

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Кабардино-Балкарской Республики

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт
Протокол от « 25 » 08 . 2025г. №6

Директор МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт
М.М.Кожакев
Приказ № 241 от 25 . 08.2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
« Чудеса из бумаги»**

Направленность программы: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа

Форма обучения: очная

Автор: Жамурзаева Зухра Далхатовна - педагог дополнительного образования

с.п.Хушто-Сырт, 2025г.

Раздел 1: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Точка роста» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023г. №302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. №467».
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников образования».

14. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с

учётом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г.

№882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

17. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими

рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

18. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

19. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

20. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату предоставления информации».

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

22. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

23. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

24. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».

26. Постановление Местной администрации Чегемского муниципального района от 10.10.2023г. № 1079-па «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Чегемском муниципальном районе».

27. Устав образовательной организации МКОУ СОШ с.п.Хушто-Сырт.

Актуальность.

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса детей дошкольного возраста и является его приоритетным направлением. Для эстетического развития личности ребенка огромное значение имеет разнообразная художественная деятельность – изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и др. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет аппликация.

Новизна программы состоит в возможности использовать в своей работе как традиционные техники аппликации, так и нетрадиционные. Работа с различными материалами, в различных художественных техниках расширяет возможности ребенка, развивает чувства цвета, гармонии, пространство воображения, образное мышление, творческие способности.

Учитывая особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста, их большую эмоциональность и впечатлительность на занятиях кружка используется художественная литература, загадки, игры. Вызвать у дошкольников интерес помогают проблемные ситуации, вопросы, игровые задания.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, исследовательской деятельности, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся

изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Отличительными особенностями программы является необходимость раскрытия у дошкольников творческих навыков, воображения, приобщением к окружающему миру и искусству, расширением кругозора, созданием условий, в которых дети могут проявить свои как индивидуальные способности, так и способности при участии в коллективной работе.

Настоящая программа призвана научить детей не только репродуктивным путём приобретать новые навыки в аппликации, осваивать новые технологии и материалы и применять их в своём творчестве, но и побудить интерес к творческой деятельности, который в дальнейшем поможет ребёнку перейти на новый уровень умственного развития и облегчит подготовку к школе.

Педагогическая целесообразность.

Аппликация - один из популярнейших видов рукоделия, который представляет интерес современных детей и даже взрослых. И преданность этому виду рукоделия продолжает расти, ведь обладать и пользоваться вещью, сделанной своими руками не только модно, но и практично! Казалось бы, лист бумаги, газета, клей, картон - простые материалы, плюс ваша фантазия - вот то, что заставляет ребёнка тратить своё свободное время на это занятие. Аппликация превращается от ручного труда к образу жизни. Ребёнок посредством бумаги или какого-либо другого материала выражает своё отношение к окружающему миру. Данный вид ручного труда помогает ребёнку реализовать свои впечатления миропонимания.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Адресат: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год, 72 часа.

Режим занятий: Количество часов в неделю -2 часа: 2 раза в неделю – по 1 часу . Продолжительность занятия 30 минут

Наполняемость группы: 10-12

Форма обучения: очно

Формы занятий:

- индивидуальная
- групповая
- фронтальная

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приёмами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению, через использование такого вида художественной деятельности как аппликация.

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности детей к саморазвитию и самообразованию;
- развить самостоятельность, личную ответственность за свои поступки;
- мотивировать детей к познанию, творчеству, труду;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;
- развить социальную активность и гражданское самосознание.

Предметные:

- сформировать умения использовать различные технические приёмы при работе с бумагой;
- отработать практические навыки работы с инструментами;
- освоить навыки организации и планирования работы;
- сформировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- развить творческий потенциал ребёнка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;
- развить образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребёнка;

Метапредметные:

- поддержать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развить способность к самореализации и целеустремлённости;
- сформировать творческий подход к работе;
- расширить ассоциативные возможности мышления

Учебный план

№ /п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу. Давайте знакомиться. История возникновения бумаги Инструктаж по ТБ.	2	1	1	Опрос, беседа. просмотр видеофильма, презентации, игры
2	Геометрическая аппликация.	10	1	9	Беседа, практическая работа, наблюдение
3	Обрывная аппликация.	8	1	7	Наблюдение
4	Аппликация с использованием оригами.	8	1	7	Наблюдение
5	Симметричная аппликация.	7	1	6	Наблюдение
6	Аппликация из салфеток.	9	1	8	Наблюдение
7	Аппликация из ниток и ваты.	8	1	7	Наблюдение
8	Аппликация из макарон и крупы	8	1	7	Наблюдение
9	Объёмная аппликация	6	1	5	Наблюдение
10	Сюжетная аппликация	5	1	4	Наблюдение
11	Итоговое занятие	1	0	1	Обсуждение, награждение, выставка работ
	Итого	72	10	62	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в образовательную программу. Давайте знакомиться. История возникновения бумаги Инструктаж по ТБ. -2 часа

Теория: Введение в образовательную программу.

Практика: Давайте знакомиться.

Раздел 2. Геометрическая аппликация -10 часов

Теория: Знакомство с геометрической аппликацией

Практика:

«Дома на нашей улице»

«Птичка – невеличка»

«Кукла Невалюшка»

«Щенок»

«Платочек»

«Машина»

«Пчелка»

«Кораблик»

«Гусёнок»

Раздел 3 .Обрывная аппликация -8 часов

Теория: Техника изготовления обрывной аппликации

Практика:

«Зонтик»

«Осенняя Береза»

«Гриб боровик»

«Овощи»

«Улетели ласточки»

«Цветик семицветик»

«Чайник»

«Ежик и яблоко»

Раздел 4. Аппликация с использованием оригами.-8 часов

Теория: Техника изготовления оригами

Практика:

«Зонтик»

«Осенняя Береза»

«Гриб боровик»

«Овощи»

«Улетели ласточки»

«Цветик семицветик»

«Чайник»

Раздел 5. Симметричная аппликация. -7 часов

Теория: Техника выполнения симметричной аппликации

Практика:

«Бабочки на лугу»

«Гуси лебеди»

« Падают ,падают листья»

«Ель»

«Кувшин»

«Весёлый хоровод»

Раздел 6. Аппликация из салфеток. -9 часов

Теория: Техника изготовления аппликации из салфеток

Практика:

« Цветы для мамы»

«Гвоздь винограда»

«Птичка»

«Зонтик»

«Овечка»

« Петушок» (коллективная)

«Матрёшка»

«Одуванчик»

Раздел 7. Аппликация из ниток и ваты.-8 часов

Теория: Техника изготовления аппликации из ниток и ваты

Практика:

«Розы» из ватных дисков

«Дед Мороз» (из ниток)

«Радуга»

«Снеговик»

«Варежка»

«Пароход»

«Зима»

«Белый медведь на льдине»

Раздел 8. Аппликация из макарон и крупы. -8 часов

Теория: Техника выполнения аппликации

Практика:

«Красивый коврик» (макароны)

«Вырос в поле колосок» (макароны)

«Курочка – рябушка» (крупы)

«Жираф» (крупы)

«Дерево» (крупы и макароны)

«Царевна лебедь» (Крупы)

«Черепашка» (крупы)

Раздел 9. Объемная аппликация.-6 часов

Теория: Знакомство с техникой выполнения аппликации

Практика:

«Божья коровка»

«Кактус в горшке»

«Подсолнух»

«Кукла»

«Радужная улитка»

Раздел 10. Сюжетная аппликация.-5 часов

Теория: Знакомство с техникой выполнения аппликации, вырезание по контуру.

Практика:

«Воробей»

«Мишка в лесу»

«Зайка в огороде»

«Царевна лягушка»

Раздел 11. Итоговое занятие.-1 час

Практика:

Итоговая выставка лучших поделок воспитанников.

Планируемые результаты

Личностные:

У детей будет:

- сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;
- развита социальная активность и гражданское самосознание.

Дети будут:

- мотивированы к познанию, творчеству, труду.

Предметные:

У детей будут/будет:

- сформированы умения использовать различные технические приёмы при работе с бумагой;
- отработаны практические навыки работы с инструментами;

- сформировано творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;

- развит творческий потенциал ребёнка, его познавательная активность, развито стремление к творчеству и самостоятельности;

- развито образное, пространственное мышление и воображение, фантазия ребёнка;

Дети

- освоят навыки организации и планирования работы;

Метапредметные:

У детей будет/будут:

- сформирована самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развиты способности к самореализации и целеустремлённости;
- сформирован творческий подход к работе;
- расширены ассоциативные возможности мышления

Раздел 2: Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
Стартовый	01.09.	31.05.	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- Материалы и инструменты:
Ножницы, различные виды бумаги, ластик, карандаши, клей, шаблоны, вата, нитки, салфетки;
- Наглядность:
образцы аппликации ,видеофильмы, презентации, картинки;
- компьютер;
- технические средства обучения: проектор, принтер, сканер;
- рабочие столы, стулья.

Методы работы

- Наглядно-демонстрационный,
- словесный,
- методы практической работы,
- метод модульного обучения,
- метод проектов, игровой и др. и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

Учебно-методическое и информационное обеспечение

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
«Чудеса из бумаги»;

- учебно-методическая литература и пособия;
- методические разработки;
- электронно-образовательные ресурсы;
- интернет- ресурсы.

Формы аттестации / контроля

- Наблюдение
- Выставка.

Оценочные материалы

Способы поощрения детей:

- «Сундучок поощрений». Это небольшая шкатулка, в которой могут лежать различные сюрпризы: мелкие игрушки, значки, наклейки и другие предметы.

- «Присуждение номинаций». В конце недели детям можно присваивать различные номинации, например: «Доброе сердце», «Золотые руки», «Светлая головушка» и другие.

- «Использование экрана достижений» . В группе можно сделать панно. За каждое усилие, достижение, хороший результат и прогресс дети поощряются наклейками (молодец, отлично, хорошо, ты можешь ещё лучше).

При реализации дополнительной программы «Чудеса из бумаги»

проводятся различные конкурсы, тематические выставки, что позволяет сделать срез и выявить сформировавшиеся знания и умения по пройденным темам и разделам, сформировать положительную мотивацию для их деятельности, научить самоанализу.

Список литературы

Для педагога:

1. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа» И. А.

Лыкова Москва. «Карапуз-Дидактика» 2007

2. «**Изобразительная** деятельность в детском саду. Старшая группа» И.

А. Лыкова Москва. «*Карапуз-Дидактика*» 2007

3. «Занятия по **изобразительной** деятельности в детском саду.

Подготовительная к школе группа» Г. С. Швайко Москва. «*Владос*» 2003 1

Для детей и родителей:

Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика» Москва, «Родничок», 2006.

Е.Г. Лебедева «Простые поделки из бумаги и пластилина» Москва, «АЙРИС-пресс», 2005.

Е.Р. Румянцева «Простые поделки без помощи мамы» Москва, «АЙРИС-пресс», 2006.

Интернет ресурсы:

1. <http://stranamasterov.ru/>
2. <http://oriart.ru/>
3. www.origami-school.narod.ru
4. <http://www.liveinternet.ru>
5. <http://www.livemaster.ru>
6. <http://www.rukodel.tv/>
7. <http://www.maam.ru>
8. <http://prostodelkino.com>

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Кабардино-Балкарской Республики

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Чудеса из бумаги ...»**

Уровень программы:

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

**Автор: Жамурзаева Зухра Далхатовна - педагог дополнительного
образования**

с.п.Хушто-Сырт, 2025г.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению, через использование такого вида художественной деятельности как аппликация

Задачи программы:

Личностные:

- сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;
- развить самостоятельность, личную ответственность за свои поступки;
- мотивировать детей к познанию, творчеству, труду;
- сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;
- развить социальную активность и гражданское самосознание.

Предметные:

- сформировать умения использовать различные технические приёмы при работе с бумагой;
- отработать практические навыки работы с инструментами;
- освоить навыки организации и планирования работы;
- сформировать творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- развить творческий потенциал ребёнка, его познавательную активность, побуждать к творчеству и самостоятельности;
- развить образное, пространственное мышление и воображение, фантазию ребёнка;

Метапредметные:

- поддерживать самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развить способность к самореализации и целеустремлённости;
- сформировать творческий подход к работе;
- расширить ассоциативные возможности мышления

Планируемые результаты

Личностные:

У детей будет:

- сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию;
- развита самостоятельность, личная ответственность за свои поступки;
- сформировано осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку;
- сформирована коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе разных видов деятельности;
- развита социальная активность и гражданское самосознание.

Дети будут:

- мотивированы к познанию, творчеству, труду.

Предметные:

У детей будут/будет:

- сформированы умения использовать различные технические приёмы при работе с бумагой;
- отработаны практические навыки работы с инструментами;
- сформировано творческое мышление, стремление к самовыражению через творчество, личностные качества: память, внимательность, аккуратность;
- развит творческий потенциал ребёнка, его познавательная активность, развито стремление к творчеству и самостоятельности;

- развито образное, пространственное мышление и воображение, фантазия ребёнка;
- развит интерес к обучению, владеют здоровьесберегающими технологиями при работе с ножницами и бумагой;
- привита культура труда

Дети

- освоят навыки организации и планирования работы;

Метапредметные:

У детей будет/будут:

- сформирована самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- развиты способности к самореализации и целеустремлённости;
- сформирован творческий подход к работе;
- расширены ассоциативные возможности мышления

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Содержание деятельности		Форма аттеста ции / контрол я
	по плану	по факту			теоретиче ская часть занятия	практиче ская часть занятия	
1 Введение в образовательную программу 2 ч.							
1			Введение в образовательную программу.. История возникновения бумаги Инструктаж по ТБ.	1	1		Беседа. Наблюдение
2			Давайте знакомиться	1		1	
2.Геометрическая аппликация 10 ч.							
3			Знакомство с техникой геометрической аппликации. «Дома на нашей улице»	1	0.1	0,9	Беседа. Наблюдение
4			«Птичка – невеличка»	1	0.1	0,9	Наблюдение
5			«Кукла Неваляшка»	1	0.1	0,9	Наблюдение
6			«Кукла Неваляшка»	1	0.1	0,9	Наблюдение
7			«Щенок»	1	0.1	0,9	Наблюдение
8			«Платочек»	1	0.1	0,9	Наблюдение
9			«Машина»	1	0.1	0,9	Наблюдение

10			«Пчелка»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
11			«Кораблик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
12			«Гусёнок»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
3. Обрывная аппликация 8 ч.							
13			Знакомство с техникой обрывной аппликации «Зонтик»	1	0,3	0,7	Беседа. Наблюден ие.
14			«Осенняя Береза»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
15			«Гриб боровик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
16			«Овощи»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
17			«Улетели ласточки»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
18			«Цветик семицветик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
19			«Чайник»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
20			«Ежик и яблоко»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
4. Аппликация с использованием оригами 8 ч.							
21			Знакомство с техникой оригами. «Зонтик»	1	0,3	0,7	Беседа. Наблюде ние
22			«Зонтик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
23			«Осенняя Береза»	1	0,1	0,9	Наблюде ние

24			«Гриб боровик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
25			«Овощи»		0,1	0,9	Наблюде ние
26			«Улетели ласточки»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
27			«Цветик семицветик»	1	0,1	0,9	Наблюде ние
28			«Чайник»	1	0,1	0,9	
5.Симметричная аппликация 7 ч.							
29			Знакомство с техникой выполнения симметричной аппликации. «Бабочки на лугу»	1	0,2	0.8	Беседа. Наблюде ние
30			«Гуси лебеди»	1	0,2	0.8	Наблюде ние
31			Падают ,падают листья»	1	0,2	0.8	Наблюде ние
32			«Падают ,падают листья»	1	0,2	0,8	Наблюде ние
33			«Ель»	1	0,2	0.8	Наблюде ние
34			«Кувшин»	1	0,1	0.9	Наблюде ние
35			«Весёлый хоровод»	1	0,1	0.9	Наблюде ние
6.Аппликация из салфеток 9 ч.							
36			Знакомство с техникой выполнения аппликации из	1	0,2	0.8	Беседа. Наблюде ние

			салфеток. «Цветы для мамы				
37			«Цветы для мамы»	1	0,1	0.9	Наблюдение
38			«Гвоздь винограда»	1	0,1	0.9	Наблюдение
39			«Птичка»	1	0,1	0.9	Наблюдение
40			«Зонтик»	1	0,1	0.9	Наблюдение
41			«Овечка»	1	0,1	0.9	Наблюдение
42			«Петушок» (коллективная)	1	0,1	0.9	Наблюдение
43			«Матрёшка»	1	0,1	0.9	Наблюдение
44			«Одуванчик»	1	0,1	0.9	Наблюдение
7.Аппликация из ниток и ваты 8 ч.							
45			Знакомство с техникой выполнения аппликации из ниток и ваты «Розы» из ватных дисков	1	0,2	0.8	Наблюдение
46			«Дед Мороз» (из ниток)	1	0,2	0.8	Наблюдение
47			«Радуга»	1	0,1	0.9	Наблюдение
48			«Снеговик»	1	0,1	0.9	Наблюдение
49			«Варежка»	1	0,1	0.9	Наблюдение

							ение
50			«Параход»	1	0,1	0.9	Наблю ение
51			«Зима»	1	0,1	0.9	Наблю ение
52			«Белый медведь на льдине»	1	0,1	0.9	Наблю ение
8.Аппликация из макарон и крупы 8 ч.							
53			Знакомство с техникой выполнения аппликации из макарон и крупы. «Красивый коврик» (макароны)	1	0,3	0.7	Беседа. Наблю ение
54			«Красивый коврик» (макароны)	1	0,1	0.9	Наблю ение
55			«Вырос в поле колосок» (макароны)	1	0,1	0.9	Наблю ение
56			«Куручка – рябушка» (крупя)	1	0,1	0.9	Наблю ение
57			«Жираф» (крупя)	1	0,1	0.9	Наблю ение
58			«Дерево» (крупя и макароны)	1	0,1	0.9	Наблю ение
59			«Царевна лебедь» (Крупя)	1	0,1	0.9	Наблю ение
60			«Черепашка» (крупя)	1	0,1	0.9	Наблю ение
9.Объёмная аппликация 6 ч.							
61			Знакомство с техникой	1	0,3	0.7	Беседа. Наблю

			выполнения объемной аппликации. «Божья коровка»				ение
62			«Божья коровка»	1	0,2	0.8	Наблю ение
63			«Кактус в горшке»	1	0,2	0.8	Наблю ение
64			«Подсолнух»	1	0,1	0.9	Наблю ение
65			«Кукла»	1	0,1	0.9	Наблю ение
66			«Радужная улитка»	1	0,1	0.9	Наблю ение
10. Сюжетная аппликация 5 ч.							
67			Знакомство с техникой выполнения аппликации, вырезание по контуру.	1	0,2	0.8	Беседа. Наблю ение
68			«Воробей»	1	0,2	0.8	Наблю ение
69			«Мишка в лесу»	1	0,2	0.8	Наблю ение
70			«Зайка в огороде»	1	0,2	0.8	Наблю ение
71			«Царевна лягушка»	1	0,2	0.8	Наблю ение
72			Итоговая выставка лучших поделок воспитанников.	1		1	Выставка работ
			ИТОГО	72	10	62	

**МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

Кабардино-Балкарской Республики

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа им.Гижгиева З.И.» с.п.Хушто-Сырт**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Чудеса из бумаги ...»**

Уровень программы:

Адресат: 5-7 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор: Жамурзаева Зухра Далхатовна - педагог дополнительного образования

с.п.Хушто-Сырт, 2025г.

1.Цель воспитания –

-воспитание эмоционально благополучного, разносторонне развитого, счастливого ребёнка.

2.Задачи воспитания:

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;

- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

- формировать и пропагандировать здоровый образ жизни.

3.Формы работы:

- индивидуальные и групповые

4.Направления воспитательной работы:

-Гражданско - патриотическое

-Духовно-нравственное

-Физическое и оздоровительное

5.Планируемый результат воспитания:

У обучающихся будут/будет:

-развита система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

-сформирован здоровый образ жизни

Обучающиеся:

- сумеют самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- будут способны вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, будет развита их субъективная позиция.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 уч. год

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат
1	Гражданско - патриотическое	Социальная акция: «Мир детства доступен каждому!»	сентябрь	Формирование у воспитанников таких качеств, как ответственность, честность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.
2	Физическое и оздоровительное	Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	сентябрь	Формировать индивидуальный подход к детям ,а так же планировать оздоровительную и развивающую работу с детьми.
3	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	Международный день пожилых людей «Час добра и уважения»	октябрь	Формировать позитивного отношения дошкольников к старшему поколению.
4	<i>Духовно-нравственное направление:</i>	Беседа: «Правила безопасного поведения в сети Интернет»	октябрь	Формирование ответственного и безопасного использования интернета
5	Гражданско-патриотическое	Мероприятие «День народного единства»	ноябрь	Формирование правильного отношения к своей стране. Воспитание уважения к культурному прошлому России.
6	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Час общения к международному Дню толерантности «Искусство жить вместе»	ноябрь	Сформированное понятие толерантности у воспитанников и,снижение агрессивности ,конфликтности
7	Гражданско-патриотическое Духовно-нравственное	«3 декабря - День Неизвестного Солдата»	Декабрь	Способствовать воспитанию любви и уважения к своему народу, к истории своей страны, бережное отношение

				к ветеранам.
8	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Викторина по ПДД, «Путешествие по Азбуке безопасности»	январь	Усвоение детьми знаний ,представлений о правилах дорожного движения. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи .
9	<i>Здоровьесберегающее направление</i>	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	январь	Сформировать представление о здоровом образе жизни, что счастливая жизнь может быть только у здорового человека.
10	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Беседа: Твои защитники, Россия»	февраль	Проявлять и испытывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.
11	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Международный женский день : «Весенний букет из нежных слов»	март	Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни
12	<i>Здоровьесберегающее направление</i>	Беседа «Всемирный день здоровья»	апрель	Формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
13	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Беседа «Нам нужен мир»	май	Иметь представление о празднике День Победы ,получить доступное по возрасту представление о героях ВОВ, подвигах, которое они совершили.
14	<i>Духовно-нравственное направление</i>	Выставка творческих работ учащихся	май	Создать устойчивую мотивацию на дальнейшее участие в выставках разного уровня ,самостоятельное общение с искусством и творческое самопознание.

Работа с родителями

Работа с родителями обучающихся детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.