

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт**

**Принято
Педагогическим советом
МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт
(протокол №6 от 25 марта 2026г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт
М.М.Кожаков
Приказ № 150 от 17 апреля 2026г.**



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Гижгиева З.И.»
сельского поселения Хушто-Сырт
Чегемского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2025 год**

Кожаков

Малик

Магомедович

Подписано цифровой
подписью: Кожаков
Малик Магомедович
Дата: 2026.04.17
14:48:10 +03'00'

Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт проводилось в соответствии с **Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462**, с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт «О проведении самообследования по итогам 2025 года» от 17.02.2026 г. №143.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО, завхоз. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчёт о самообследовании представлен на педагогическом совете 25.03.2026 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт.

МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Год основания (указать документ, дата, №)	1957, архивная справка
1.2. Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.» сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
1.3. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Местная администрация Чегемского муниципального района
1.4. Руководитель	Кожиков Малик Магомедович
1.5. Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	361407, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский район, с.п. Хушто-Сырт, ул. Балкарская,33
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	361407, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский район, с.п. Хушто-Сырт, ул. Балкарская,33
в) телефон	8(8663079572)
г) факс	-
д) e-mail (адрес электронной почты)	sh.hushto-sirt@mail.ru
е) адрес сайта в Интернете	http://www.hushto-sirt.ru
1.6. Учредительные документы ОУ	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Принят на общем собрании школы «01»февраля 2017г., Протокол №1. Утвержден главой местной администрации Чегемского муниципального района «10» февраля 2017г., Постановление №82-па.
- Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Регистрационный № <u>1020070688612</u> от 14.07. 1994, серия 07 №001751657
- Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	0708003898
- Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 11. 02. 2014 г. № 07-AB 413 099
- Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	10.08.2024г.
- Лицензия	Регистрационный номер №2080 от 01.03.2017 серия07Л01 №0000945 срок лицензии <u>бессрочно</u>
- Свидетельство о государственной аккредитации	Серия07А06 №0000746 Регистрационный №1177 от 07.03.2017 г. действительно до 17.06.2023 г.

1.7. Образовательные программы ОУ	Общеобразовательная программа начального общего образования; Общеобразовательная программа основного общего образования; Общеобразовательная программа среднего общего образования; Утверждены 30.08.2024г., Приказ №172
1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	http://pfdo.ru
1.9. Локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса	http://www.hushto-sirt.ru
1.10. Расписание уроков; 1.11. Расписание занятий внеурочной деятельности; 1.12. УМК на 2020-2021 учебный год по уровням образования	http://www.hushto-sirt.ru
1.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
1.11. Режим работы	Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, с 7.00. до 19.00. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

II. Система управления организацией

2.1. Непосредственное управление школой осуществляет директор школы. Директор действует на основе единоначалия и самоуправления. Решает все вопросы деятельности школы, не входящие в компетенцию органов самоуправления школой, Учредителя и управления образования. Заместители директора школы имеют круг функциональных обязанностей, дополняющий функции директора школы. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик.

Должность	ФИО (полностью)
Директор школы	Кожиков Малик Магомедович
Зам. директора по УВР	Кожашева Лейля Борисовна
Зам. директора по ВР	Калабекова Шамкыз Жабраиловна
Главный бухгалтер	Хурттуев Аслан

2.2. Органы управления, действующие в Школе

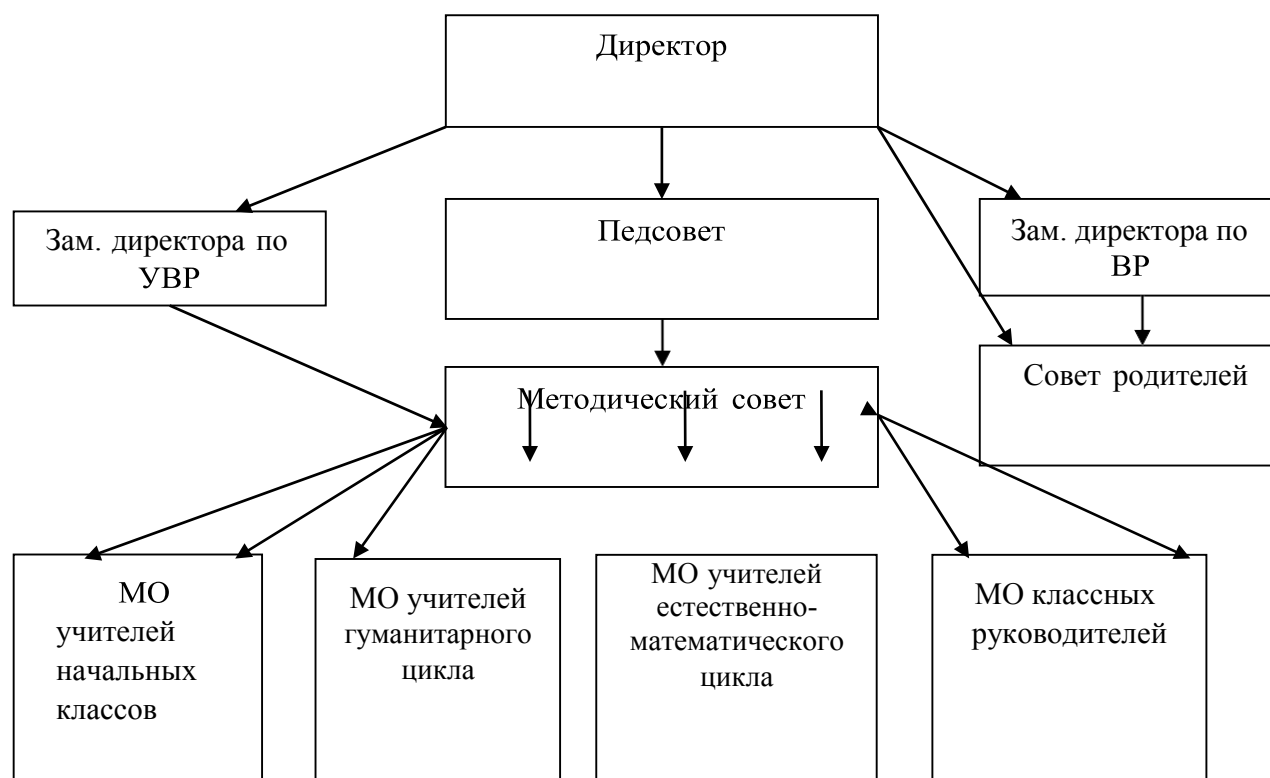
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников ОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Взаимодействие в пределах своей компетенции с другими органами управления учреждением.
Совет обучающихся	Взаимодействие в пределах своей компетенции с другими органами управления учреждением.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3. Схема структуры управления



II. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной **17.01.2023г.** В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Учебные планы 1х-4х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5х-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), 10-11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года №1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законами КБР от 24 апреля 2014г. № 23-РЗ «Об образовании» и от 16 января 1995 года № 1-РЗ «О языках народов Кабардино-Балкарской Республики» Учреждением

реализуется право обучающихся на изучение родного языка (кабардинского или балкарского языков).

Реализация указанного права обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования, включая введение в Учреждении для обучающихся, для которых кабардинский или балкарский язык являются родным в качестве обязательного учебного предмета кабардинского или балкарского языка (по выбору учащегося) как государственного языка Кабардино-Балкарской Республики, и носит заявительный характер.

Для обучающихся, для которых кабардинский и балкарский языки не являются родным, Учреждение создает условия для изучения кабардинского или балкарского языков в группе «начинающих» в заявительном порядке по желанию родителя (законного представителя) с учетом мнения обучающегося.

В "начинающих" группах обучаются дети, для которых кабардинский и балкарский языки не являются родным или для вновь прибывших из других организаций, где кабардинский или балкарский языки не изучались.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие образовательные программы:

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	32
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	12
Всего обучающихся на конец отчётного периода	65

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 65 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*;
- *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*;
- *Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

3.2. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению

ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3-4х классов и 7-10х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3х-4х и 7х-10х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт выполнены на 97 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 97 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 94 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

3.5. Школьное образование

В 2023 году на начало отчётного периода школа насчитывала 65 учеников, на конец отчётного периода, декабрь месяц - 65 ученика, обучавшихся в 11 классах, средняя наполняемость которых составила 5,9 человека. Школа располагается в 1 здании, которое сдано в эксплуатацию в 1991 году.

Школа функционирует в одну смену. Для учащихся 1 классов продолжительность уроков 35 минут, при 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 2-11 классов продолжительность урока 40 минут в режиме 5-дневной учебной недели (с 1 сентября 2023 года).

Школа охватила одноразовым горячим питанием всех учащихся 1-4 классов в количестве 21 учащийся. Двухразовым горячим питанием охвачены дети-инвалиды в количестве 1 человек.

В школе на конец отчётного периода обучается 65 учащихся. Дошкольное отделение посещают 17 детей. Численность контингента обучающихся ежегодно, не намного увеличивается/уменьшается. Это связано с демографической ситуацией. Движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательным пространством охвачены дети с 6,6 летнего возраста до 18 лет.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в первый класс приняты 21 человек.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Во внеочередном порядке места в Учреждениях предоставляются:

-детям военнослужащих и детям граждан, пребывавших в добровольческих формированиях, погибших (умерших) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья

(ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находящимся под опекой или попечительством в семье включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами Кабардино-Балкарской Республики, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в Учреждениях по месту жительства их семей;

- детям сотрудников войск национальной гвардии РФ, погибшего (умершего) при выполнении задач в специальной военной операции либо позднее указанного периода, но вследствие увечья (ранения, травма, контузии) или заболевания, полученных при выполнении задач в ходе проведения специальной военной операции, в том числе усыновленным (удочеренным) или находившимся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных законами КБР, патронатную семью, предоставляются во внеочередном порядке места в Учреждениях по месту жительства их семей.

Перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы. За три последних года воспитанники школы не совершали правонарушений. Школа создает все условия для обеспечения возможностей получения доступного образования.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы (за последние 3 учебных года)

Классы	2021г		2022г		2023	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1	1	6	1	1	1	9
2	1	5	1	6	1	1
3	1	5	1	5	1	6
4	1	6	1	5	1	5
5	1	5	1	5	1	5
6	1	5	1	5	1	5
7	1	12	1	5	1	5
8	1	14	1	12	1	5
9	1	6	1	14	1	12
10	1	4	1	3	1	10
11	1	2	1	4	1	2
Всего	11	70	11	65	11	65

При школе функционирует Дошкольное отделение. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 3 человек. Кадрами дошкольное отделение укомплектовано полностью. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Количество воспитанников – 17.

Дошкольное отделение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной

образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное отделение посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном отделении сформирован 1 группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности.

С 01.09.2023 в дошкольном отделении реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа в дошкольном отделении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в д/о.

В дошкольном	отделении в	2023	году реализуется	дополнительная
общеразвивающая	программа	по	художественному	направлению
«Радуга».				

Дошкольное отделение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

В основе образовательных отношений в дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательной деятельности:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет от 10 до 30 минут:
- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников

осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, в дошкольном отделении в 2023 году были продолжены меры по соблюдению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- еженедельная генеральная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив дошкольного отделения насчитывает 3 специалистов. В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 работников д/о.

Таблица 6.

всего педагогов	Квалификационная категория		Образование		стаж
	СЗД	без категории	высшее	СП	
3	3	0	1	2	до 5 лет- 1 от 15 до 20 - 2

Воспитатели повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

В дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2023 году в дошкольном отделении проведён текущий ремонт групповых комнат, коридора.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школу. В течение года во всех группах д/о проводились открытые занятия и утренники к праздникам. Видеоролики всех проведенных мероприятий и занятий хранятся в архиве д/о.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 89 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Д/о укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

3.6. Профиль обучения

Учебный план 10-11х классов МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы с оответствии с требованиями ФГОССОО. При проектировании УП для

10-11хклассов 2023-2024 учебного года были учтены организационно-педагогические условия, методические, материально-технические возможности ОУ, результаты ГИА, социальный заказ родителей и обучающихся. Обучающимся 10-11хклассов предоставлена возможность изучать предметы на базовом или углубленном уровне (Основание: заявления обучающихся, согласование с Управляющим Советом школы).

В соответствии с примерным учебным планом ФГОС СОО был сформирован учебный план для 10-11х классов универсального профиля.

Вариант учебного плана иллюстрирует возможности образовательного учреждения как в удовлетворении индивидуальных интересов обучающихся, так и в углублении знаний детей по учебным предметам.

Таблица 7. Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика биология	12

3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт нет обучающихся с ОВЗ. В школе обучается 1 ребенок-инвалид (без особенностей), который не нуждается в предоставлении особых условий обучения.

Таблица 8.

№	Категории	Второе полугодие 2022-2023 года (январь-май)		Первое полугодие 2023-2024 года (сентябрь-декабрь)	
		Всего:	Из них надомное обучение	Всего:	Из них надомное обучение
1	Дети - инвалиды	1		1	-
2	Дети- инвалиды с ОВЗ				
3	Дети с ОВЗ без инвалидности				
	Всего	1		1	

3.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ

внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности, состав которых утверждается приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5-11 классах: в классных кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Расписание занятий внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год

День недели	Название курса, время, ФИО педагога			
	1 класс	2 класс	3	4
понедельник	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Тохаева М.К.)	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Папашева А.М.) 2. Основы логики и алгоритмики 13.10-13.40 (Тохаева О.В.)	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Акбулатова Л.Ш.) 2. Искусство 13.10-13.40 (Акбулатова Л.Ш.)	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Жамурзаева З.Д.)
вторник	Спортивные игры 14.00-14.30 (Тохаева М.К.)	Спортивные игры 13.00-13.30 (Папашева А.М.)	Спортивные игры 13.00-13.30 (Акбулатова Л.Ш.)	Спортивные игры 14.00-14.30 (Жамурзаева З.Д.)
среда	1. Искусство 13.10-13.40 (Тохаева М.К.) 2. Моя художественная практика 13.50-14.20 (Тохаева М.К.)	1. Искусство 13.00-13.30 (Папашева А.М.)	1. Основы логики и алгоритмики 12.10-12.40 (Тохаева О.В.) 2. Функциональная грамотность 12.50-13.20 (Акбулатова Л.Ш.)	1. Искусство (Жамурзаева З.Д.) 12.50-13.20 2. Функциональная грамотность 13.30-14.00 (Жамурзаева З.Д.)
четверг	Функциональная грамотность 13.10-13.40 (Тохаева М.К.)	Функциональная грамотность 13.10-13.40 (Папашева А.М.)	Моя художественная практика 13.10-13.40 (Акбулатова Л.Ш.)	
пятница	Основы логики и алгоритмики 13.10-13.40 (Тохаева О.В.)	Моя художественная практика 13.10-13.40 (Папашева А.М.)		1. Основы логики и алгоритмики 12.10-12.40 (Тохаева О.В.) 2. Моя художественная практика 12.50-13.20 (Жамурзаева З.Д.)

**Расписание внеурочной деятельности 5-9 классов
МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт на 2023-2024 учебный год**

День недели	Название курса, время, ФИО педагога				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9
понедельник	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Тохаева Х.В.) 2. Занимательная математика 14.00-14.30 (Шахмурзаева А.Х.)	1. «Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Калабекова Ш.Ж.) 2. Функциональная грамотность 14.50-15.20 (Тохаева Х.В.)	«Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Куршаева Дж.К.) 2. Футбол 14.50-15.20 (Кожиков М.М.)	«Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Шахмурзаева А.Х.) 2. Футбол 15.20-16.00 (Кожиков М.М.)	«Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Ахкобекова Ф.М.) 2. Функциональная грамотность 14.50-15.20 (Кожашева Л.Б.)

вторник	1. 2.Основы программирования 14.00-14.30 (Тохаева О.В.) 2.Футбол 14.35-15.05 (Тохаев К.Ж.)	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 14.00-14.30 14.35-15.05 (Куршаева Дж.К.)	1. Немецкий язык 14.50-15.20 (Джамурзаева З.И.) 2. Функциональная грамотность 15.30-16.00 (Кожашева Л.Б.)	1. Теория вероятности 14.50-15.20 (Шахмурзаева А.Х.) 2. Функциональная грамотность 15.30-16.00 (Кожашева Л.Б.)	1. Теория вероятности 14.50-15.20 (Ахкобекова Ф.М.) 2. Немецкий язык 15.30-16.00 (Джамурзаева З.И.)
среда	1.Театральный 14.00-14.30 14.35-15.05 (Калабекова Ш.Ж.)	1.Театральный 14.00-14.30 14.35-15.05 (Калабекова Ш.Ж.)	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 14.30-15.00 15.05-15.35 (Тохаева Ж.И.)	1. Основы программирования 14.50-15.20 (Тохаева О.В.) 2. Общество 15.30-16.00 (Кожашева Л.Б.)	Занимательная математика 14.50-15.20 15.25-15.55 (Ахкобекова Ф.М.)
четверг	1.Профориентация 14.30-15.00 (Тохаева Х.В.) 2.Функциональная грамотность 15.05-15.35 (Тохаева Х.В.)	1.Профминимум 13.50-14.20 (Калабекова Ш.Ж.) 2. Занимательная математика 14.50-15.20 (Ахкобекова Ф.М.)	1.Профминимум 13.50-14.20 (Куршаева Дж.К.) 2. Основы программирования 14.40-15.20 (Тохаева О.В.)	1.Профминимум 13.50-14.20 2. Немецкий язык 14.30-15.00 (Джамурзаева З.И.)	1.Профминимум 13.50-14.20 2.Футбол 14.50-15.20 (Тохаев К.Ж.)
пятница	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 14.00-14.30 14.35-15.05 (Тохаева А.Н.)	1. Основы программирования 14.00-14.30 (Тохаева О.В.) 2. Футбол 14.35-15.05 (Тохаев К.Ж.)	1.Театральный 14.50-15.20 15.25-15.55 (Жанатаева Л.А.)	1.Театральный 14.50-15.20 15.25-15.55 (Жанатаева Л.А.)	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 14.50-15.20 15.25-15.55 (Тохаева Ж.И.)

**Расписание внеурочной деятельности 10-11 классов
МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт на 2023-2024 учебный год**

День недели	Название курса, время, ФИО педагога	
	10	11
понедельник	1.«Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Жанатаева Л.А.) 2.Культура народов КБР 14.50-15.20 (Жанатаева Л.А.)	1.«Разговоры о важном» 8.30-9.00 (Тохаева А.Н.) 2.Информатика 14.50-15.20 (Тохаева О.В.)
вторник	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 14.50-15.20	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации» 15.00-15.30 15.35-16.05

	15.25-15.55 (Тохаева Ж.И.)	(Тохаева А.Н.)
Среда	Физическая культура 14.50-15.20 15.25-15.55 (Тохаев К.Ж.)	Занимательная математика 14.50-15.20 15.25-15.55 (Шахмурзаева А.Х.)
Четверг	1.Профминимум 15.00-15.30 (Жанатаева Л.А.) 2.НВП 15.40-16.10 (Тохаев К.Ж.)	1.Профминимум 15.00-15.30 (Тохаева А.Н.) 2.НВП 15.40-16.10 (Тохаев К.Ж.)
Пятница	Физика для человека 14.50-15.20 15.25-15.55 (Мирзоев Ш.М.)	Общество 14.50-15.20 15.25-15.55 (Кожашева Л.Б.)

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнен в полном объёме. По школе 100% охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО и ООО.

По направлениям воспитательной работы были проведены следующие мероприятия.

Гражданское воспитание.

- Выставка рисунков «Мои права и обязанности»;
- месячники: «Месячник Гражданской обороны»;
- круглый стол «От безответственности до преступления один шаг»;
- акции «Добро не уходит на каникулы», «Будь здорова, книжка»;
- информационные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией, оформление уголка «Что такое коррупция»;
- общешкольный классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- родительские всеобучи «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Защита детей от жестокого обращения», «Правовое воспитание родителей»;
- акция «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 1 декабря –День борьбы со СПИДом;
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Патриотическое воспитание

- «День народного единства»;
- «Блокада Ленинграда»;
- мероприятия, посвященные памяти А.Ю Байсултанова «Мы помним, мы гордимся»;
- «Памяти павших в ВОВ»;
- участие в конкурсе патриотической песни;
- мероприятия ко дню народного единства;
- мероприятия ко Дню конституции;
- Акция «Своих не бросаем»
- «День неизвестного солдата»;
- акция « Блокадный хлеб»;
- мероприятие, посвященное выводу советских войск из Афганистана;
- акция «Бессмертный полк» ;
- акция «Новогодние окна»;
- участие в митинге 9 мая;
- Участие в акции «Вахта памяти» .(Почетный караул у памятника павшим односельчанам в великой Отечественной войне);
- Участие в акции «Георгиевская лента»;
- Участие в акции « Бессмертный полк»;
- еженедельная церемония поднятия Государственного флагов РФ и КБР;
- акция ко Дню пожилого человека
- книжная выставка «Терроризм, зло, ужас» классные часы: «Урок мужества» и «Терроризм-угроза человечества»;
- « День памяти жертв депортации балкарского народа»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от

фашисткой блокады « Блокадный хлеб»;

- в рамках месячника оборонно-массовой работы, акция «Поздравь защитника»;
- выставка рисунков, посвященная 80-летию Сталинградской битвы;
- патриотическая акция « Рисуем Победу-2023»;

Духовно-нравственное

- Мероприятия ко дню 8 марта «Сердце матери»;
- новогоднее представление « Новый год шагает по земле»;
- Мероприятие в рамках Дня возрождения балкарского народа «Тау адет»;
- классные часы «1 мая День весны и труда»;
- мероприятия, посвященные Всемирному дню семьи;
- поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя;
- творчество К. Кулиева» Мир глазами поэта»;
- «День защитника Отечества- акция «Неделя толерантности»;
- Участие в проекте Семья-основа мира- фото акция;
- «Прощание с начальной школой»;
- мероприятие, посвященное творчеству К. Кулиева;
- Линейка, посвященная Дню Знаний;
- Международный день школьных библиотек

Эстетическое воспитание

- в рамках реализации проекта « Пушкинская карта» посетили мероприятия за счет средств федерального бюджета;
- фотовыставка, посвященная Дню защиты животных;
- Всероссийский открытый онлайн-урок « Международный день музеев»;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников;

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- День здоровья;
- эвакуация детей при возникновении ЧП, при пожаре, встреча с МЧС;
- Единый урок безопасности в сети интернет;
- акции «Стоп ВИЧ,СПИД»;
- сдача норм ГТО;
- соревнования по волейболу, футболу
- шашечные турниры ,

Трудовое воспитание

- акция по благоустройству школьной территории;
- трудоустройство несовершеннолетних на территории учреждения в период летних каникул;
- участие в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», реализация профориентационного минимума ;
- просмотр Всероссийских открытых уроков на портале «Проектория.

Шоупрофессии»;

-взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Экологическое воспитание

Проведены следующие мероприятия:

- экологический субботники на территории школы;
- акция «Кормушка для птиц»;
- всероссийский открытый онлайн-урок « День земли», «Час Земли»,» деньзащиты земли»;
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Ценности научного познания

- день славянской письменности и культуры;
- международный день распространения грамотности»;
- «День финансовой грамотности»
- международный день родного языка;
- День русского языка;
- День российской науки.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «РДДМ», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер	Жазаева Ж.И.
2.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Муниципальный	1 победитель, 3 призера, 3 участника	Шахмурзаева А.Х.
3.	Конкурс художественного чтения «Родной язык – бесценное наследие»	Муниципальный	2 призера	Жанатаева Л.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Белые журавлята»	Муниципальный	1 место в номинация «Художественное слово»; 1, 2 места в номинации «Литературно-художественное творчество»; 1 участник	Тохаева А.Н. Тохаева Ж.И.
5.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Муниципальный	1 участник в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Шахмурзаева А.Х.
6.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10 участников 2 победителя	Учителя предметники
7.	«Живая классика»	Муниципальный	1 участник 1 победитель	Тохаева А.Н. Тохаева Ж.И.
8	Конкурс КБГУ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Региональный	2 призера, 1 участник	Жанатаева Л.А. Кожашева Л.Б.
9	Конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир»	Региональный	1 место	Жанатаева Л.А.
10	Конкурс КБГУ «Нарт Дебетни туудукълары»	Региональный	1 победитель; 3 участника	Жанатаева Л.А.
11	Конкурс на лучший плакат по избирательному праву и избирательному процессу «Мы выбираем»	Региональный	1 участник	Жанатаева Л.А.
	«Кенгуру. «25 лет Кенгуру в КБР»	Региональный	4 призера в номинации «Рисунок»; 2 призера в номинации «Поделка»	Ахкобекова Ф.М. Энеева З.И.
14	Конкурс «Читаем Кязима»	Региональный	1 победитель, 1 участник	Акбулатова Л.Ш. Жанатаева Л.А.
15	Всероссийский конкурс поделок «Мастерград»	Всероссийский	3 призера	Шахмурзаева А.Х. Папашева А.Н. Тохаева М.К.
16	Международный конкурс «Литературный мир» (Академия народной энциклопедии)	Всероссийский	1 призер, 1 участник	Тохаева А.Н.

17.	Международный конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ (Международный образовательный историко-культурный интернет проект «История Государства Российского»)	Всероссийский	3 места: 1 призер в номинации «Рисунок»; 1 победитель, 1 призер в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Энеева З.И. Шахмурзаев З.А. Тохаева М.К.
18.	Онлайн-олимпиада по математике(учи.ру)	Всероссийский	Грамота 15 участников	Тохаева М.К. Шахмурзаева А.Х.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2) Для достижения цели школа ставила перед собой задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через

инвариантные и вариативные модули воспитания.

Инвариантные модули

«Урочная деятельность»

« Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

« Основные школьные дела»

« Внешкольные мероприятия»

« Самоуправление»

Вариативные модули

« Детские общественные объединения»

« Профориентация»

« Взаимодействие с родителями»

« Профилактика и безопасность»

« Социальное партнерство»

« Организация предметно-пространственной среды»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль « Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 году были проведены открытые уроки по предметам , на которых педагоги показали свои лучшие уроки, занятия доп. образования, мастер-классы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабо мотивированных учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому есть неудовлетворительные оценки при изучении предмета.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты., при формировании заданий учитывать разноуровневность учащихся.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после поднятия флагов).

Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»; -профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители

21.09.2023	Профориентационная диагностика №1 «Мой профиль»	классные руководители
12.10.2023	Профориентационная диагностика №2 «Мои ориентиры»	классные руководители
16.11.2023	Профориентационная диагностика №3 «Мои таланты»	классные руководители

С 2023 года по одному часу в неделю отведены на внеурочную деятельность «Профориентационный минимум» в 6-11 классах.

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. В обязательном порядке, час в неделю «Разговоры о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе

национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством просвещения. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Разговоров о важном»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной

деятельности. Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты. Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- ☐ внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- ☐ дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- ☐ происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023 года в школе сформировано 11 класс - комплектов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Основные школьные дела»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили

обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). По понедельникам введены еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии параллелей (по очереди) вносятся Государственные флаги Российской Федерации и Кабардино-балкарской Республики, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День матери
- Новогодние торжества
- 23 февраля
- 8 марта
- Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Участие в мероприятиях, посвященных 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России,

обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время,

проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах, как:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- День Победы, шествие Бессмертного полка
- «Без срока давности»
- Военные сборы (10 классы)
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Георгиевская ленточка», « Письмо солдату»

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом говорит о том, что воспитательная работа проводится на хорошем уровне. **Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на республиканском, всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Вывод: участие обучающихся в во внешкольных делах удовлетворительное. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного создан Совет школьного ученического самоуправления (управляет которым Советник директора по ВР). В его состав включены лидеры классов с 7 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

Сектор по культуре

Сектор по спорту и здоровью

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета был проведен День самоуправления школы, проведены Новогодние мероприятия. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ «Движение первых».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления в 2023 году можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения –это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

В 2023 году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ, наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно -патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие».

Ученики подали заявки в более 10 проектов, таких как: Вызов первых, поверь в мечту, в гостях у ученого, хранители истории, Мы- граждане России.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало акции «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме. Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов».

Кроме того, наша школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват 1-4 классов составил 100% обучающихся.

В целях развития гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей военно-патриотического воспитания в школе создан юнармейский отряд «Яникой». Участники «Юнармии» принимают активное участие в акциях и мероприятиях: «Поднятие флагов РФ и КБР», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Поздравь матерей участников СВО»

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2023 году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического

опыта.

4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность «Профориентационный минимум» в 6-11 классах». Координатором деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов в практику профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости.

В 9 классах проводятся информационные часы с целью оказания помощи учащимся в выборе дальнейшего профессионального пути.

- реклама ВУЗов других регионов
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей);
- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

В декабре месяце 2023 года во исполнение распоряжения Постановления местной администрации Чегемского муниципального района было организовано трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет в количестве 20 мест.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание (Родительский контроль), посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные КТД).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей,

соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы, программу «Профилактика асоциального поведения», письма и методические рекомендации от Министерства просвещения РФ, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, формирование здорового образа жизни, формирование жизнестойкости, формирование дружбы, профилактика буллинга, экстремизма. В рамках данных рекомендаций, по плану классных руководителей проведены классные часы, дебаты, квест-игры, классные часы. «Правила поведения в интернете», «Мы против террора», «Я знаю свои права и обязанности». Участие во Всероссийском учении по отработке действий работников и сотрудников охраны в различных террористических ситуациях. Проведение тренировки «Экстренная эвакуация учащихся, педагогов и персонала из помещений школы».

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ОПДН (на основании совместного плана), сотрудниками ОГИБДД и МЧС, Дом культуры с.п. Хушто-Сырт.

В течение учебного года проводились совместные мероприятия для учащихся с сотрудниками ГИБДД, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Организованы встречи несовершеннолетних с инспектором ОПДН.

С целью формирования здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактике употребления ПАВ организована встреча учащихся с врачом – наркологом. В течение учебного года учащиеся принимали участие в неделях здоровья, месячниках по профилактике табакокурения, акциях «Твой выбор»,

«Сообща, где торгуют смертью», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Уроки для детей и их родителей», профилактическая акция «Мы за ЗОЖ», спортивные соревнования.

Выводы: социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики. Для сохранения традиций школы и гордости за односельчан на втором этаже школы оформлен зал боевой славы.

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
 2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
- Анализируя деятельность за 2023 год, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Вывод:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.
5. Руководители МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Показатели оценки Деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование вос- питательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий учебный год.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по Н.П. Капустину. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 60 %. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раз в год

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по шашкам, шахматам; экскурсиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «Всемирный день чистоты» Озеленение и благоустройство пришкольной территории
--	---

Количество детей в детских общественных объединениях

Наименование объединений	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Общественно-государственная детско-юношеская организация РДДМ	24	24
Волонтерское движение «Наше будущее»	2	2

Социальный паспорт школы

Социальный паспорт является внутришкольным документом, содержащим полную достоверную информацию о различных категориях детей и семей обучающихся школы. Оформление социального паспорта школы осуществляется заместителем директора по ВР в начале каждого учебного года. Социальный паспорт содержит информацию, дающую основания для анализа и оценки социальной ситуации в школе. Основные сведения предоставляются классными руководителями на основе социальных паспортов классов.

Показатели	Категории	Количество		% от общего количества	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Количественный и качественный состав детей	-количество детей в семьях	109	104		
	-школьников	65	65	59,6	62,5
	-дошкольников	18	12	16,5	11,5
Учащихся «группы риска»	- в том числе на учете в ПДН	0	0		
	- в том числе на учете в ТКДН	0	0		
	- в том числе на ВШУ	0	0		
Сведения о здоровье	-здоровых детей	64	64	98,5	98,5

детей	-детей с хроническими заболеваниями	0	0		
	-детей инвалидов	1	1	1,5	1,5
	- детей инвалидов с ОВЗ	0	0		
	-детей с ОВЗ без инвалидности	0	0		
Количественный состав	-полных семей	38	33	92,7	84,7
	-неполных семей	3	6	7,3	15,3
Характеристика семей	-опекаемых семей	0			
	-многодетных	27	26	65,85	66,6
	-малообеспеченных	0	0		
	-неблагополучных	0	0		
Социальный состав родителей	-рабочие	4	4	4,8	5,5
	-служащие	2	10	2,4	13,8
	-служащих МВД и ФСБ	1	1	1,2	1,3
	родителей-инвалидов	3	2	3,6	2,7
	-пенсионеры	10	12	12,1	16,6
	-безработные, домохозяйки, временно не работающие	30	17	36,3	23,4
	педагогов	9	8	10,9	11,1
	самозанятых родителей	-	16	-	22,2

Состояние здоровья обучающихся

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший индикатор благополучия общества и государства, отражающий настоящую ситуацию и дающий прогноз на будущее.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и о сохранении здоровья детей. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация медицинского обслуживания, питания школьников, а также создание комфортной здоровьесберегающей среды. В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни проводятся следующие мероприятия:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- введение третьего часа двигательной активности через курсы внеурочной деятельности;
- во время уроков – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки, утомляемости;
- организация питания на базе школьной столовой;
- подвижные игры во время больших перемен на спортивной площадке или в спортивном зале (по погоде);
- спортивно-массовая работа, к которой привлекаются не только учителя

физкультуры, но и тренеры: секция вольной борьбы, дзюдо, бокса, футбола;

- школьные Дни здоровья, спартакиады, спортивные праздники;
- походы и экскурсии по родному краю;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни («Неделя здоровья», акция «За здоровый образ жизни», классные часы, лекции медицинских работников, гигиеническое обучение и воспитание на уроках биологии, окружающего мира – в начальной школе).

жизни («Неделя здоровья», акция «За здоровый образ жизни», классные часы, лекции медицинских работников, гигиеническое обучение и воспитание на уроках биологии, окружающего мира – в начальной школе).

Показатели состояния здоровья обучающихся за 2023 год

№	Группы здоровья детей	Первое полугодие 2023 года	Второе полугодие 2023 года
1	I	64	64
2	II	-	-
3	III	-	-
4	IV, дети с ОВЗ	-	-
5	дети -инвалиды	1	1

Социально- психологическая работа за 2023 год

Социально-психологическая работа – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Деятельность направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

Социально-психологическая работа включает в себя сотрудничество психолога и социального педагога, специалистов для решения социальных задач, и всё это направлено на социально-психологическую поддержку учащихся школы. Особое внимание социальный педагог уделяет работе с трудными подростками.

Обилие негативной информации в сети интернет, непонимание в семье, страх перед будущим, все это сказывается на психологическом здоровье школьников.

Направления работы

1. Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.

2. Социально-правовое. Защита прав ребенка.

3. Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.

4. Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения обучающихся.

5. Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.

6. Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

Основные виды деятельности

- Социально-психологическое просвещение- приобщение взрослых (учителей, родителей) и детей к социально-психологическим знаниям.
- Социально-психологическая профилактика- специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья детей на всех этапах школьного возраста.
- Социальная и психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

В начале учебного года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, семьи которых оказались в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, малоимущих, неполных.

Совместно с педагогом- психологом в течение года проведено:

- психологическое тестирование на выявление риска употребления наркотических средств (СПТ онлайн) для детей от 13 лет;
- анкетирование по осведомленности о требованиях ЗОЖ (4-11 классы выборочно);
- социально-психологическое тестирование учеников 7-10х классов на предмет знания основ ЗОЖ для выявления детей, склонных к употреблению табака и алкоголя;
- проведение заседаний ППК.

Профилактика правонарушений

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, на основании анализа нормативного документа – Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт Планом совместных мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности с КДН и ПДН по Чегемскому району по делам несовершеннолетних и защите их прав в школе проводится работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Наркопост с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение 2023 года проведено 6 заседаний Совета профилактики и 4 заседания Наркопоста:

Совет по профилактике.

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	1.Обновление стенда «Жизни ДА!» 2.Планирование работы с учащимися на зимние каникулах. 3.Организация индивидуальной помощи неуспевающим учащимся.	январь	Члены Совета профилактики
2	1. Контрольное заседание по работе с учащимися, неуспевающими в 3 четверти. 2. Работа с учащимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин и неудовлетворительные оценки. Приглашение родителей на заседание Совета профилактики, не выполняющих обязанности по воспитанию и обучению детей (при наличии). 3. Классные родительские собрания. «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Март	Члены Совета профилактики Классные руководители
3	1. Отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с «трудными» учащимися. 2. Анализ работы за учебный год. Планирование на летние каникулы. 2. О снятии/ постановке обучающихся/ семей на учет ВШК.	май	Члены Совета профилактики
4	1. Итоги работы Совета профилактики за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение задач и плана работы на 2023-2024 учебный год. 3. Отчет заместителя директора о готовности учащихся из малообеспеченных семей к началу учебного года. 4. Отчёт классных руководителей: - по формированию банка данных семей обучающихся; - анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, состояние воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.	сентябрь	Члены Совета профилактики Классные руководители
5	1. Занятость учащихся внеурочной деятельностью, в учреждениях дополнительного образования. 2. Обсуждение поведения и успеваемости учащихся, в т.ч. "группы риска".	ноябрь	Члены Совета профилактики
6	1. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений. 2. «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	декабрь	Члены Совета профилактики

Заседания Наркопоста.

№ п/п	наименование	сроки
-------	--------------	-------

Заседание №1	1. О плане работы наркологического поста 2. Об участии в акции «За здоровье и безопасность наших детей»	сентябрь
Заседание №2	1. Об организации и проведении встречи с представителями правоохранительных органов 2. О подготовке памяток для родителей «Подросток и наркотики»	декабрь
Заседание №3	1. Анализ работы классных руководителей по формированию ЗОЖ среди учащихся. 2.О подготовке советов на тему «Вред наркотиков» 3.Участие в месячнике оборонно-массовой работы	февраль
Заседание №4	1. О подготовке и проведении общешкольного собрания «Антиалкогольное воспитание в семье» 2.О результатах СПТ среди учащихся 7-11 классов	апрель
Заседание № 5	1. Об итогах работы наркологического поста за 2022-2023уч.г. 2. План работы на 2023-24 учебный год	май

Для реализации задач по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется постоянное взаимодействие с инспектором ПДН ОМВД России по Чегемскому району КБР, капитаном полиции Ошхуновой Л.А. Проводятся воспитательно-профилактические беседы, как с классными коллективами, так и с отдельными обучающимися на различные темы. Инспектор ПДН совместно с социальным педагогом по мере необходимости посещают на дому семьи.

Результатом всей профилактической работы, организуемой школой, является отсутствие обучающихся, состоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ, отсутствие правонарушений, связанных с ПАВ. Нет детей на внутришкольном учете.

Школа занимает одно из лидирующих мест в ранней профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Положительный результат этой работы возможен при условии интеграции усилий учебного заведения, семьи, внешкольных досуговых и социальных учреждений и организаций, а также тесного взаимодействия с органами внутренних дел, здравоохранения и местного самоуправления. Важную роль в работе с «трудными детьми», занимает не учебный, а социальный аспект. Необходимо своевременно выявлять первые отклонения в поведении подростка, изменение его отношения к учебе, школьному коллективу с тем, чтобы принять меры к пресечению начинающегося негативного процесса.

Транспорт(подвоз детей)

В целях охвата подвозом обучающихся, организован подвоз детей в количестве 30 человек в соответствии с утвержденной схемой маршрута движения

транспортных средств.

Таблица .

Наименование показателей	Численность обучающихся , нуждающихся в подвозе	В том числе охвачено подвозом
1-11 классы	30	30

Организация питания детей

В соответствии с постановлением местной администрации Чегемского муниципального района № 213-па от 03.03.2021г., в целях обеспечения социальной гарантии прав детей на получение горячего питания обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета учащиеся 1-4 классов в размере 61.0 руб. в день.

Бесплатным горячим питанием обеспечены следующие категории обучающихся:

- двухразовое питание в размере 80 руб. в день для инвалидов и детей с ОВЗ;
- Утвержден график приема пищи.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю организации питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентируется локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Организация родительского контроля осуществляется в форме анкетирования родителей и детей и участия в работе общешкольной комиссии.

По результатам посещения организации питания, родитель (законный представитель) имеет возможность оставления комментариев (замечаний, предложений) в «Журнале Родительского контроля за организацией питания». Итоги проверок обсуждаются на родительских собраниях и могут явиться основанием для обращений в адрес администрации школы, организатора питания, органов контроля (надзора). Предложения и замечания, оставленные родителями (законными представителями) в журнале посещения подлежат обязательному учету администрацией школы. На сегодняшний день, все отзывы родителей о работе столовой положительные. Посещение школьной столовой осуществляется с начала текущего учебного года, членами комиссии родительского контроля в любой учебный день во время работы столовой (на переменах согласно графику приёма пищи). При проведении мероприятий родительского контроля организации питания детей оценивается:

- соответствие реализуемых блюд утвержденному меню;
- санитарно-техническое содержание обеденного зала (помещения для приема пищи), состояние обеденной мебели, столовой посуды, и т.п.;
- условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися;
- наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд;
- объем и вид пищевых отходов после приема пищи;

- наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд;
- вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей;
- информирование родителей и детей о здоровом питании

Дата	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием 1-4 классы	Количество детей-инвалидов
2022-2023уч.г. (II полуг.)	(100%)	1
2023-2024уч.г. (I полуг.)	(100%)	1

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023году можно считать удовлетворительной.

➤ Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

➤ Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;

➤ Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;

➤ Организация социально значимой деятельности обучающихся.

➤ Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности(участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

- отсутствие обучающихся состоящих на различных видах учета;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
 - работа по внеурочной деятельности (охват 100 %);
 - 100 % охват программами дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
 - мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, в конкурсах разного уровня;
 - методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
 - организация школьного самоуправления. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:
 - Активность родителей 9-11 классов в участии жизни школы и посещение родительских собраний падает;
- Во втором полугодии 2023-2024 учебного года необходимо:
- продолжить работу по реализации годового плана работы;
 - усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого обучающегося;
 - усилить работу по пропаганде психологических знаний и ЗОЖ среди обучающихся и родителей;
 - классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к участию в классных мероприятиях.

Дополнительное образование

На 1 января 2023 учебного года на базе МКОУ «СОШ им. А.Ю. Байсултанова» с.п. Яникой реализуется 18 программ дополнительного образования (11 в проекте «Точка роста», 4 в проекте «Успех каждого ребенка», 3 вне проектов), вклад школы в дополнительное образование достигает 554 человек (80%), занято 625 мест доп.образования.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Диалог»». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Диалог». Составлены план и график проведения занятий театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия «Диалог»» выросло и составило 110 человек.

Дополнительное образование

Дополнительное образование МКОУ СОШ с.п. охватывает 4 основных направленностей.

№ п/п	Направленность	ДООП	Охват (чел.)
1	Художественная	1. Резьба по дереву	20
2	Техническая	1. 3Д моделирование 2. IT-Scrash 3. 3D-моделирование и VRAR-технологии 4. Занимательная информатика 5. Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	20 16 18 16 15
3	Физкультурно-спортивная	1. Шахматы	15
4	Социально-гуманитарная	1. Я спасатель	20

На базе МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт действует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», приоритетными направлениями для которого являются информатика, ОБЖ и технология. Центр предоставляет возможность реализации 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в него переведен и занимает особое место кружок «Шахматы для начинающих», так как по федеральному проекту «Современная школа» в «Точке роста» выстроено специализированное оборудованное помещение для занятий шахматами и шашками – шахматная гостиная. Большое значение приобретает также проектная деятельность учащихся. Охват (вклад школы в охват дополнительным образованием) составляет 70 учащихся.

**Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»
федерального проекта «Современная школа» национального проекта
«Образование»**

№ п/п	Наименование ДООП, вид деятельности	Направленность	Адресат (возраст)	Руководи тель	Срок (час. /год)	Охват план (чел.)	Охватфакт (чел.)
1	IT Scratch(программирование в среде Scratch)	<i>Техническая</i>	9-15	Тохаева О.В.	34	18	16
2	Я - спасатель	Социально- гуманитарная	12-17	Тохаев К.Ж.	140	22	20
3	3D моделирование(3D моделирование с помощью современных программных средств)	техническая	8-15	Шахмурзаев З.А.	144	20	20
4	3D моделирование и VR/AR технологии	техническая	16-17	Тохаева О.В.	36	18	18
5	Шахматы	Физкультурно- оздоровительная	7-13	Кожиков М.М.	72	15	15
6	Выжигание по дереву (кружок по технологии)	художественная	10-13	Шахмурзаев З.А.	36	20	20
7	Занимательная информатика	техническая	12-14	Тохаева О.В.	72	18	18
8	Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	социально- педагогическая, техническая	14-17	Тохаева О.В.	72	18	18
Все го:	8 программ		7-17	4 педагога	606	149	130

Все программы реализуются согласно составленному расписанию с использованием ресурсов школы (учебные кабинеты, оборудование и техническое оснащение проектов «Точка роста»).

Педагоги дополнительного образования школы ежегодно повышают уровень квалификации .

Следует отметить, что обучение по дополнительным общеразвивающим программам школы в целом положительно сказывается на творческом и интеллектуальном развитии ребят, их личностном росте, духовном и патриотическом воспитании, формировании командного духа и воли к победе. Охват учащихся мероприятиями, которые организуют педагоги дополнительного образования на школьном уровне, составляет 100%.

Учащиеся и их родители уделяют особое внимание дополнительному образованию в школе, его качеству и номенклатуре. Работа по дальнейшему повышению уровня удовлетворенности дополнительным образованием будет продолжена.

Руководителям программ можно рекомендовать усилить работу над результативностью

обучающихся, вовлечению как можно большего числа воспитанников кружков в конкурсные мероприятия различного уровня и полноценную реализацию их творческого потенциала.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году продолжается выдача сертификатов дополнительного образования, а также внедрение персонифицированного учета дополнительного образования. МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт – организация, уполномоченная на регистрацию учащихся в системе ДО и выдачу сертификатов. Кроме того, каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа заносится на сайт pfdo.ru, проходит районную экспертизу, по мере формирования учебных групп зачисление учащихся на программы производится в системе учета по номерам сертификатов дополнительного образования.

Каждый педагог прилагал максимальные усилия, чтобы дополнительные программы были реализованы качественно и в полном объеме. В период особой эпидемиологической обстановки календарно-тематическое планирование снова подверглось корректировке.

Выводы:

1. В МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на конец 2023 реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охватывающих 4 направленностей, что в удовлетворяет потребности учащихся.
2. В период особой эпидемиологической обстановки программы дополнительного образования были реализованы оптимально полно благодаря использованию различного рода онлайн технологий и методов обучения.

Рекомендации:

1. Провести среди учащихся и их родителей анкетирование с целью выявить социальный запрос на программы дополнительного образования в МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт, в соответствии с результатами анкетирования провести корректировку (если потребуется) номенклатуры программ и сроков их реализации.
2. Увеличить долю участия педагогов дополнительного образования и их подопечных в общешкольных, районных и республиканских мероприятиях, а так же в мероприятиях, предусмотренных в программе воспитания школы.
3. Повысить результативность учащихся посредством участия во всероссийских и международных дистанционных конкурсах творческого, технического, интеллектуального и спортивного (шахматы) направлений.
4. Педагогам дополнительного образования регулярно повышать свой профессиональный уровень средствами онлайн и офлайн обучения.
- 5.

3.10. Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт в течение 2023 года

продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приёма пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://www.hushto-sirt.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-22 учебному году»	http://www.hushto-sirt.ru	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	http://www.hushto-sirt.ru	

Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	http://www.hushto-sirt.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	http://www.hushto-sirt.ru	
Основные образовательные программы	http://www.hushto-sirt.ru	Внесены изменения: – в организационный раздел в части учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности включен пункт о возможности применения
		электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; – в целевой раздел в часть «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; – в содержательный раздел в части корректировки содержания рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://www.hushto-sirt.ru	

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9 - 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Начало учебных занятий	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	8ч.30 мин.	5	33
2–4	1	40	8ч.30 мин.	5	34
5–11	1	40	8ч.30 мин.	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 3 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 21 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на

обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". Перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В Правилах внутреннего распорядка обучающихся обновлены разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации». Также введен запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

5.1. Количественные показатели успеваемости за 2022-2023 учебный год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022- 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	Количество, чел.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022-2023 года), в том числе:	65
	– начальная школа	17
	– основная школа	41
	– средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестат:	1
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	-
	– средней школе	1

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	72	70	65
	– начальная школа	22	22	17
	– основная школа	41	42	41
	– средняя школа	9	6	7
	- успевают на «5»	9	-	6
	- успевают на «5» и «4»	33	35	28
	- качество знаний	58,3%	50%	53,1%
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>			1
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	1
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	3	0	1
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	3	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Проверка качества подготовки обучающихся на каждом уровне обучения проводится в ходе итоговых контрольных работ, тестирования и зачетов в 5–8,10-х классах, ОГЭ в 9 классах, ЕГЭ в 11 классах.

Результаты успеваемости в 2023 году

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В 2022-2023 учебном году в школе было 11 классов. Количество обучающихся на конец учебного года – 65 человек (в прошлом учебном году было 65 учеников). С полной успеваемостью окончили учебный год учащиеся 2- 11 классов. Первые классы учились без отметок. Успеваемость составила 100%. В 2022-2023 учебном году качество знаний составило 53,1%.

Из 65 обучающихся аттестации подлежали 64 учеников. Всего отличников – 6 (9,4% от общего количества обучающихся), 28 - хорошистов, что составляет 44% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации. Качество знаний обучающихся I уровня – 56,3%, II уровня – 46,3% и III уровня – 85,7%. В итоге качество знаний обучающихся в истекшем году составило 53,1 % против 50% в прошлом году.

Результаты успеваемости во 2-11 классах за 2022-2023 учебный год

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний» в 2023 году

классы	нач. года	всего	оценка				%		С одной «3»	С одной «4»
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач		
1ые	1	1	не аттестуются							
2ые	6	6	3	0	3	0	100	50	1	0
3ьи	5	5	0	3	2	0	100	60	1	1
4ые	5	5	0	3	2	0	100	60	0	1
итого	65	65	3	6	7	0	100	56,7	2	2

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний» в 2023 году

классы	нач. Года	всего	оценка				%		С одной «3»	С одной «4»
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач		
5	5	5	0	2	3	0	100	40	1	0
6	5	5	0	3	2	0	100	60	0	0
7	5	5	0	4	1	0	100	80	0	1
8	12	12	0	4	8	0	100	33,33	2	0
9	14	14	0	6	8	0	100	42,8	1	0
итого	41	41	0	19	22	0	100	46,3	4	1

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость/качество знаний» в 2023 году

классы	нач. Года	всего	оценка				%		С одной «3»	С одной «4»
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач		
10	3	3	1	2	0	0	100	100	0	0
11	4	4	2	1	1	0	100	75	0	0
итого	7	7	3	3	1	0	100	85,7	0	0

Все эти положительные результаты являются следствием целенаправленной, систематической работы классных руководителей с учащимися, их родителями, а также с учителями-предметниками.

Результаты обучения обучающихся по уровням

уровень	нач. Года	всего	оценка				%		С одной «3»	С одной «4»
			«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач		
НОО	16 (без 1х кл)	16	3	6	7	-	100	56,3	2	2
ООО	41	41	0	19	22	-	100	46,3	4	1
СОО	7	7	3	3	1	-	100	85,7	0	0
Итого	64	64	6	28	30	-	100	53,1	6	3

Административный вывод: успеваемость обучающихся 1-4 классов (начальное общее образование, без учета обучающихся 1х классов) составляет 100%, качество знаний – 56,3%, обучаются на «отлично» - 18,8% обучающихся от общего количества учеников 2-4 классов. Поддержанию качества обучения способствовала эффективная работа учителей начальных классов по внедрению новых технологий: технологии критического мышления, применение поддерживающего оценивания и систематическое ведение мониторинга предметных и метапредметных УУД.

Административный вывод: успеваемость обучающихся 5-9 классов (основное общее образование) составляет 100%, качество знаний – 46,3%, обучаются на «отлично» - 0% обучающихся, не успевающих нет.

Административный вывод: успеваемость учащихся 10-11 классов (среднее общее образование) составляет 100%, качество знаний – 85,7%, обучаются на

«отлично» - 42,8 % обучающихся, неуспевающих нет. Качество обучения в сравнении с результатами 2020-2021 учебного года повысилась на 2%. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу среднего общего образования на «хорошо» и «отлично», подтверждают свои знания на текущей и итоговой аттестации по предметам.

Сравнительный анализ результата учебной работы школы за последних 3 года

<i>Учебный год</i>	<i>кол-во уч-ков</i>	<i>отличников</i>	<i>хорошистов</i>	<i>медали</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качество знаний</i>
2020-2021	72	9	33	3	100%	58,3%
2021-2022	70	0	35	-	100%	50%
2022-2023	65	6	28	1	100%	53,1%

В 2023 году Школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык немецкий», «Родной язык балкарский», «Родная литература балкарская».

Рекомендации:

- Продолжить работу с резервом «хорошистов» и «отличников»;
- Организовать работу с мотивированными обучающимися через факультативную работу и элективные курсы, вовлечение детей в различные интеллектуальные конкурсы.
- Учителям-предметникам продолжить индивидуальную работу со слабомотивированными учениками.
- Усилить контроль за обучаемостью и посещаемостью занятий со стороны классных руководителей.
- Классным руководителям 2-11 классов: проанализировать возможные причины низкой обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
- Активнее подключить к работе с «трудными» учащимися семьи, педагога-психолога школы.
- Включить в план ВСОКО классно-обобщающий контроль в 1-4х классах, в 5-11х классах.
- Включить в план ВСОКО тематические проверки по предметам.
- Руководителям методических объединений и учителям – предметникам разработать методику развития самостоятельной образовательной деятельности учащихся в процессе обучения.

- Проанализировать результаты обучения учащихся за 2020-2021 учебный год на заседаниях ШМО.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	4
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	3

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в МКОУ «СОШ им. Гижгиева З. И.» с.п. Хушто-Сырт в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку и по математике повысилась.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	65,1%	3,9	100%	60%	4,4
2021-2022	100%	67%	4,1	100%	75,5%	4,4
2022-2023	100%	100%	4,6	100%	100%	4,8

Всего в 9х классах обучалось 14 обучающихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Результаты экзаменов по выбору

Также все 14 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Анализ результатов ОГЭ - 2023

№ п/п	Экзамен	Всего участн иков	«5»		«4»		«3»		«2»		кач
			чел.	% ¹	чел	%	чел.	%	чел	%	
1.	русский язык	14	12	85,7	2	14,3	0	0	0	0	100%
2.	математика	14	9	64,2	5	35,7	0	0	0	0	100%

№ п/п	Экзамен	Всего участни- ков	«5»		«4»		«3»		«2»		кач
			чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
3.	биология	13	4	30,7	6	46,1	3	23,1	0	0	76,9%
4.	обществознание	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40%
5.	география	8	2	25	6	75	0	0	0	0	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 07.12.2022г. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт» и были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	3,8
Средний тестовый балл	57,3

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 2 человек (50 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 1 человек (25%), ниже среднего – 1 человек (25 %), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 57,3. Качество составило 50%. Обучающиеся, претендующие на получение медали «За особые успехи в учении», прошли минимальный порог в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Результаты ЕГЭ по русскому языку свидетельствуют, что уровень знаний по основным разделам курса русского языка у выпускников в целом хороший.

Анализ работ показал, что ученики, выполняя задания части 1, по-прежнему испытывают трудности при выполнении заданий № 9,12,15, 25.

При выполнении части 2 (написание сочинения по заданному тексту) большинство учеников класса испытывают затруднения в правильном комментировании проблемы текста и установлении связи между авторскими аргументами. Трудности вызывает умение правильно построить сочинение, не нарушив логику развития мысли.

Результаты ЕГЭ по математике

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника, на профильном уровне – 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	0
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	27

Результаты ГИА-11 по математике и русскому языку

Критерии	Математика (базовый уровень)	математика (профильный уровень)	русский язык
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3	1	4
Средний балл	3,7		
средний тестовый балл		27	57,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1		2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25%		50%

Средний балл по предметам

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество участников ЕГЭ	Сдали ЕГЭ	Средний балл/оценка	% успеваемости
1.	Русский язык	4	4	4	100
2.	Математика (профильный уровень)	1	1	3	100
3.	Математика (базовый уровень)	3	2	3,6	66,6
4.	Химия	1	0	2	0
5.	История	1	1	3	100
6.	Обществознание	1	0	2	0
8.	Биология	1	1	3	100

Выпускники, набравшие максимальное количество баллов:

Ф.И.О.	предмет	Количество баллов
Жансуев Магомед	русский язык	70
Шахмурзаев Арсен	русский язык	70
	математика базового уровня	5

Количество обучающихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 25% от общей численности выпускников 11 класса 2023 года.

Таблица 19. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	0	1

Выводы:

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех

диагностических работ.

1. Школа обеспечила выполнение ФЗ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Среди выпускников 11-го класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человека (25 %).

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

6. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в марте, апреле, мае были проведены ВПР в 4-8-х, 10,11 классах.

Обучающиеся 10 класса написали ВПР по географии, обучающиеся 11 класса - по физике и истории.

Предмет	Класс	Количество	%успеваемость	%качество
История	11	2	100	50
физика	11	2	100	50
география	10	4	100	66,67

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания 6, 11, 18.

Справились с этими заданиями менее 60% учащихся. Также допущены ошибки в темах:

- Закон сохранения импульса
- Электрическая мощность

- Магнитные явления

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

Учителю-предметнику:

- Отработать навыки по определению цены деления и змерительного прибора и погрешности цены деления.
- Повторить материал по определению сил действующих на тело.Провести практическую работу по данной теме.
- Решение качественных и количественных задач по теме «Законысохранения в механике» и «Электрическая мощность».
- Повторить раздел «Молекулярная физика».
- Провести опрос на знание основных физических законов и формул и по результатам опроса организовать комплексное повторение с учетом проблемных тем.
- Продумать перечень (подборку) творческих классных и домашних заданий.
- Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

ВПР в 5-9 классах

Ф.И.О. учителя	Авторы УМК	Класс/всего в классе	выполн. работу	Получили отметку				% усп.	% кач.
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Акбулатова Л.Ш.	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык в 2ч.	4	5	1	1	2	1	80	60
		5							
Тохаева А.Н.	БарановМ.Т., Ладыженская Т . Русский язык	5	5	-	1	3	1	100	80
		5							
Тохаева Ж.И.	БарановМ.Т., Ладыженская Т Русский язык	6	10	2	5	4	-	90	40
		12							
Тохаева Ж.И.	БарановМ.Т., Ладыженская Т Русский язык	7	14	2	8	4	-	85,7	28,5
		14							
Тохаева А.Н.	БарановМ.Т., Ладыженская Т Русский язык	8	6	1	2	3	-	83,3	50
		6							
Куршаева Дж.К.	Вербицкая М.В. и др.; под ред. Вербицкой М.В Английский язык	7	13	3	8	2	-	80	0
		14							
Акбулатова Л.Ш.	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.ВМатематика	4	5	1	-	3	1	80	80
		5							

Шахмурзаева А.Х..	Мерзляк А.Г., М.С. Математика	5 5	5	-	2	3	-	100	60
Ахкобекова Ф.М.	Мерзляк А.Г., М.С. Математика	6 12	1 2	1	5	4	2	91,6	50
Ахкобекова Ф.М.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	7 14	14	2	6	6	-	85,72	42, 85
Гижгиева С.М.	Мерзляк А.Г., Математика	8 6	6	1	2	3	-	83,3	50
Тохаева Х.В.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Всеобщая история Древний мир	5 5	5	-	2	2	1	100	60
Тохаева Х.В.	Арсентьев Н. Магилалова Е.В., Донской История	7 14	1 3	4	5	4	-	69,2	30, 76
Кожашева Л.Б.	Боголюбов Л.Н. обществознание	6 12	1 2	2	4	6	-	83,3	50

Кожашева Л.Б.	Боголюбов Л.Н. обществознание	7 14	14	4	6	4	-	71,4	28, 5
Тохаева Х.В.	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Арсентьев история	8 6	5	-	2	3	-	100	60
Акбулатова Л.Ш.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир	4 5	5	-	1	4	-	100	8 0
Калабекова Ш.Ж.	И.Н.Понамарева биология	5 5	5	-	2	3	-	100	6 0
Калабекова Ш.Ж.	И.Н.Понамарева биология	7 14	14	4	8	2	-	71,4	14,3
Калабекова Ш.Ж.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8 6	6	1	2	3	-	83,3	50
Энеева З.И.	Алексеев А.И., Николина В.В.. география	6 12	11	1	4	4	2	90	54,5
Энеева З.И.	Алексеев А.И., Николина В.В.. география	7 14	14	2	8	4	-	85,7	28,5
Мирзоев Ш.М.	Перышкин А.В. Физика	7 14	14	4	5	5	-	71,4	35, 7

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 31,45% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022-2023 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по: математике в 5-х классах- 61%, биологии в 5-х классах-54,6%, по химии в 8 классе-54%, географии в 8 класс- 89%. 68,3% обучающихся подтвердили свои оценки.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 4–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и обществознанию всех классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей- предметников.

2. Классным руководителям 4–8-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

2.2. Учителям-предметникам:

2.3. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

2.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

4. Усилить контроль качества преподавания русского языка, математики в 4–8-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 74 процентов обучающихся Школы в 2022 году до 79 процентов в 2023 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников.

В последние годы работа с одарёнными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Для образовательного учреждения работа с одарёнными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность широкого выбора спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Конкурсы, интеллектуальные игры, соревнования, исследования, проводимые на уровне школы, района, республики также способствуют интеллектуальному, творческому развитию личности, делают ее нравственно крепкой, способствуют ее социализации

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Основной идеей работы Школы с одарёнными детьми является объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся. Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Почти все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными учащимися на уровне школы. Учителя выявили и целенаправленно развивают

индивидуальные и творческие способности обучающихся через участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня, достигая хороших результатов на уровне района, республики, России.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения таких, как Кулиевские чтения, «Живая классика», «Чегемская осень» и др.

Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «Инфо-знайка», «Пегас», «Олимпус», чемпионатах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2023 года

Информация о количестве участников по классам:

Олимпиады проводились по 20 общеобразовательным предметам с 15.11. по 20.12. 2023г. В школьном этапе ВсОШ принимали участие 585 обучающихся, в муниципальном – 141 учащийся 7-11 классов.

Информация о количестве победителей и призёров: муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Ф.И.О.	класс	предмет	результат
1.	Тохаев Осман Ханафиевич	11	Математика	призер
2.	Тохаева Аминат Ханафиевна	7	Технология	призер
3.	Аккаева Мариям Муссаевна	10	Балкарский язык и литература	призер
4.	Тохаев Осман Ханафиевич	11	Балкарский язык и литература	победитель

Обучающиеся 8 класса участвовали в учебно-отборочном туре регионального центра по выявлению и поддержке одаренных детей «Антарес». по образовательной программе «Информатика». По результатам тестирования один обучающихся прошли отбор.

Участники учебно-отборочный этапа дистанционного курса «Проектная смена. Химия» Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Кабардино-Балкарской Республике «Антарес».

№ п/п	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат	руководитель
1	Татгаев Ислам Каншаубиевич	8	Информатика	участник	Тохаева О.В.
2	Аккаев Усман Асланович	8	Информатика	Прошел	Тохаева О.В.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество участников	8	13	9
Количество призеров	1	-	1
Количество победителей	1	2	1

**Работа с учащимися, имеющими высокую степень мотивации.
Результативность участия обучающихся в конкурсах, интернет-олимпиадах и др. соревнованиях по предметам**

№	Мероприятие	Сроки	Результат
1.	«Инфоурок» зимний сезон	январь	1 победитель 3 призера 11 участников
2.	«Я люблю математику» от Яндекс Учебника	январь	призёр призёр
3.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	февраль	победитель призер участник
4	«Заврики»-олимпиада по русскому языку	март	1 победитель участник 2 призера
5	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	март	призер победитель
6.	Осенняя олимпиада по литературе на Учи.ру	сентябрь	1 призер 10 участников
7	Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	октябрь	1 призёр 1 победитель
	Олимпиада «BRICSMATH.COM»	ноябрь	1 призер 1 победитель
8	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	ноябрь	1 призёр 1 победитель
9	«Я люблю окружающий мир» от Яндекс Учебника	декабрь	призер призер
10	«Заврики»-олимпиада по английскому языку	декабрь	1 победитель 13 участников

1. Сводная таблица достижений обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Педагог
1.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призер	Жазаева Ж.И.
2.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Муниципальный	1 победитель, 3 призера, 3 участника	Шахмурзаева А.Х.
3.	Конкурс художественного чтения «Родной язык – бесценное наследство»	Муниципальный	2 призера	Жанатаева Л.А.
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Белые журавлята»	Муниципальный	1 место в номинация «Художественное слово»; 1, 2 места в номинации «Литературно-художественное творчество»; 1 участник	Тохаева А.Н. Тохаева Ж.И.
5.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Хоровод традиций»	Муниципальный	1 участник в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Шахмурзаева А.Х.
6.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	10 участников 2 победителя	Учителя предметники
7.	«Живая классика»	Муниципальный	1 участник 1 победитель	Тохаева А.Н. Тохаева Ж.И.
8	Конкурс КБГУ «Никто не забыт, ничто не забыто»	Региональный	2 призера, 1 участник	Жанатаева Л.А. Кожашева Л.Б.
9	Конкурс «Родной язык – душа моя, мой мир»	Региональный	1 место	Жанатаева Л.А.
10	Конкурс КБГУ «Нарт Дебетни туудуклары»	Региональный	1 победитель; 3 участника	Жанатаева Л.А.
11	Конкурс на лучший плакат по избирательному праву и избирательному процессу «Мы выбираем»	Региональный	1 участник	Жанатаева Л.А.
	«Кенгуру. «25 лет Кенгуру в КБР»	Региональный	4 призера в номинации «Рисунок»; 2 призера в номинации «Поделка»	Ахкобекова Ф.М. Энеева З.И.
14	Конкурс «Читаем Кязима»	Региональный	1 победитель, 1 участник	Акбулатова Л.Ш. Жанатаева Л.А.
15	Всероссийский конкурс поделок «Мастерград»	Всероссийский	3 призера	Шахмурзаева А.Х. Папашева А.Н. Тохаева М.К.
16	Международный конкурс «Литературный мир» (Академия народной энциклопедии)	Всероссийский	1 призер, 1 участник	Тохаева А.Н.

17.	Международный конкурс, посвященный 77-годовщине Победы в ВОВ (Международный образовательный историко-культурный интернет проект «История Государства Российского»)	Всероссийский	3 места: 1 призер в номинации «Рисунок»; 1 победитель, 1 призер в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Энеева З.И. Шахмурзаев З.А. Тохаева М.К.
18.	Онлайн-олимпиада по математике(учи.ру)	Всероссийский	Грамота 15 участников	Тохаева М.К. Шахмурзаева А.Х.

Выводы

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Для выполнения большинства заданий олимпиад учащимся требовалось проявить эрудицию, правильность и точность суждений, понимания сущности явления и процесса. Однако выявились следующие проблемы:

- неумение устанавливать причинно-следственные связи,
- неумение сравнивать, выстраивать логические связи,
- нет понимания и взаимосвязи социально – экономических явлений,
- недостаточная теоретическая подготовка.

Эти проблемы можно объединить в следующие группы:

- неумение работать с текстами: возникают трудности при решении задач по математике, естествознанию, истории, русскому языку и т.д., если требуется дать качественный, а не точный ответ;
- неумение сопоставлять разрозненные фрагменты, соотносить общее содержание с его конкретизацией;
- применение стандартных способов решения той или иной задачи на основании «узнавания».

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать выводом, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведётся целенаправленной достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и

индивидуальную работу.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в НПО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	4	4/100	-	-	6	1/16,6	4/66,6	-	-
2022	6	3/50	-	3/50	2	1/50	-	-	-
2023	14	10	-	4	40	1	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий,

подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ. 2023 – 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	кач-во	успев	СрБ	обуч	учитель
2	5	5	0	-	2	3	-	40	100	3,5	40	Жамурзаева З.Д.
3	5	5	0	1	3	1	0	80	100	4	80	Тохаева М. К.
4	6	6	0	2	1	2	1	50	83	3,7	49	Папашева А.М.
5	5	5	0	1	3	0	1	80	80	3,8	79	Гижгиева С.М.
6	5	5	0	0	3	2	0	60	100	3,6	60	Шахмурзаева А.Х.
7	12	12	0	0	5	5	2	42	84	3	40	Ахкобекова Ф.М
8	14	13	1	0	4	6	3	30	77	3,1	29	Ахкобекова Ф.М
9	6	6	0	0	4	2	0	68	100	3,6	68	Гижгиева С.М.
10	4	4	0	0	2	2	0	50	100	3,5	50	Шахмурзаева А.Х.
11	2	2	0	0	1	1	0	50	100	3,5	50	Ахкобекова Ф.М.
ИТОГО	64	63	1	4	28	24	7	55	92,4	3,53	54,5	

Как видно из таблиц, **92,4 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 55%.**

Следует отметить, что **7 % учащихся не справились** с работами за прошлый учебный год. **Вычислительные навыки у 30% учащихся сформированы** недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 2-11-х классов.

Анализ полученных результатов свидетельствует, что:

- Учащиеся допускают ошибки при выполнении арифметических действий;
- Допускают ошибки при решении текстовых задач;
- Недостаточно владеют алгоритмом выполнения заданий по действиям;
- Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразование выражений;
- решение тригонометрических выражений.

АНАЛИЗ ВХОДНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023– 2024 уч.год

класс	по списку	писало	отс	5	4	3	2	кач-во	успев	СрБ	обуч	учитель
2	5	4	0	1	1	1	2	40	60	2,8	38	Жамурзаева З.Д.
3	5	5	0	0	2	2	1	40	80	3,2	40	Тохаева М.К
4	6	6	0	1	3	0	2	68	83	3,2	65,6	Папашева А.М.
5	5	5	0	1	3	0	1	80	80	3,8	78	Тохаева Ж.И.
6	5	5	0	2	2	1	0	80	100	4,2	80	Тохаева А.Н.
7	12	11	1	3	5	2	0	72,8	100	4	72	Тохаева Ж.И.
8	14	14	0	0	8	5	1	57,2	92,8	3,5	57	Тохаева Ж.И.
9	4	4	0	0	3	1	0	75	100	3,8	75	Тохаева А.Н
10	4	4	0	0	1	3	0	25	100	3,25	43	Тохаева А.Н
11	2	2	0	0	1	1	0	50	100	3,5	48	Куршаева Дж.К.
ИТОГО	64	30	2	7	9	12	5	47,4	86,2	3,52	51,3	

Как видно из таблиц, **86,2 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 47,4%.**

Следует отметить, что **5 % учащихся не справились с работами за прошлый учебный год.** . С ними предстоит дополнительная работа учителей.

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки (с внесением изменений в график) проведения.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. Контрольные работы выявили недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала.
4. Допускаются ошибки при оформлении работ, некоторые обучающиеся используют корректор при исправлении ошибок.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа внутришкольного мониторинга проанализировать на заседании методического объединения, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Учителям изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике и русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

3. Учителям-предметникам обратить внимание на порядок оформления работ, проработать ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе. На уроках регулярно проводить сопутствующее повторение изученного материала. Осуществлять дифференцированный подход к слабоуспевающим.

Проверка техники чтения

Цели проверки:

- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

В результате проверки выяснилось следующее:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во проверенных учащихся	Техника чтения (%)			Уровень понимания прочитанного (%)			Учитель
			Пределы нормы	Выше нормы	Ниже нормы	высокий	средний	низкий	
2	5	5	3	1	1	1	3	1	Жамурзаева З.Д.
3	5	6	3	1	2	2	3	1	Тохаева М.К.
4	6	5	2	2	1	2	2	1	Папашева А.М.
	16	15	46,7%	26,6%	33,3%	33,3%	53,3%	20%	

Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, еще велик процент детей, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам.

В связи с вышеизложенным рекомендуется:

Всем учителям начальных классов:

— Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

— Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

- Учить на уроках выразительному чтению.
- Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
- Учителям 3 и 4 классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
- Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль внеклассного чтения, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Результаты промежуточного контроля обучающихся

В соответствии с планом работы внутренней системы оценки качества образования школы на текущий учебный год в период с 06 по 25 декабря проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике, русскому языку, балкарскому языку и окружающему миру. В 5-7,10 классах – по русскому языку, математике, истории, биологии; в 8,9,11 классах – по русскому языку, математике, химии, обществознанию, географии.

Цель промежуточной аттестации:

- получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за первое полугодие 2023-2024 учебного года.

Материал для проведения промежуточной аттестации был рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, по технологии ВПР, ЕГЭ и ОГЭ. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Результаты промежуточной аттестации по начальной школе

Русский язык

Административные контрольные работы по русскому языку и математики во 2- 4-х классах проводилась согласно утверждённому графику, в форме диктанта с грамматическим заданием и контрольной работы.

Цель: определение уровня предметных результатов по русскому языку и математике на конец первого полугодия, выявление пробелов в усвоении программного материала.

класс	по списку	Нап.	5	4	3	2	качеств о	успев	СрБ	обуч	учитель
2	5	5	1	2	2	0	60	100	3,8	60	Жамурзаев а З.Д.
3	5	5	-	2	3	0	40	100	3,4	40	Тохаева М.К.
4	6	6	2	1	2	1	50	83,3	3,6	48,8	Папашева А.М.
ИТОГО	16	16	3	6	7	1	50	94,4	3,6	49,6	

Типичные ошибки:

- правописание безударной гласной, проверяемой ударением;
- пропуск, замена, перестановка букв;
- правописание безударной гласной, непроверяемой ударением;
- правописание неизменяемой согласной;
- правописание безударной гласной в корне;
- мягкий Ь знак, обозначающий мягкость;
- разделительный Ъ знак.

Типичные ошибки, допущенные в грамматическом задании:2

класс

обучающиеся справились со всеми заданиями;

3 класс

- разбор слова по составу;
- звуко-буквенный анализ слов

4 класс

- определение падежа и склонения имен существительных.

Сравнительный анализ входных и полугодовых работ

класс	входная				1 полугодие				учитель
	качеств во	успев	СрБ	обуч	качеств во	успев	СрБ	обуч	
2	40	60	2,8	38	60	100	3,8	60	Жамурзаева З.Д.
3	40	80	3,2	40	40	100	3,4	40	Тохаева М.К.
4	68	83	3,3	68	50	83,3	3,6	48,8	Папашева А.М.
ИТОГО	49,3	74,3	3,1	48,6	50 (+0,9)	94,4 (+20,1)	3,6 (+0,5)	49,6 (+1)	+2,3 классы; - 4 класс.

Результаты административной работы по математике за 1 полугодие

класс	по списку	писали	5	4	3	2	кач-во	успев	СрБ	обуч	учитель
2	5	5	0	4	1	0	80	100	3,8	80	Жамурзаева З.Д.
3	5	5	0	2	3	0	40	100	3,4	40	Тохаева М.К.
4	6	6	1	1	4	0	33,3	100	3,5	33	Папашева А.М.
ИТОГО	16	16	2	8	5	1	51,1	100	3,6	51	

Типичные ошибки:

- при сравнении чисел;
- при построении геометрических фигур
- при решении уравнений
- при решении составной задачи (при выборе действия, при вычислениях).

Сравнительный анализ входных и полугодических работ по математике

класс	входная				1 полугодие				учитель
	качеств о	успе в	Ср Б	обуч	качес тво	успев	СрБ	обуч	
2	40	100	3,5	40	80	100	3,8	80	Жамурзаева З.Д.
3	80	100	4	80	40	100	3,4	40	Тохаева М.К.
4	50	83	3,7	49	33,3	100	3,5	33	Папашева А.М.
ИТОГО	56,7	94,3	3,7	56,3	51,1 (-5,6)	100 (+5,6)	3,6 (-0,1)	51 (-5,3)	

Вывод:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов по итогам первого полугодия установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.

3. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами входного контроля.

Рекомендации:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в

работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной аттестации и наметить пути коррекции.

2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

6. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

7. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

8. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

9. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

10. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике в основной и средней школе

Предмет	Класс	Кол-во обуч	Присут	Оценки				% усп.	% Кач.	Ср.б	Учитель
				5	4	3	2				
Русский язык	5	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Тохаева Ж.И.
	6	5	5	1	3	1	0	100	80	4	Тохаева А.Н
	7	12	12	0	8	3	1	91,7	66,7	3,6	Тохаева Ж.И.
	8	14	12	1	6	5	0	100	58,3	3,7	Тохаева Ж.И.
	9	6	6	4	1	1	0	100	83,3	4,5	Тохаева А.Н.
	10	4	4	2	1	1	0	100	75	4,2	Тохаева А.Н.
	11	2	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Куршаева Дж.К..
Математика	5	5	5	0	3	2	0	100	60	3,6	Гижгиева С.М.
	6	5	5	1	3	1	0	100	80	4	Шахмурзаева А.Х.
	7	12	12	2	5	5	0	100	58	3,5	Ахкобекова Ф.М.
	8	14	13	0	5	8	0	100	38	3,3	Ахкобекова Ф.М.
	9	6	6	0	4	2	0	100	66,6	3,6	Гижгиева С.М..
	10	4	4	2	2	1	0	100	75	4,2	Шахмурзаева А.Х.
	11	2	2	1	1	0	0	100	100	4,5	Ахкобекова Ф.М.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года на ступени основного и среднего общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год, входного контроля учебных достижений учащихся, отметок за 1 четверть, свидетельствует, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания.

Русский язык в сравнении с результатами входных контрольных работ и по итогам 1 полугодие

класс	входная			1 полугодие			учитель
	успев.	качество	ср.б.	успев.	качество	ср.б.	
5	80	80	3,8	100	60	3,6	Тохаева Ж.И.
6	100	80	4,2	100	80	4	Тохаева А.Н.
7	100	72,8	4	91,7	66,7	3,6	Тохаева Ж.И.

8	92,8	57,2	3,5	100	58,3	3,7	Тохаева Ж.И.
9	100	75	3,8	100	83,3	4,5	Тохаева А.Н.
10	100	25	3,25	100	75	4,2	Тохаева А.Н.
11	100	50	3,5	100	50	3,5	Куршаева Дж.К.
Итого	96,1	62,8	3,7	98,8 (+2,7)	67,6 (+4,2)	3,87 (+0,17)	-5,6,7, кл. + 8,9,10 кл. =11 кл.

**Математика в сравнении с результатами входных контрольных работ
и по итогам 1 полугодие**

класс	входная			1 полугодие			учитель
	успев.	качество	ср.б.	успев.	качество	ср.б.	
5	80	80	3,8	100	60	3,6	Гижгиева С.М.
6	100	60	3,6	100	80	4	Шахмурзаева А.Х.
7	84	42	3	100	58	3,5	Ахкобекова Ф.М.
8	77	30	3,1	100	38	3,3	Ахкобекова Ф.М.
9	100	68	3,6	100	66,6	3,6	Гижгиева С.М.
10	100	50	3,5	100	75	4,2	Шахмурзаева А.Х.
11	100	50	3,5	100	100	4,5	Ахкобекова Ф.М.
<i>Итого</i>	91,5	54,2	3,4	100 (+8,5)	68,2 (+14)	3,81 (+0,4)	(+ 6,7,8,10,11 кл.) (-5,9 кл.)

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2023/2024 учебного года **на ступени основного и среднего общего образования** в сравнении с входным контролем учебных достижений учащихся, свидетельствует, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по математике и русскому языку подтвердили свои знания.

Вывод:

Успеваемость по русскому языку –98,8% (96,1%), качество знаний – 67,6% (входная диагностика - 62,8%).

Успеваемость по математике –100%(91,5%); качество знаний – 68,2% (входная диагностика- 54,2%).

Выводы:

- обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов;
- низкий уровень сформированности ⁶⁰навыков самоконтроля, включая навыки

внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- слабое развитие навыков проведения логических рассуждений;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.
- обобщить и систематизировать работу со степенями, квадратными неравенствами и их системами;
- продолжить работу по формированию навыка решения геометрических задач, различных степеней сложности.
- формировать навык по работе с уравнениями разных видов, провести проверку в виде зачета по всем типам уравнений.
- организовать качественную работу со слабыми учащимися по предотвращению неуспеваемости в рамках подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Общий вывод:

1. Промежуточная итоговая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.

2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов по итогам первого полугодия установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта

3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.

4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование.

Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов использовать для планирования работы во втором полугодии учебного года.
2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися во втором полугодии 2022-2023 учебного года.
4. Повысить ответственность учителей-предметников за качество

преподаваемых предметов.

5. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.
6. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.
7. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.
8. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.
9. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.
10. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.
11. III этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести по итогам усвоения учебного материала за 2023-2024 учебный год согласно плану работы школы (срок 2 неделя мая).

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МКОУ СОШ Хушто-Сырт работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Уровень образования и квалификации соответствует типу и виду образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту, увеличилось число учителей, желающих обобщить опыт работы на различных уровнях. Из педагогических работников 15 (71,4%) имеют высшее образование. Педагогический коллектив школы имеет, учитывая и большой педагогический стаж работы, достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи и проблемы.

Кадровый состав стабилен, текучести нет. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Почетные звания имеют 3 (14%) человек. Почётными грамотами УО Чегемского муниципального района награждены 18 педагогов, Министерства образования, науки и по делам молодёжи – 6. На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 6 – внутренние совместители. В 2022 году аттестацию прошли: 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями

Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качественный состав педагогических кадров ОУ

№ п/ п	Всего:	2023г	высш. кат. (чел/%)	I кат. (чел/%)	СЗД (чел/%)	без кат. (чел/%)	образование	
							В (чел/%)	СП (чел/%)
1	педагогов	21	14/25%	8/14%	27/47%	8/14%	41/72%	16/28%
2	учителей начальных классов	4	-	-	2	2	3	1
3	русского языка и литературы	2	-	1	1	0	2	-
4	балкарского языка и литературы	1	-	1	-	-	1	-
5	математики	2	1	-	12	-	2	--
6	информатики	1	-	-	1	-	-	1
7	английского языка	1	-	-	1	-	1	-
8	физики	1	-	-	1	-	1	-
9	химии	1	-	-	1	-	1	-
10	биологии		-	-	-	-	-	-
11	истории и обществознания	1	-	-	1	-	1	-
11	географии		-	-	-	-	-	-
12	ОБЖ	1	-	-	-	-	-	-
13	физкультуры		-	-	1	1	-	-
14	ИЗО	1	-	-	-	-	-	-
15	музыки		-	-	1	-	1	-
16	технологии	1	-	-	1	-	-	1
17	педагог- библиотекарь	1	-	-	-	1	-	1
18	воспитатели ДО	3	-	-	2	1	1	2

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные

значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ- компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МКОУ «СОШ им Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «СОШ им Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МКОУ «СОШ им Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального

образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «СОШ им Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Чегемском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «СОШ им Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 4 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший учитель года»	Гохоева Ханифа Владимировна	участник
Муниципальный этап конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют»	Жансуева Альбина Аслановна	лауреат
Муниципальный этап конкурса учителей родных языков	Жанатаева Лиза Ахматовна	победитель
Региональный этап конкурса учителей родных языков	Жанатаева Лиза Ахматовна	лауреат

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло

с 10 до 15.

Сведения о повышении квалификации административных и педагогических работников

В Школе имеется план переподготовки педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов: очная, дистанционная. В 2023 году на курсах повышения квалификации обучались 17 человек.

	Руководит ель и замы	Повышение квалификации		переподготовка		всего
		учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	
2023г.	3	12	1	1	-	17

Сведения о специалистах психолого – медико- социального сопровождения:

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Социальные педагоги	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2023 году при реализации обязательной части основной образовательной программы в Школе использовались учебники, входящие в федеральный перечень учебников для всех уровней образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, а также учебные пособия национально-регионального компонента, рекомендованные Минпросвещения, науки КБР. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией об УМК, реализуемых на всех уровнях образования, а также о работе библиотеки (<http://www.hushto-sirt.ru>). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до

сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 18 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Организация и проведение самообследования школьной библиотеки
по состоянию на 31.12.2023**

Учебно-методическое обеспечение	Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Всего на начало учебного года в образовательном учреждении числится 1497 экземпляров учебной литературы.
Библиотечно-информационное обеспечение	В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Абонемент совмещён с читальным залом. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Художественная литература представлена разделами: «Произведения классиков», «Зарубежная литература», Детская литература», «Местная литература», «Спорт». «Искусство», «Религия», «Словари, справочники», Методическая литература по предметам. Фонд художественной литературы составляет 732 экземпляра, и 18 мультимедийной. Наличие отчётной документации в библиотеке: Инвентарная книга Книга суммарного учёта. Дневник школьной библиотеки. Папка копии отчётов. Накладные учебной литературы. Накладные художественной литературы. Акты списания. Журнал выдачи учебников.
Наличие электронных образовательных ресурсов	

Указать, оцифрован ли фонд дополнительной литературы	Нет
Оборудование	Компьютеров – 1 Принтер - 1
Характеристика библиотечного фонда	Школьная библиотека расположена на 1 этаже школы. В библиотеке есть абонемент, совмещённый с читальным залом и автоматизированное рабочее место с подключением Интернета. Читателями библиотеки являются все учащиеся школы, учителя. Ежегодно проводится перерегистрация читателей, проводятся рейды по сохранности учебников по классам.
Основные показатели библиотеки:	Число читателей – 89 Средняя посещаемость – 10-15 Книговыдача – 580 Общий фонд литературы - 1497

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 14 учебных кабинетов. Из них современной мультимедийной техникой оснащены 5 кабинета, в том числе:

- один компьютерный класс;
- кабинет «Точка роста» для проведения занятий по ОБЖ, информатике, технологии, дополнительным занятиям по шашкам и шахматам.
- два кабинета начальных классов,
- кабинет «Точка роста» для проектной деятельности.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, разноуровневые брусья, стол для армрестлинга. Для ДО имеется отдельная площадка для игр.

Оргтехника, проекционная техника

Название	Количество	Где установлен
Проектор	4 шт	Кабинеты: информатики, начальных классов
Интерактивная доска	3 шт 1 шт	Кабинеты: информатики, начальных классов. ЦОС
Принтер и МФУ	5шт 1шт	Кабинеты: информатики, , начальных классов, бухгалтерии, администрации. ЦОС
ПК всего	25 шт	компьютерные классы, учебные кабинеты, библиотека, администрация, бухгалтерия,
ноутбуки	11 11	«Точка роста». ЦОС
Музыкальный центр	1 шт	

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	14	
В том числе		72
Кабинет химии, биологии	1	
Кабинет истории	1	60
Кабинет ОБЖ, географии	1	72
Кабинет математики	1	60
Кабинет физики	1	60
Кабинет балкарского языка	1	50
Кабинет русского языка и литературы	2	70
Кабинет начальных классов	4	152
Компьютерный класс	1	40
Мастерские	1	72
Лаборатории	-	-
спортивный зал	1	324
актовый зал / музыкальный зал	0	-
музейная комната	-	-
Кабинет педагога-психолога	-	-
Кабинет для коррекционной работы	-	-
Библиотека	1	26

Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные
 Сооружения сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Вывод:

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Вместе с тем, анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает:

- материально-техническое оснащение МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 58 процентов;

- оснащенность классов ноутбуками, стационарными компьютерами, интерактивными досками недостаточная для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности;
- оснащенность кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Х. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	32 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	57,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	4/27
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	49 (75,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	11(16,9%)
– регионального уровня		7(10,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	12(18,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	21
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педрработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (31,5)
– с высшей		2 (6,1%)
– первой		2 (6,1%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	21
– до 5 лет		2(9%)
– больше 30 лет		8(27,3)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	21
– до 30 лет		2(9%)
– от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20(95,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6(27,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 97 процентов.

**Содержание отчёта обсуждено
и принято Педагогическим советом
МКОУ «СОШ им. Гижгиева З.И.» с.п. Хушто-Сырт
«06» апреля 2024г.
Протокол №8**

Директор школы

М.М. Кожиков