

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики

<p>«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 29 » __08__ 2022г. Руководитель МО _____З.Д. Жамурзаева</p>	<p>«Согласована» Зам. директора по УВ _____ Л.Б. Кожашева « 29 » __08__ 2022г.</p>	<p>«Утверждаю»  Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ №108 от « 31 » 08. 2022г.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# ***Рабочая программа***

## ***Физическая культура***

( образовательная область)

## ***Учебный курс по физической культуре «***

### ***Подвижные игры»***

( наименование учебного предмета, курса)

## ***Начальное общее образование***

(уровень образования)

## ***4 классы***

## ***2022-2023 учебный год***

(срок реализации программы)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по физической культуре « Подвижные игры» для 4 класса линии УМК под ред.В.И.Ляха составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы учебного курса физической культуры под редакцией В.И. Ляха, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2022-2023 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса по физической культуре « Подвижные игры» в 4 классе и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.8.1.3.1 В.И.Лях .Физическая культура. 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 4 ом классе в объеме 34 часов. В 4 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

## Планируемые результаты

### 4класс

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 3 класса направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Универсальными компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по физической культуре являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;

— находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

— выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

## **Содержание учебного предмета «Физическая культура (подвижные игры)».**

### **4 класс**

#### **Знания о физической культуре (1 час)**

Определять ситуации, требующие применения правил предупреждения травматизма. Определять состав спортивной одежды в зависимости от погодных условий и времени года. Организация мест занятий физической культурой, разминка, выбор одежды и обуви

#### **Способы физкультурной деятельности (3 часа)**

Общаться и взаимодействовать в игровой деятельности. Организовывать и проводить подвижные игры с элементами соревновательной деятельности

Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#### **Спортивно – оздоровительная деятельность (6 часов)**

Уметь: правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге;

Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений. Соблюдать правила ТБ при выполнении прыжковых упражнений. Описывать технику бросков и метаний. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении бросков и метаний. Организация и проведение подвижных игр с элементами гимнастики (на спортивных площадках и в спортивных залах). Организация и проведение подвижных игр с элементами бросания и метания малого мяча (на спортивных площадках и в спортивных залах).

#### **Подвижные и спортивные игры (24 часов)**

Уметь: играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием. Осваивать универсальные действия в самостоятельной организации и

проведения подвижных игр. Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать двигательные действия составляющие содержание подвижных игр. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх. Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач. Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности.

**Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания с указанием количество часов, отводимых на изучение каждой темы.**

4 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательного процесса «Школьный урок» <sup>2</sup>	Количество часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы.
1.	Знания о физической культуре		1		
2.	Способы физкультурной деятельности		3		
3.	Спортивно – оздоровительная деятельность		6		
4.	Подвижные и спортивные игры		24		
Итого			35		

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»  
заместитель директора  
по УВР  
\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева  
«31»\_\_08\_\_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебный курс по физической культуре  
« Подвижные Игры»**

(указать наименование учебного предмета, курса)

Класс: 4

Учитель: Тохоева Мариям Касымовна

## Календарно - тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету «Учебный курс» для 4\_ класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Учебник: 1.1.8.1.3.1 В.И.Лях .Физическая культура. 4 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

№	Тема урока	Кол- во часо в	Дата план	Дата факт	Примечан ие
	<b>Знание о физической культуре( 1 час)</b>				
1.	Урок – игра на материале лёгкой атлетики. Эстафеты с предметами и без них.	1			
	<b>Способы физкультурной деятельности( 3 часа)</b>				
2.	Урок – игра на материале лёгкой атлетики. Соревнования между командами «Самый быстрый»	1			
3.	Урок-игра, соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.	1			
4.	Урок-игра, соревнование «Самый ловкий». Эстафеты с мячами.	1			
	<b>Спортивно- оздоровительная деятельность ( 6 часов)</b>				
5.	Урок-игра, соревнование. Эстафеты между командами	1			
6.	Урок-игра, соревнование. Встречные эстафеты без предметов и с предметами	1			
7.	Урок-игра, соревнование. Встречные эстафеты без предметов и с предметами	1			
8.	Урок-игра, соревнование. Эстафеты между командами	1			
9.	Урок-игра, соревнование, народные	1			

	игры.				
10.	Урок-игра, соревнование. Соревнование «Чья «березка» лучше»	1			
<b>Подвижные и спортивные игры(24 часа)</b>					
11.	Урок - игра, соревнование. Эстафеты с предметами.	1			
12.	Урок - игра, соревнование. Соревнование «лучший акробат». Комплекс ОРУ с гимнастической палкой.	1			
13.	Урок-игра, соревнование. Кто самый сильный (соревнования по подтягиванию). Эстафеты с предметами.	1			
14.	Урок-игра, соревнование. Кто самый сильный (соревнования по подтягиванию). Эстафеты с предметами.	1	.		
15.	Урок-игра, соревнование. Кто самый сильный (соревнования по подтягиванию). Эстафеты с предметами.	1			
16.	Спортивные и подвижные игры	1			
17.	Спортивные и подвижные игры	1			
18.	Урок-игра, соревнование. Эстафета	1			
19.	Урок-игра, соревнование.	1			
20.	Урок-игра, соревнование. Метание снежков в цель, на дальность. «Кто самый ловкий?».	1			
21.	Урок-игра, соревнование.	1			
22.	Урок-игра, соревнование. Эстафета	1			
23.	Урок-игра, соревнование. Игры и эстафеты с мячами.	1			
24.	Урок-игра, соревнование «Стремительные передачи»	1			
25.	Урок-игра. Игры с бегом. Эстафеты с мячами.	1			
26.	Урок-игра. Игры с бегом. Эстафеты с мячами.	1			

27.	Урок-игра. Игры с бегом. Эстафеты с мячами.	1			
28.	Урок-игра, соревнование. Эстафеты между командами	1			
29.	Урок-игра, соревнование. Эстафета	1			
30.	Урок-игра, соревнование. Эстафеты с мячом из различных стартов. Игры с бегом и метанием.	1			
31.	Урок-игра, соревнование. Эстафеты с мячом с различных стартов. Игры с бегом и метанием.	1			
32	Урок-игра, соревнование. Эстафеты с мячом с различных стартов. Игры с бегом и метанием.	2			
33					
34	Урок-игра, соревнование. Игры и эстафеты с мячами	1			
	Итого	34			