

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики

«Рассмотрена и принята» на заседании МО учителей начальных классов Протокол № 1 от « 30 » __08__ 2022г. Руководитель МО _____З.Д. Жамурзаева	«Согласована» Зам. директора по УВ _____ Л.Б. Кожашева « __30__ » __08__ 2022г.	«Утверждаю»  Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт _____ Кожиков М.М. Приказ № 108 от « __31__ » 08. 2022г.
--	---	---

# ***Рабочая программа***

## ***Математика***

(образовательная область)

### ***Учебный курс «Математика в задачах»***

(наименование учебного предмета, курса)

### ***Начальное общее образование***

(уровень образования)

### ***2-3 классы***

### ***2022-2023 учебный год***

(срок реализации программы)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса по математике « Практические задачи по математике» для 2-3 классов линии УМК под ред. Чекина А. Л. составлена на основе:

- Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373(с изменениями и дополнениями);
- Примерной программы учебного курса по математике под редакцией Чекина А.Л., разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования;

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт;
- учебным планом МКОУ СОШ МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочих программах МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт (ФГОС) от 15.06.2021 №68/1.

Рабочая программа предназначена для изучения учебного курса по математике « Практические задачи по математике» в 2-3 классах и реализуется на базе следующих учебников:

1.1.3.1.1.2 Чекина А. Л .Математика. 2 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

1.1.8.1.3.1. Чекина А. Л .Математика 3 класс. М.: АО «Просвещение», 2019

Учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованный Министерством Просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г. №766

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом начального общего образования МКОУ СОШ с.п. Хушто-Сырт рабочая программа рассчитана на преподавание в 2-3-х классах в объеме 68 часов. В 2 классе — 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели). В 3 классе 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

#### **Планируемые результаты**

2 класс.

### **Личностные**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»

### **Предметные**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **3 класс**

### **Личностные результаты.**

Система заданий, ориентирующая младшего школьника на оказание помощи героям учебника (Маше или Мише) или своему соседу по парте позволит научиться или получить возможность научиться проявлять познавательную инициативу в оказании помощи соученикам.

### **Метапредметные результаты.**

**Регулятивные УУД.** Ученик научится или получит возможность научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания посредством системы заданий, ориентирующая младшего школьника на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков и т.д.

**Познавательные УУД.** Ученик научится или получит возможность научиться:

- *подводить под понятие* (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков;

- *владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:*

а) выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек и т.п.), рисунков, схем;

б) выполнять задания на основе рисунков и схем, выполненных самостоятельно;

в) выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий;

- *проводить сравнение, сериацию, классификации*, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ);

- *строить объяснение в устной форме по предложенному плану;*

- *использовать (строить) таблицы, проверять по таблице;*

- *выполнять действия по заданному алгоритму;*

- *строить логическую цепь рассуждений;*

**Коммуникативные УУД.** Ученик научится или получит возможность научиться взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе.

## **Содержание курса**

### **2 класс**

#### ***Отношения между понятиями.(13 часов)***

Признаки и свойства предметов. Существенные и несущественные признаки предметов. Сравнение предметов. Отношение «род-вид» между понятиями. Упорядочивание по родовым отношениям .

#### ***Логические задачи и упражнения. (12часов)***

Знакомство с закономерностью. Поиск закономерностей. Причина и следствие Знакомство с противоречиями. Приёмы устранения противоречий.

#### ***Отношения между множествами.(2 часа )***

Множества. Пересечение множеств.

#### ***Комбинаторные задачи.( 5часа)***

Множества. Элементы множеств. Пересечение множеств. Решение комбинаторных задач.

#### ***Занимательная математика.(2часа)***

Свойства чисел. Математические ребусы.

## Содержание курса

3 кл.

### **1.Нахождение суммы и разности чисел 4ч.**

Нахождение суммы. Нахождение разности. Увеличение на несколько единиц. Уменьшение на несколько единиц.

### **2.Составные задачи 10 ч.**

Составные задачи. Нахождение неизвестного слагаемого. На разностное сравнение. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Нахождение неизвестного вычитаемого.

### **3.Увеличение и уменьшение чисел. 12 ч.**

Увеличение в несколько раз. Уменьшение в несколько раз. Нахождения произведения. Нахождение частного. Нахождение неизвестного множителя. Составные задачи.

### **4.Нахождение делимого и делителя 8 ч.**

Нахождение неизвестного делимого. Нахождение неизвестного делителя. Составные задачи .

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики

«Согласовано»

заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева  
«31»\_\_08\_\_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

***математика***

*(указать наименование учебного предмета, курса)*

**Учебный курс « Математика в задачах »**

*( наименование учебного предмета, курса)*

Класс 2

Учитель Акбулатова Люля Шамушудиновна

## Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательного процесса «Школьный урок»	Количество часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы.
1.	Отношение между понятиями.	Международный день распространения грамотности. Урок – диспут «День толерантности» . День правовой помощи детям. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада»). День Российской науки.	13		
2.	Логические задачи и упражнения.	Урок проектной деятельности. Урок открытых мыслей. Урок дидактических игр. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада»).	12		



3.	Отношения между множествами.	Урок проектной деятельности. Интеллектуальные интернет – конкурсы («Учи. Ру», «Олимпиада».) День юмора и смеха. Урок фантазирования. Урок исследование «Космос — это мы».	2		
4.	Комбинаторные задачи.	Международный день распространения грамотности. Урок –диспут «День толерантности» . День правовой помощи детям.	5		
5	Занимательная математика.	Урок проектной деятельности. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Урок Памяти.	2		

	Итого		34		
--	-------	--	----	--	--

## Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательного процесса «Школьный урок2	Количес т во часов	В том числе	
				Лабораторные, практические работы	Контрольные и диагностические работы.
1.	Нахождение суммы и разности чисел	День Знаний. Интеллектуаль ные интернет – конкурсы на Учи. Ру»	4		
2.	Составные задачи	Урок- консультация Всемирный день приветствий.	10		Самостоятельная работа
3.	Увеличение и уменьшение чисел.	Всероссийская акция «Час кода» Урок исследование.	12		Самостоятельная работа
4.	Нахождение делимого и делителя.	Урок «Воссоединени я России и Крыма».	8		Итоговое занятие.
	Итого		34		3

## Календарно-тематический план

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету учебный курс « Практические задачи по математике» для 2 класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 час.

Учебник: 1.1.3.1.8.2 М. И. Моро,

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			План	Факт	
1.	Признаки и свойства предметов.	1			
2.	Признаки и свойства предметов.	1			
3.	Существенные и несущественные признаки предметов.	1			
4.	Существенные и несущественные признаки предметов.	1			
5.	Сравнение предметов.	1			
6.	Сравнение предметов.	1			
7.	Сравнение предметов.	1			
8.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			
9.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			
10.	Отношение «род-вид» между понятиями.	1			

11.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			
12.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			
13.	Упорядочивание по родовым отношениям.	1			
14.	Знакомство с закономерностью.	1			
15.	Знакомство с закономерностью.	1			
16.	Поиск закономерностей.	1			
17.	Поиск закономерностей.	1			
18.	Поиск закономерностей.	1			
19.	Причина и следствие.	1			
20.	Причина и следствие.	1			
21.	Знакомство с противоречиями.	1			
22.	Знакомство с противоречиями.	1			
23.	Приёмы устранения противоречий.	1			
24.	Приёмы устранения противоречий.	1			
25.	Приёмы устранения противоречий.	1			
26.	Множества. Пересечение множеств.	1			
27.	Множества. Пересечение множеств.	1			

28.	Решение комбинаторных задач.	1			
29.	Решение комбинаторных задач.	1			
30.	Решение комбинаторных задач.	1			
31.	Решение комбинаторных задач.	1			
32.	Математические ребусы.	1			
33.	Математические ребусы.				
34.	Итоговое занятие. Решение комбинаторных задач.				
	Итог	34			

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени Гижгиева З.И.»  
сельского поселения Хушто-Сырт Чегемского муниципального района  
Кабардино- Балкарской Республики**

«Согласовано»

заместитель директора

по УВР

\_\_\_\_\_/Л.Б. Кожашева

«31» \_\_08\_\_2022г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**математика**

(указать наименование учебного предмета, курса)

**Учебный курс « Математика в задачах »**

( наименование учебного предмета, курса)

Класс 3

Учитель Жамурзаева Зухра Далхатовна

## Календарно тематическое планирование

Планирование составлено на основе рабочей программы по учебному предмету учебный курс «Практические задачи по математике» для 3 класса на 2022-2023 учебный год, утвержденной приказом по школе от 31.08.2022 года №108.

Количество часов: всего 136 часа; в неделю 4 час.

Учебник: 1.1.3.1.8.2 М.И.Моро, М

### 3 класс

№ п/п	Темы практических задач	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Нахождение суммы и разности чисел 4 ч.</b>					
1	Нахождение суммы.	1			
2	Нахождение разности.	1			
3	Увеличение на несколько единиц.	1			
4	Уменьшение на несколько единиц	1			
<b>Составные задачи 10 ч.</b>					
5-6	Составные задачи.	2			
7	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			
8-9	На разностное сравнение.	2			
10-11	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	2			
12-13	Нахождение неизвестного вычитаемого.	2			
14	Самостоятельная работа	1			
<b>Увеличение и уменьшение чисел 12 ч.</b>					
15-16	Увеличение в несколько раз.	2			
17-18	Уменьшение в несколько раз.	2			
19-20	Нахождение произведения .	2			

21- 22	Нахождение частного.	2			
23- 24	Нахождение неизвестного множителя.	2			
25	Составные задачи.	1			
26	Самостоятельная работа	1			
<b>Нахождение делимого и делителя 8.ч.</b>					
27- 28	Нахождение неизвестного делимого.	2			
29- 30	Нахождение неизвестного делителя.	2			
31- 33	Составные задачи.	3			
34	Итоговое занятие	1			
	Итого:	34			