования энергии 5 часов					
20	Что такое тепловая энергия.	1	13.02		
21	Методы и средства получения тепловой энергии.	1	20.02		
22	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1	27.02		
23	Передача тепловой энергии.	1	06.03		
24	Аккумуляция тепловой энергии	1	13.03		
Технологии получения, обработки и использования информации 4 часов					
25	Восприятие информации.	1	20.03		
26	Кодирование информации при передаче сведений.	1	03.04		
27	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1	10.04		
28	Символы как средство кодирования информации	1	17.04		
Технологии растениеводства 5 часов					
29	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	24.04		
30	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1	08.05		
31	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1	15.05		
32	Влияние экологических	1	22.05		

	факторов на урожайность дикорастущих растений.				
33	Условия и методы сохранения природной среды	1	29.05		
34.	Обобщающий урок	1	30.05		
	Итого	34			

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8-х классов на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 года №78.

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 7 класс. Издательство «Просвещение», 2019г.

№ п/п	Содержание	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			план	факт	
Методы и средства творческой и проектной деятельности					

4 часа					
1	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов.	1	05.09		
2	Техническая документация в проекте.	1	08.09		
3	Конструкторская документация.	1	12.09		
4	Технологическая документация в проекте	1	15.09		
Производство 2 часа					
5-6	Агрегаты и производственные линии	2	19.09 22.09		
Технология 6 часов					
7-8	Культура производства.	2	26.09 29.09		
9-10	Технологическая культура производства.	2	03.10 06.10		
11-12	Культура труда	2	10.10 13.10		
Техника 2 часа					
13-14	Двигатели.	2	17.10 20.10		
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов 5 часов					
15	Производство синтетических материалов и пластмасс.	1	24.10		
16-17	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве.	2	27.10 10.11		
18-19	Свойства искусственных волокон.	2	14.11 17.11		
Технологии обработки пищевых продуктов 14 часов					
20-21	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе	2	21.11 24.11		

	приготовления изделий из теста.				
22-23	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	2	28.11 01.12		
24-25-26-27	Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.	4	05.12 08.12 12.12 15.12		
28-29	Переработка рыбного сырья.	2	19.12 22.12		
30-31	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	2	26.12 29.12		
32-33	Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы	2	12.01 16.01		
Технологии получения, преобразования и использования энергии 6 часов					
34-35	Энергия магнитного поля.	2	19.01 23.01		
36-37	.Энергия электрического тока.	2	26.01 30.01		
38-39	Энергия электромагнитного поля	2	02.02 06.02		
Технологии получения, обработки и использования информации 6 часов					
40	Источники и каналы получения информации.	1	09.02		
41	Метод наблюдения в получении новой информации.	1	13.02		
42-43	Технические средства проведения наблюдений.	2	16.02 20.02		
44-45	Опыты или эксперименты для получения новой информации	2	27.02 02.03		
Технологии растениеводства 10 часов					
46-	Грибы. Их значение в природе и	2	06.03		

47	жизни человека.		09.03		
48-49	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	2	13.03 16.03		
50-51	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	2	20.03 23.03		
52-53	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вёшенок.	2	03.04 06.04		
54-55	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов	2	10.04 13.04		
Технологии животноводства 6 часов					
56-57	Корма для животных.	2	17.04 20.04		
58-59	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления.	2	24.04 27.04		
60-61	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным	2	04.05 08.05		
Социально-экономические технологии 7 часов					
62-63	Назначение социологических исследований.	2	11.05 15.05		
64-65	Технология опроса: анкетирование.	2	18.05 22.05		
66-67-68	Технология опроса: интервью	3	25.05 29.05 29.05		
	Итого	68			

Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8-х классов на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 8 класс. Издательство «Просвещение», 2019г

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата		Примечание
			проведение план	факт	
Вводное занятие 1					
1	Введение. ТБ и СГТ при работе в мастерской.	1	07.09		

	Дизайн.				
Методы и средства творческой и проектной деятельности 2 ч					
2	Методы дизайнерской деятельности.	1	14.09		
3	Метод мозгового штурма.	1	21.09		
Основы производства 1					
4	Продукт труда и его качество.	1	28 .09		
Технология 1					
5	Технологии и их классификация.	1	05.10		
Техника 3					
6	Технологические машины.	1	12.10		
7	Управление устройствами и машинами.	1	19.10		
8	Автоматы на производстве.	1	26.10		
Технологии получения, обработки и преобразования и использования материалов 7ч					
9	Технологии плавления материалов и отливки изделий.	1	09.11		
10	Виды пайки металлов.	1	16.11		
11	Технологии сварки и закалки материалов.	1	23.11		
12	Технология электроискровой обработки материалов.	1	30.11		
13	Обработка материалов электрохимическим методом.	1	07.12		
14	Ультразвуковые технологии в обработке материалов.	1	14.12		
15	Обработка материалов лучевыми методами.	1	21.12		
16	Технологии обработки жидкостей и газов.	1	28.12		
Основы маркетинга и рекламы 8 ч					
17	Основные категории рыночной экономики.	1	11.01		

18	Функции рынка.	1	18.01		
19	Виды рынка в веке	1	25.01		
20	Маркетинг как технология управления рынком.	1	01.02		
21	Образование цены товара.	1	08.02		
22	Методы стимулирования сбыта.	1	15.02		
23	Формы исследования рынка.	1	22.02		
24	Методы исследования рынка.	1	01.03		
Технологии обработки пищевых продуктов 2 ч					
25	Технологии обработки мяса птицы.	1	15.03		
26	Технологии обработки мяса животных.	1	22.03		
Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия. 2 ч					
27	Выделение энергии при химических реакциях.	1	05.04		
28	Химическая обработка материалов.	1	12.04		
Технологии получения, преобразования использования информации 3 ч					
29	Материальные формы представления информации для хранения.	1	19.04		
30	Средства записи информации.	1	26.04		
31	Технологии средства записи информации.	1	03.05		
Технологии растениеводства 2 ч					
32	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	10.05		
33	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1	17.05		
Технологии животноводства 1 ч					

34	Технологии получения продукции животноводства.	1	24.04		
	Итого		34 часа		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района
Кабардино- Балкарской Республики**

<p>«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей естественно-математического цикла Протокол № 1 от « 28 »__08_ 2022г. Руководитель МО _____ Ф.М.Ахкобекова</p>	<p>«Согласована» Зам. директора по УВР _____ Л.Б. Кожашева « 28 »__08__ 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто- Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ №108 от «__31_» 08. 2022г.</p>
--	---	--

Рабочая программа

Технология

(образовательная область)

Учебный курс по технологии

«Моделирование»

(наименование учебного предмета, курса)

Основное общее образование

(уровень образования)

6 класс

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Пояснительная записка

Рабочая программа по технология для 6 класса линии УМК под ред. Казакевича В.М. составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897;

- Примерной программы по музыке под редакцией Казакевича В.М. разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;

- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;

- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для преподавания технологии в 6 классе и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.2.7.1.1.2. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019г

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 6-ом классе в объеме 34 часов. В 6 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты изучение учебного курса

Личностные результаты освоения обучающимися учебного курса «Технология моделирования» в основной школе.

· Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- Формирование ответственного отношения к учению, способность обучающихся к саморазвитию и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;
- Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проект с учетом общности интересов и возможностей членов коллектива;

Метапредметные результаты освоения обучающимися курса «Моделирования» в основной школе:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися учебного курса «Моделирования» в основной школе:

- Развитие и умение применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- Овладение средствами и формами графического изображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;
- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, соблюдением трудовой и технологической дисциплины; соблюдением норм и правил безопасного труда, правил санитарной гигиены; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучением технологии, их востребованности на рынке труда. 6 класс

Планируемые результаты освоения учащимися программы

« Моделирование»

Личностные универсальные учебные действия

- широкая мотивационная основа для занятий техническим творчеством и

моделированием, включающих социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам технического творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности творческой деятельности;

учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции учащегося на уровне понимания необходимости технической творческой деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения технической задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.
- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получат возможность:

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для технического творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;

Способы проверки планируемых результатов:

1. Тестирование.
2. Анализ продуктов творческой деятельности.
3. Выставки творческих учащихся.
4. Презентация творческих проектов.

Уровень результатов:

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения работать в команде, выполнения социальных ролей, ожидаемых обществом.

Содержание учебного курса

6класс

1. Вводное занятие-1ч

Значение техники в жизни людей на примере различного вида транспорта и промышленного предприятия. Достижения современной науки и техники.

Показ готовых моделей игр, выполненных ранее. Инструктаж по ТБ при работе с различными инструментами, станками и приспособлениями.

Материалы и инструменты

Общее понятие о производстве бумаги и картона, пиломатериалов и их применение. Понятие о древесине, металле, пластмассах и других материалах. Инструменты, используемые в работе с этими материалами. Правила использования и применения инструментов. Организация рабочего времени и места. Способы изготовления деталей и их сборка.

Практическая работа

Изготовление деталей машин и плоских игрушек с подвижными частями.

2.Графическая грамота-1ч

Чертеж, как язык техники. Элементарные понятия о техническом рисунке, эскизе, чертеже и различия между ними. Линии чертежа, их условные обозначения.

Понятия о разметке, способы разметки деталей. Проведение параллельных и перпендикулярных линий. Способы перевода чертежей. Чертежные инструменты и приспособления.

Практическая работа

Работы с использованием чертежных инструментов и приспособлений.

3.Технические и технологические понятия-5ч

Элементарные понятия о работе конструкторов и конструкторских бюро. Общие понятия о процессе создания машин. Обзор основных видов материалов, применяемых в промышленном производстве.

Практическая работа

Изготовление познавательных технических игр. Изготовление технологических карт, технологических моделей.

4.Конструирование из плоских деталей-5ч

Понятия о конструктивных элементах, о проектировании расположения деталей технического устройства в одной плоскости. Создание конструкции контурной модели. Понятие о зависимости формы и назначения.

Практическая работа

Изготовление контурных моделей различных машин и геометрических фигур.

5.Конструирование объемных моделей, предметов- 6ч

Простейшие геометрические тела: ромб, цилиндр, куб, конус, пирамида, параллелепипед. Элементы геометрических тел. Основа предметов и

технических устройств- это геометрические тела. Анализ формы технологических объектов и сопоставление с геометрическими телами. Понятие о развертках простых тел.

Практическая работа

Изготовление геометрических фигур из картона. Создание макетов машин из этих геометрических тел. Изготовление из пластилина моделей разнообразной техники.

6.Техническое моделирование-6ч

Общие понятия о моделях и моделировании. Построение модели - обязательная часть конструирования, творчества исследования. Понятие о машинах, механизмах и их узлах. Различие между всем этим. Основные элементы механизмов и их взаимодействие.

Практическая работа

Сборка моделей машин, механизмов и других технических устройств из готовых деталей. Склеивание моделей из пластмассовых и деревянных деталей.

7.Технические игры и аттракционы-6ч

Виды настольных игр. Знакомство с образцами, рисунками и чертежами настольных игр. Способы изготовления игр.

8.Проектирование-4ч

Виды настольных игр. Знакомство с образцами, рисунками и чертежами настольных игр. Способы изготовления игр.

Подведение итогов работы за год. Подготовка моделей к отчетной выставке технического творчества. Проведение выставки творчества учащихся.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

технология 6 класс				
№ п/п	Раздел /Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Проектные работы (по новым ФГОС)

1.	Вводное занятие Графическая грамота	Урок проектной деятельности. Дни финансовой грамотности.	2	
2.	Технические и технологические понятия	День Земли. Уроки по «Пожарной и электробезопасности» Предметные олимпиады	5	
3.	Конструирование из плоских деталей	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – Вместе Ярче	5	
4.	Конструирование объемных моделей, предметов	День Российской науки Предметная неделя	6	
5.	Техническое моделирование	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	6	
6.	Технические игры и аттракционы	День пожарной охраны Урок «Всемирный день охраны труда»	6	
7.	Проектирование	День Победы. Патриотический урок	4	
	Итого		34	

Календарно – тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Технология» для 5-8-х классов на 2021-2022 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2021 года №78.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. Технология 6 класс. Издательство «Просвещение», 2019г.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Дата проведения план факт	Примечание
1. Вводное занятие-1ч				
1	Вводное занятие. Практическая работа. Изготовление деталей машин и плоских игрушек с подвижными частями.	1	08.09	
2. Графическая грамота-1ч				
2	Графическая грамота. Практическая работа. Чертеж, как язык техники.	1	15.09	
3. Технические и технологические понятия-5ч				
3	Элементарные понятия о работе конструкторов и конструкторских бюро.	1	22.09	
4-5	Общие понятия о процессе создания машин.	2	29.09- 06.10	
6	Обзор основных видов материалов, применяемых в промышленном производстве.	1	13.10	
7	Практическая работа. Изготовление познавательных технических игр. Изготовление технологических карт, технологических моделей	1	20.10	
4. Конструирование из плоских деталей- 5ч				
8-9	Понятия конструктивных элементах,	2	27.10- 10.11	

	проектировании расположения деталей технического устройства в одной плоскости.				
10	Создание конструкции контурной модели.	1	17.11		
11	Понятие о зависимости формы и назначения.	1	24.11		
12	Практическая работа. Изготовление контурных моделей различных машин и геометрических фигур.	1	01.12		
5.Конструирование объемных моделей, предметов- 6ч					
13	Простейшие геометрические тела: ромб, цилиндр, куб, конус, пирамида, параллелепипед.	1	08.12		
14	Элементы геометрических тел.	1	15.12		
15	Основа предметов и технических устройств- это геометрические тела.	1	22.12		
16	Анализ формы технологических объектов и сопоставление с геометрическими телами.	1	29.12		
17	Понятие о развертках простых тел.	1	12.01		
18	Практическая работа. Изготовление геометрических фигур из картона. Создание макетов машин из этих	1	19.01		

	геометрических тел. Изготовление из пластилина моделей разнообразной техники.				
6.Техническое моделирование-6ч					
19	Общие понятия о моделях и моделировании.	1	26.01		
20	Построение модели - обязательная часть конструирования, творчества исследования.	1	02.02		
21-22	Понятие о машинах, механизмах и их узлах. Различие между всем этим.	2	09.02		
23	Основные элементы механизмов и их взаимодействие.	1	16.02		
24	Практическая работа. Сборка моделей машин, механизмов и других технических устройств из готовых деталей. Склеивание моделей из пластмассовых и деревянных деталей.	1	02.03		
7.Технические игры и аттракционы-6ч					
25-26	Виды настольных игр.	2	09.03- 16.03		
27-28	Знакомство с образцами, рисунками и чертежами настольных игр.	2	23.03- 06.04		
29-30	Способы изготовления игр.	2	13.04- 20.04		
8.Проектирование			4ч		
31	Виды настольных игр.	1	27.04		
32	Знакомство с образцами, рисунками и чертежами	1	04.05		

	настольных игр.				
33	Способы изготовления игр.	1	11.05		
34	Подведение итогов работы за год.	1	18.05		
	Итого	34			

